

СОГЛАСОВАНА

Глава

городского округа

Среднеуральск

Стасёнок А.В.



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ-НОШ № 5



 Рон Н.В.

Приказ № 01-09-72 от 05.11.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

протокол № 4 от 01.11.2024 г.

Программа развития  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения – начальной общеобразовательной  
школы № 5 городского округа Среднеуральск  
на 2024 – 2029 годы

ГО Среднеуральск  
2024 год

## Содержание

<b>№п/п</b>	<b>Компонент Программы развития</b>	<b>страницы</b>
<b>1</b>	Паспорт Программы развития	<b>1-4</b>
<b>2</b>	Информационная справка об ОО	<b>4-</b>
<b>3</b>	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	
	3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	<b>9</b>
	3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	<b>10</b>
	3.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.	<b>15</b>
<b>4</b>	Концепция программы развития. Цели и задачи Программы развития	<b>18</b>
<b>5</b>	Основные направления развития организации. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	<b>20</b>
<b>6</b>	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<b>36</b>
<b>7</b>	Механизмы реализации Программы развития.	<b>38</b>
<b>8</b>	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	<b>40</b>
<b>9</b>	Дорожная карта реализации Программы развития.	<b>43</b>

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 5
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 под № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Устав МАОУ-НОШ № 5
Цель	создание необходимых условий для получения всеми обучающимися конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире
Комплексные задачи Программы развития	-формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования, работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности; -обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни; -создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ и повысить качество образования, расширение образовательных

	<p>возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. способствующими социализации и выбору дальнейшего пути;</p> <p>-развитие воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;</p> <p>-совершенствование условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>-обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>-создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьный климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>-цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; совершенствование и развитие цифровых компетенций педагогических работников</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>-нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС НОО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</p> <p>-учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО;</p> <p>-100 % педагогов и руководителей пройдет повышение квалификации по современному содержанию образования, работе с мультимедийным оборудованием и инновационным технологиям;</p> <p>- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных);</p> <p>-100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>-увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства;</p> <p>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со</p>

	школой.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, руководитель – Рон Н.В., директор, состав группы: Тагиров Ф.Р., заместитель директора, Черепанова А.Л., заместитель директора, Рябкова Г.А., заместитель директора, Бутакова О.В., руководитель ШМО учителей начальных классов, Дружинина И.Л., руководитель ШМО учителей английского языка, Белякова Н.В., руководитель ШМО учителей физической культуры, Пастухова Т.О., советник по воспитанию
Период реализации	2024-2029 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024-2025 годы)	Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО. Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация ((2025-2028 годы)	Реализация основных направлений программы развития - подпрограмм (магистральных направлений): «Качество и объективность» (Знание) «Здорово быть здоровым» (Здоровье) «Старт к успеху» (Творчество) «Успех каждого» (Воспитание) «Кадры для будущего» (Профориентация) «Учитель будущего» (Учитель. Школьная команда.) «Школа – территория комфорта» (Школьный климат) «Цифровая образовательная среда» (Образовательная среда)
III этап – обобщающий (2028-2029 годы)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО. Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 5, МАОУ-НОШ № 5</p> <p>2. Дата создания - 22.03.1999 год.</p> <p>3. ИНН 6606013087</p> <p>4. Учредитель – городской округ Среднеуральск.</p> <p>5. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации № 7651 от 24.12.2013 года, бессрочная.</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: Россия, 624070, Свердловская обл., г.Среднеуральск, ул.Лермонтова, 4</p> <p>7. Адрес сайта в Интернете – <a href="http://www.парт5.рф">www.парт5.рф</a>. Адрес электронной почты – <a href="mailto:shkola5.surges@yandex.ru">shkola5.surges@yandex.ru</a> Телефон (факс) - 8 (343 68 ) 2 -02-21.</p>
Сведения об обучающихся	<p>количество обучающихся начального общего образования – 1331, обучающихся с ОВЗ – 108, детей-инвалидов - 15</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления: Наблюдательный Совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей, Совет учащихся, школьные методические объединения.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;</li> <li>-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>-дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Школьный хор, Музыкальная шкатулка, Оригами, Английский с удовольствием, Ритмика.</li> </ul> <p>В условиях реализации требований ФГОС НОО педагогический коллектив использует актуальные образовательные технологии: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, педагогика сотрудничества, технологии уровневой дифференциации.</p> <p>В материально-техническом плане школа развивается как комфортное и уютное образовательное учреждение. Школа обладает достаточными информационными ресурсами, в том числе поддерживаемыми технически и организационно.</p> <p>Материально-технические ресурсы обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебное оборудование (учебное оборудование для проведения уроков и занятий внеурочной деятельностью);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные и оргтехника;</li> <li>- технические средства обучения;</li> <li>- демонстрационные пособия;</li> <li>- натуральные объекты (коллекции полезных ископаемых, коллекции плодов и семян растений, гербарии, муляжи и т.д.);</li> <li>- оснащение учебных помещений (ученические столы, шкафы, настенные доски для объявлений и т.д.);</li> <li>- оснащение административных помещений.</li> </ul> <p>Развитие материально-технической базы направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов обновляется компьютерное и учебное оборудование.</p> <p>Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт школы, электронный журнал, образовательная платформа «Сферум», ФГИС «Моя школа», сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров, электронные портфолио педагогов.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.</p> <p>Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). Работает в режиме 5-дневной учебной недели (1-4 классы) в две смены. Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-4 классов - 34 учебных недели.</p> <p>Начало уроков: 08.00</p> <p>В 1-4 классах учебный год разделён на 4 четверти.</p> <p>В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.</p> <p>Максимально допустимая недельная нагрузка:</p> <p>в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.</p> <p>Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 10 часов в неделю.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников - 74, количество педагогических работников - 56, количество учителей - 51; количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 5, количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0; доля работников с высшим образованием – 69% (39 педагогов); долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 78% (44 педагога); количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0;</p>

	<p>выпускники школы – работники ОО - 12,  молодые специалисты -3,  количество педагогов, имеющих ведомственные награды:  Знак «Отличник народного просвещения РСФСР» -1,  Почетная грамота Минобразования РФ -9,  Почетная грамота Минпросвещения РФ -5,  Почетная грамота Правительства Свердловской области-1,  Почетная грамота Губернатора Свердловской области - 2,  Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области – 3,  Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области - 2,  Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 14,  Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 2.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Среднеуральск»,  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 3 «Третье королевство»,  Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 20 «Золотой петушок»,  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов,  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 31,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»,  Среднеуральское муниципальное бюджетное учреждение «Детское питание»,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Энергия»,  Муниципальное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания»,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств»,  Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры»,  Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В учреждении реализуется целевая программа «Одаренные дети», позволяющая добиваться учащимся высоких результатов во внеурочной деятельности: за крайние 3 года одержаны 48 побед на конкурсах международного и всероссийского уровней: международные конкурсы по литературе «Пегас», по математике «Кенгуру – математика для всех», по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для</p>

всех»; всероссийская олимпиада «Белый мишка». С 2021 по 2024 годы 187 учащихся приняли участие в областных конкурсах: литературный конкурс «В строю бессмертного полка», 2 призёра, 2022 год; региональный этап международного конкурса чтецов имени Александра Сергеевича Пушкина, 1 призёр, 2022 год, конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей», 4 призёра, 2023 год. За это же время учащиеся приняли участие более чем в 280 различных мероприятиях муниципального уровня завоевав 346 призовых мест.

Опыт учреждения представлен на различных уровнях: участие во всероссийском конкурсе «Школа»: Рыбаков Фонд», 2020 год; презентация достижений школы во всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «Школа года» на сайте «ШколаИнновации.РФ», 2021 год. С 2021 по 2023 годы 9 педагогов учреждения представили опыт работы на городских педагогических чтениях «Актуальные вопросы современного образования: лучшие практики, новые возможности», 5 педагогов стали победителями в различных номинациях муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».

Реализуется школьный проект «Наставник: не рядом, а вместе!», направленный на профессиональное становление молодых специалистов. В течение крайних трёх лет девять молодых педагогов успешно адаптировались в педагогическом коллективе. В 2024 году в учреждении проведён муниципальный слет молодых специалистов «Формула успеха».

На базе учреждения в 2023 году открыта муниципальная методическая площадка по теме «Применение современных образовательных технологий как средство формирования функциональной грамотности у младших школьников». В 2024 году проведён городской семинар для педагогов начальной школы «Функциональная грамотность – важный показатель качества образования».

Коллектив школы принимает результативное участие в конкурсах различного уровня: всероссийский конкурс научно-методических разработок педагогов «День неизвестного солдата», диплом 3 степени, 2022 год; всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования», 2 участника, 2023 год; областной конкурс образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!», 2 место, 2023 год; областной фестиваль педагогических практик «Урок для учителя», 6 участников, 2023 год.

### 3.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	29 средний	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	18 средний	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	17 средний	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видовспорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.
4	Творчество	18 средний	Создание школьных творческих объединений
5	Профориентация	0 - низкий	Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей
6	Учитель. Школьная команда	24 средний	Обновление нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно- практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.
7	Школьный климат	14 средний	Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся

8	Образовательная среда	16 высокий	Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи.
	Общий балл	137 – средний	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

#### Магистральное направление «Знание»

№	Дефициты по каждому магистральному направлению и ключевому условию	Причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния	Управленческие решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП.	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы
4	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
5	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных основных общеобразовательных программ в ОО	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

6	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
---	---	---	--

#### Магистральное направление «Здоровье»

1	Реализация программы здоровьесбережения	Невключенность вопросов здоровьесбережения в образовательную программу	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению
2	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
3	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие сетевой формы реализации программы	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
4	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям
5	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

#### Магистральное направление «Творчество»

1	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с возможностями образовательной организации в части предоставления дополнительного образования.	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации
---	--	--	---

2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров
4	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Не выстроена система выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности.	Внесение в положение об оплате труда критериев стимулирования педагогических работников за работу по выявлению, сопровождению и развитию детской одаренности
5	Функционирование школьного музея	Невключенность музейной деятельности в образовательную программу.	Внесение изменений в основную образовательную программу, включив музейную деятельность как форму реализации программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.
6	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие школьного медицентра.	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный медицентр».
7	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.

Магистральное направление «Профориентация»

1	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе	Разработка календарного плана профориентационной деятельности в школе на основе регионального плана
---	--	---	---

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

1	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций
2	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
3	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства

Ключевое условие «Образовательная среда»

1	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
2	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей.	Создание разно акцентированных пространств, в том числе путем модернизации школьного пространства, использования возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства.

3.3 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности;	-не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;	-стимулирование учителей предметников, слаженность и чёткость работы	недостаточность профессиональной инициативы и

	<p>- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>-Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p>	<p>-не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;</p> <p>-недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</p>	<p>администрации школы;</p> <p>-возможность учиться по программе, соответствующей способностям обучающегося;</p>	<p>компетентности отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий;</p> <p>-трудности с укомплектованием штата сотрудников;</p>
Воспитание	<p>-использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>-наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>-наличие первичного отделения РДДМ Движение первых;</p>	<p>-не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования;</p> <p>-недостаточная работа по вовлечению обучающихся начальных классов в реализацию проекта «Орлята России»;</p>	<p>-регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам;</p> <p>-привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности;</p>	<p>-цели и задачи воспитательной работы нужно постоянно соотносить с задачами развития социума и ценностями, разделяемыми в российском обществе;</p>
Здоровье	<p>-наличие системы психолого-педагогического сопровождения;</p> <p>-100% обучающихся начальных классов</p>	<p>-мало видов спорта в ШСК (от 1 до 4);</p> <p>-недостаточная работа по</p>	<p>-востребованность идеи создания и развития деятельности программы</p>	<p>-рост требований к условиям обеспечения образовательной</p>

	<p>обеспечены горячим питанием;</p> <p>-наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек;</p>	<p>привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p>	<p>здоровья способствует расширению партнерских связей;</p>	<p>деятельности со стороны родителей учащихся;</p> <p>-увеличение количества угроз здоровью учащихся и сотрудников школ в связи с пандемическими рисками;</p>
Творчество	<p>-программы разработаны и реализуются по 3 направленностям;</p> <p>-участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне;</p> <p>-формирование интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня;</p> <p>-функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор);</p>	<p>-выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся (от 50% до 76% обучающихся);</p> <p>-отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей;</p> <p>-отсутствие школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр ( газета);</p>	<p>-возможности расширения сетевого партнерства с внешними участниками образовательных задач развития школы;</p> <p>-психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью;</p>	<p>-неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума;</p>
Профориентация	<p>-включение в план профориентационной деятельности мероприятий, обеспечивающих реализацию цифровых направлений профориентации;</p>	<p>-отсутствует утвержденный календарный план профориентационной деятельности в школе;</p>	<p>-возможность использования потенциала родителей в целях профориентации обучающихся развитие сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и</p>	<p>-неполнота ресурсной базы для реализации профориентационных мероприятий;</p> <p>-недостаточная активность родительской общественности в создании детско-</p>

			предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации Формирование интереса родителей (законных представителей) к профориентации;	взрослой общности;
Учитель. Школьная команда	-развитие системы наставничества; -наличие методических объединений учителей; -100% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; -ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;	-недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций; -отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства;	-создание комфортных условий для работы педагогов; -дальнейшее развитие мягких навыков педагогического персонала школы позволит задействовать их потенциал наиболее эффективно;	-недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов по реализации новых образовательных технологий;
Школьный климат	-наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, учителя-дефектолога;	-отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов;	-систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов; -поиск дополнительных источников финансирования; -разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы;	-высокая степень сопротивления изменениям в области цифровизации образования со стороны педагогов создает дополнительные препятствия для внедрения новых технологий в образовательный процесс;
Образовательная среда	-предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет;	-педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа»;	-более активное использование широких возможностей	постоянные изменения и усовершенствования в

	-функционирование наблюдательного совета образовательной организации;	-отсутствие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей;	дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению);	цифровом обеспечении образовательного процесса требуют постоянного повышения квалификации персонала;
--	---	--	---	--

#### 4. Концепция программы развития

Концепция развития МАОУ-НОШ № 5 ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательной организации строится на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

- формирование социально активной и социально ответственной личности;
- общее развитие мышления и познавательных способностей;
- формирование потребностей, мотивации, интересов и увлечений учащихся;
- привитие учащимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над собственным образованием;
- воспитание отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, во имя Отечества, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
- формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

**Цель программы:** создание необходимых условий для получения всеми обучающимися конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

**Миссия** - создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательной деятельности. «Лучше – быть лучшим!»

#### **Задачи программы:**

Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования, работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных

образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности

Обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни

Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ и повысить качество образования, расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.

Развитие воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Совершенствование условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников;

Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьного климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения.

Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; совершенствование и развитие цифровых компетенций педагогических работников

## 5. Основные направления развития организации.

Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	«Качество и объективность»	мониторинг реализации в образовательной деятельности критериев единого образовательного пространства -единых рабочих программ по учебным предметам (1-4классы)	использование единых рабочих программ по всем предметам;	2025-2026	разработка и утверждение единых рабочих программ по всем предметам	Рябкова Г.А., заместитель директора	единые рабочие программ по всем предметам
	Знание	«Качество и объективность»	обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	2024-2029	разработка и утверждение адаптированных рабочих программ	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	адаптированные рабочие программы
	Знание	«Качество и объективность»	создание классов с углубленным изучением предметов	классы с углубленным изучением предметов (русский язык, математика)	2026-2028	-проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	количество классов с углубленным изучением предметов

						способностей и профессионального самоопределения; -осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов; -повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.		
	Знание	«Качество и объективность»	заключение договоров сетевой формы реализации общеобразовательных программ	договора сетевой формы реализации общеобразовательных программ	2026-2029	- обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации; - создание рабочих групп педагогических работников для создания и экспертизы общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, общеобразовательных программ; - обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Рон Н.В., директор	количество договоров, доля учащихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ
		«Качество и объективность»	составление плана методической работы	план методической работы	2025-2029	организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к	Тагиров Ф.Р.,	количество участников

						трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	заместитель директора	
2	Здоровье	«Здорово быть здоровым»	развитие видов спорта	виды спорта	2025-2029	-разработка в программе воспитания вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование развития видов спорта; -привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы; определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы;	Черепанова А.Л, заместитель директора	количество видов спорта
	Здоровье	«Здорово быть здоровым»	участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	удостоверения ГТО	2024-2029	-проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО	Черепанова А.Л, заместитель директора	количество, получивших удостоверения ГТО
3	Творчество	«Старт к успеху»	разработка и внедрение программ дополнительного образования разных направленностей	программы дополнительного образования разных направленностей	2025-2029	-проведение мониторинга условий для организации дополнительного образования обучающихся; -устранение кадрового дефицита за счет	Черепанова А.Л, заместитель директора	количество программ дополнительного образования разных направленностей

					<p>своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий;</p> <p>-анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>-разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей);</p> <p>-привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по образовательным программам высшего образования по</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>специальностям и направлениям подготовки;</p> <p>-материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности;</p> <p>-проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей;</p> <p>-выявление, поддержка и развитие интеллектуальных способностей и талантов обучающихся к научно-техническому творчеству, обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся, создание сообщества обучающихся и педагогических работников, активно вовлеченных в проекты кружкового движения;</p> <p>-разработка программы технологического кружка в рамках внеурочной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	Творчество	«Старт к успеху	создание школьного музея и медиацентра	план работы школьного музея и медиацентра	2028-2029	-проведение мониторинговых исследований: ресурсных условий и материально-технических условий для организации школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр; интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьных творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр; создания техносферы школы, материально-технического обновления; информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный музей, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.); -создание системы мотивирования/стимулирования организаторов и участников творческих объединений	Черепанова А.Л, заместитель директора	количество участников мероприятий школьных творческих объединений

						(школьный музей, школьный медиационный центр)		
4	Воспитание	«Успех каждого»	реализация рабочей программы воспитания	рабочая программа воспитания	2024-2029	внесение изменений в рабочую программу воспитания	Черепанова А.Л., заместитель директора	модули рабочей программы воспитания
	Воспитание	«Успех каждого»	развитие функциональности представительств детских общественных движений	детские общественные движения	2025-2027	разработка положений детских общественных движений	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях
	Воспитание	«Успех каждого»	изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	государственная символика		приобретение государственной символики	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой
	Воспитание	«Успех каждого»	организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	план работы	2024-2029	проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах воспитания детей	Черепанова А.Л., заместитель директора	количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенции в вопросах воспитания детей
5	Профориентация	«Кадры для будущего»	разработка календарного плана профориентационной деятельности в школе	календарный план профориентационной деятельности	2024-2026	включение в план профориентационной деятельности совместных мероприятий с социальными	Пастухова Т.О., советник директора	количество участников профориентационных мероприятий;

						партнерами	по воспитанию	количество в чемпионатах по профессиональному мастерству
	Профориентация	«Кадры для будущего»	организация тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	план экскурсии	2024-2029	анализ соответствия календарного плана профориентационной деятельности в школе календарному плану профориентационной деятельности, вовлечение семьи в профориентационный процесс	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса
	Профориентация	«Кадры для будущего»	организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями	договор сотрудничества	2024-2029	внесение изменений/корректировок в утверждённую программу профориентационной работы	Рон Н.В., директор	количество совместных мероприятий
6	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего»	обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности	обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации	2024-2029	разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов, разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации
	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего»	проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	банк данных	2024-2026	создание банка данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами.

			создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческих групп, методических объединений и т.д.)	положение о творческих группах	2024-2029	разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.		Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами
	Учитель. Школьная команда	«Учитель будущего»	разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах	положение о конкурсах профессионального мастерства	2024-2025	обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства
7	Школьный климат	«Школа-территория комфорта»	формирование психологически благоприятного школьного климата	создание специальных тематических зон - психологически благоприятных школьных пространств для педагогов.	2025-2029	модернизация учебных помещений для педагогов (проведение учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, творчества, креативных пространств (проведение конкурсов, фестивалей, конференций и др.).	Рон Н.В, директор	наличие специальных тематических зон
	Школьный климат	«Школа-территория комфорта»	повышение уровня комфортности, защищённости личности учащегося и педагогов	тренинги, практикумы	2024-2029	проведение практик психолого-педагогической службой для профилактики выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	количество практик, применяемых психолого-педагогической службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности учащегося

			увеличение количества родителей, учащихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	традиционный круг общешкольных дел	2024-2029	Совместное проведение в традиционных общешкольных делах.		доля учащихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.
8	Образовательная среда	«Цифровая образовательная среда»	разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	2024-2029	осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ; обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами	Рон Н.В, директор	количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).\**

В системе управления:

- в школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- расширение образовательных услуг и партнерских отношений школы;
- информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- повышение информационной культуры участников образовательного процесса за счет эффективного использования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения электронных образовательных ресурсов нового поколения.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих уровней образования), работе с мультимедийным оборудованием и инновационным технологиям;
- не менее 80 % педагогов будет работать с использованием инновационных образовательных технологий;
- не менее 40 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных).

В организации образовательного процесса:

- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 100 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям- интеллектуального, творческого, физического развития);

- увеличение доли учащихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

В расширении партнерских отношений:

-увеличение количества социально значимых программ и проектов в сфере патриотического воспитания, благотворительности, добровольчества, просветительства;

-повышение социальной активности участников образовательных отношений (активность в жизни класса, школы и окружающего социума);

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях).

### 7. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	приказы, планы, положения	имеются	положение о классах с углубленным изучением предметов	разработка положения
2. Материально-техническое обеспечение	кабинеты	25	2	заключение договоров сетевой формы использования
	учебники	100 %	0	
3. Кадровые ресурсы	учителя	51	5	программа «Земский учитель»
	педагоги дополнительного образования	2	педагоги дополнительного образования естественно научной и технической направленностей	привлечение внешних совместителей

	учителя-логопеды	4	1	
	педагоги-психологи	1	1	
4. Финансовые ресурсы	местный бюджет			
	областной бюджет			
	привлеченные внебюджетные средства			
5. Иное (при необходимости)				

### 8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования, работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности</p>	<p>создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ, реализация сетевой формы организации обучения</p>	<p>100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; обучающимся обеспечено не менее 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</p>
<p>Обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни</p>	<p>увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) к реализации воспитательных задач.</p>	<p>100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием; деятельность школьного спортивного клуба от 5 до 9 видов спорта; от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры; от 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</p>
<p>Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ и повысить качество образования, расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и</p>	<p>обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников, договоров сетевой формы реализации программ.</p>	<p>от 50% до 76% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; программы дополнительного образования разработаны и реализуются по 4-5 направлениям; наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации;</p>

вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования, способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.		функционирование 3-4 школьных творческих объединений (школьный театр, школьный хор, школьный журнал)
Развитие воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.	создание школьных творческих объединений	наличие школьной символики (флаг школы, эмблема школы, элементы школьного костюма); реализация 1 программы краеведения или школьного туризма; участие в реализации проекта «Орлята России»
Совершенствование условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;	увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей	наличие календаря профориентационных мероприятий
Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников;	обновление нормативной базы по стимулированию педагогов. Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания

Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьный климата за счет обеспечения психолого-педагогического сопровождения	создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся	наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом; выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)
цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; совершенствование и развитие цифровых компетенций педагогических работников	обеспечение доступа к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», введение правил по использованию мобильных устройств и устройств связи.	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

### 9. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия наименование мероприятия подпроект/задача	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Знание «Качество и объективность»</b> Формирование системы непрерывного качественного общего образования, с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования, работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющие развивать индивидуальные потребности						
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-4 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	01.01.2025		учебные предметы	рабочие программы	Рябкова Г.А., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Разработка единых рекомендации по	01.01.2025		рекомендации	единые	Рябкова Г.А.,	Рон Н.В., директор

контрольным работам				рекомендации	заместитель директора	
Реализация сетевой формы обучения	01.01.2026		методические рекомендации	договор	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов.	01.04.2026		программы	аналитическая справка	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.	01.03.2026		анкета	аналитическая справка	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Открытие классов с углубленным изучение предметов	01.09.2027		программа	классы	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Приобретение технических средств, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	01.01.2028		договор	технические средства	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся	01.10.2028		анкета	аналитическая справка	Рябкова Г.А., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	01.12.2028		курсы повышения квалификации	удостоверения	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
<b>Здоровье «Здорово быть здоровым»</b> Обновление содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни						Рон Н.В., директор
Обеспечение единых подходов к организации и контролю горячего питания	01.12.2026		план	охват питанием	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Открытие объединений по видам спорта	01.12.2027		программа	количество	Тагиров Ф.Р.,	Рон Н.В., директор

				участников	заместитель директора	
Разработка программы здоровьесбережения	01.12.2028		программа	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
<b>Творчество «Старт к успеху»</b>						
Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ и повысить качество образования, расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. способствующими социализации и выбору дальнейшего пути.						
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	01.12.2025		программа	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Открытие объединений: школьный туристский клуб, школьная газета	01.12.2026		положение	план работы	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Заключение договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами по реализации дополнительных общеобразовательных программ	01.12.2026		договор	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Разработка дополнительных общеобразовательных программ по художественному направлению	01.12.2027		программа	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Организация летнего лагеря (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	01.12.2028		план	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
<b>Воспитание «Успех каждого»</b>						
Развитие воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.						
Доработка пространств для проведения линейк согласно методическим рекомендациям	01.12.2025		мероприятие	количество участников	Пастухова Т.О, советник директора по воспитанию	Рон Н.В., директор
Оформление уголков с государственной	01.12.2026		уголки в	количество	Пастухова Т.О,	Рон Н.В., директор

символикой в классных кабинетах			кабинетах		советник директора по воспитанию	
Проект «Орлята России»	01.12.2026		план работы	количество участников	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	Рон Н.В., директор
Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	01.12.2026		план работы	количество участников	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	Рон Н.В., директор
Развитие функциональности представительств детских и молодежных общественных движений	01.12.2027		план работы	количество участников	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	Рон Н.В., директор
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	01.12.2028		удостоверение	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Летние тематические смены в школьном лагере	01.12.2028		план работы	количество участников	Пастухова Т.О., советник директора по воспитанию	Рон Н.В., директор
<b>Профориентация «Кадры для будущего»</b>						
Совершенствование условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;						
Заключение соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	01.12.2025		договор	количество	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Использование профориентационных сервисов и программ	01.12.2026		план	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Использование профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, тематические классные часы	01.12.2027		план	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными	01.12.2027		положение	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор

Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	01.12.2028		план	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Организация тематических экскурсий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	01.12.2028		программа	количество участников	Черепанова А.Л., заместитель директора	Рон Н.В., директор
<b>Учитель. Школьная команда «Учитель будущего»</b>						
Обеспечение непрерывности профессионально-личностного развития педагогических кадров в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников;						
Создание школьных команд по разработке целевых проектов	01.12.2025		положение	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Развитие системы наставничества в проекте «Наставник не рядом, но вместе!»	01.12.2026		проект	количество наставников и наставляемых	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Участие педагогов в конкурсном движении	01.12.2027		положение	количество участников и призёров	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Формирование банка лучших практик и их представление на различном уровне	01.12.2027		банк данных	количество победителей	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческих групп, методических объединений и т.д.) на базе муниципальной методической площадки	01.12.2028		положение об объединении	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества	01.12.2028		план	количество наставников и наставляемых	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор
<b>Школьный климат «Школа – территория комфорта»</b>						
Создание для участников образовательных отношений комфортного и безопасного школьный климата за счет						

обеспечения психолого-педагогического сопровождения.							
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	01.12.2025		локальные акты	количество	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	01.12.2026		план	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
Создание креативных пространств (разгрузка, игры, общение)	01.12.2027		зона отдыха	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
Разработка макета и оформление зоны отдыха для педагогов	01.12.2028		зона отдыха	количество участников	Тагиров Ф.Р., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
<b>Образовательная среда «Цифровая образовательная среда»</b>							
Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; совершенствование и развитие цифровых компетенций педагогических работников							
Использование ФГИС «Моя школа»	01.12.2026		положение	количество участников	Рябкова Г.А., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
Расширение навыков у педагогических работников по использованию ФГИС	01.12.2027		удостоверение	количество	Рябкова Г.А., заместитель директора	Рон Н.В., директор	
Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи	01.12.2027		положение	количество участников	Рябкова Г.А., заместитель директора	Рон Н.В., директор	