

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
начальная общеобразовательная школа № 5
городского округа Среднеуральск

Принята решением Педагогического совета Протокол № 3 от 26.08.2021 года	Утверждаю Директор МАОУ-НОШ № 5 _____ Н.В.Рон Приказ № 01-09-51-02 от 26.08.2021 года
---	---

**Дополнительная общеразвивающая программа
направленность – социально-гуманитарная**

«Английский с удовольствием»

3 года обучения
Рекомендуемый возраст – 8-11 лет

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Английский с удовольствием» представляет собой вариант программы организации дополнительного образования младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями

работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа рассчитана на детей 8-12 лет (рекомендуется для учащихся 2-4 классов), реализуется за 3 года.

Описание форм и методов проведения занятий

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения

Результаты освоения программы

Личностные результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

-осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;

-знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

-развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;

-овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК: учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.

Познавательные УУД

В области познавательных УУД обучающийся научится:

-ориентироваться в учебной книге и других книгах комплекта, умение находить нужную информацию и использовать ее в поставленных целях;

-работать с разными видами подачи информации (таблицы, текст, иллюстрации, схемы в доступном данному возрасту виде);

-работать с текстом (прогнозировать содержание по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения и т. п.);

-сравнивать языковые явления (родного и иностранного языка) на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;

-действовать по образцу при выполнении упражнений.

Коммуникативные УУД

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

-начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы;

-работать в разных формах учебной кооперации (работа в паре, группе) и проигрывать разные социальные роли;

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций.

Регулятивные УУД

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

-осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

-следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Предметные результаты

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название курса	Объём учебного времени	Кол-во часов в неделю				Кол-во часов в год			
		1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й
		год	год	год	год	год	год	год	год
Английский с удовольствием	2 года	2	2	2	-	72	72	72	-

Содержание тем учебного курса

1 год обучения	<p>Знакомство Счет Семья Цвета Животные Еда Игры Времена года</p>	<p>Общепринятые формы знакомства и приветствия, счет до 10, название членов семьи, родословное дерево, цвета, название животных, Названия фруктов, овощей, посуда, сервировка стола, названия игр и игрушек, название времен года и погодных явлений</p>
2 год обучения	<p>Как я провел лето Числительные 11-20 Описание человека Увлечения Праздники Одежда Еда Распорядок дня День рождения Каникулы</p>	<p>Составление рассказа о себе, о своем друге, родственнике, своих увлечениях, праздниках, играх, любимой одежде, еде, распорядок дня, определение времени, названия месяцев, поздравление и пожелания на день рождения Глаголы связки: am, is, are, was, were Вопросы: who, how old, what, where. Глагол have/has got</p>
3 год обучения	<p>Снова в школу Страны изучаемого языка Фольклор стран изучаемого языка Город Магазины Путешествие</p>	<p>Название школьных предметов, принадлежностей, Названия стран, изучаемого языка, знакомство с фольклором стран, культурными традициями стран изучаемого языка Правила написания английского письма, названия улиц в городе, направлений, магазинов, видов транспорта. Глаголы связки: am, is, are, was, were, will be, shall be; Вопросы: who, how old, what, where, how, how long, how much, how many. Определенный и неопределенный артикль an/the.</p>

Календарный учебный график по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается с первого учебного дня текущего учебного года.

Продолжительность учебного года
по программам– 36 недель

Всего –

1 полугодие -16 недель

2 полугодие – 20 недель

Календарно--тематическое планирование 1 год обучения (2 часа в неделю, 68 часов в год)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	
1.	Приветствия: Hello! Hi! Знакомство: What is your name?	
2.	Давай поговорим: приветствие, прощание	
3.	Диалог знакомства.	
4	Как дела?	
5.	Кто ты?	
6.	Поиграем (диалоги знакомства с любимой игрушкой)	
7	Вежливые слова	
8	Счет от 1 до 5	
9	Счет от 6 до 10	
10	How old are you?	
11.	Посчитаем!	
12	Реши пример	
13	Игра « Веселая математика»	
14	Моя семья	
15	Я и моя семья	
16	Моя бабушка	
17	Мой дедушка	
18	Родословное дерево	
19	Стихотворение «My family»	
20	Цвета	
21	Игра в цвета	
22	Мои животные	
23	Животные	
24	Домашние животные	
25	Дикие животные	
26	Моё любимое животное	
27	Сказка «Теремок» Прочтение сказки учителем.	
28	Проект Сказка «Теремок» Распределение ролей.	
29	Сказка «Теремок» Подготовка к выступлению.	
30	Подготовка к выступлению Сказка «Теремок»	

31	Выступление Сказка «Теремок»	
32	Выступление Сказка «Теремок»	
33	Еда.	
34	Фрукты.	
35	Фрукты и ягоды. Игра- угадайка	
36	Названий овощей.	
37	Название овощей.	
38	Игра «Съедобное-несъедобное».	
39	Продукты.	
40	Посуда.	
41	Посуда. Игра «Накрой на стол».	
42	Проект «Моя любимая еда».	
43	Представление проектных работ	
44	Игры	
45	Игры на свежем воздухе	
46	Глаголы движения (run, jump, climb, walk).	
47	Глаголы движения (skip, sit, stand, fly, hop).	
48	Глаголы движения (swing, crawl, hide, play).	
49	Время играть	
50	Прятки, классики, догонялки	
51	Проект «Любимая игра»	
52	Представление проектных работ	
53	Игрушки. Название игрушек.	
54	Мои игрушки.	
55	Моя любимая игрушка	
56	Игра «Отгадай игрушку»	
57	Времена года	
58	Лето	
59	Зима	
60	Осень	
61	Весна	
62	Моё любимое время года	
63	Погода	
64	Погода в разные времена года	
65	Игра – пантомима «Дует ветер, ветерок»	
66	Повторение пройденного	
67	Повторение пройденного	
68	Итоговое игровое занятие	

2 год обучения (2 часа в неделю, 68 часов в год)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	
1.	Вводное занятие.	
2.	Приветствие. Вежливые слова.	
3.	Диалог-расспрос.	
4.	Досуг. Рассказ о себе.	

5.	Повторение цвета.	
6.	Числительные 11-20.	
7.	Посчитаем.	
8.	Играем в математику	
9.	Кто есть кто в моей семье	
10.	Части тела	
11.	Части тела	
12.	Описание внешности	
13.	Описание характера	
14.	Описание членов своей семьи.	
15.	Диалог.	
16.	Друзья.	
17.	Описание друга	
18.	Мой лучший друг	
19.	Увлечения	
20.	Что я люблю делать	
21.	Игры спортивные	
22.	Спорт	
23.	Виды спорта	
24.	Глаголы: play, do, go в спортивной тематике	
25.	Мой любимый вид спорта	
26.	Любимый спорт моего друга	
27.	Игра «Ты- чемпион».	
28.	Сказка «Репка» Прочтение сказки учителем.	
29.	Проект Сказка «Репка» Распределение ролей.	
30.	Сказка «Репка» Подготовка к выступлению.	
31.	Подготовка к выступлению Сказка «Репка»	
32.	Выступление Сказка «Репка»	
33.	Выступление Сказка «Репка»	
34.	Новый год	
35.	Новый год. Украшаем елку.	
36.	Открытки.	
37.	Новогодний квест	
38.	Страноведение. Празднование Рождества.	
39.	Стихи и песни про праздники.	
40.	Одежда	
41.	Мода	
42.	Моя любимая одежда	
43.	Наряди персонажа из сказки	
44.	Фестиваль сказочных героев	
45.	Еда	
46.	Любимое блюдо	
47.	Время приема пищи	
48.	Мой завтрак, обед, ужин	
49.	В кафе	
50.	Игра «В кафе»	
51.	Мой день	
52.	Время	

53.	Распорядок дня	
54.	Игра «Часики»	
55.	День рождения.	
56.	Месяцы	
57.	Игра « Двенадцать месяцев»	
58.	Поздравления	
59.	Открытки	
60.	Подарки	
61.	Каникулы	
62.	Я люблю лето	
63.	Мои занятия летом	
64.	Мои занятия летом	
65.	Повторение пройденного	
66.	Повторение пройденного	
67.	Праздник «Ура! Каникулы»	
68.	Итоговое занятие	

3 год обучения (2 часа в неделю, 68 часов в год)

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	
1.	Приветствие. Разговор о каникулах	
2.	Снова в школу	
3.	Школьные принадлежности	
4.	Школьные предметы	
5.	Моя школа	
6.	Что я делаю в школе	
7.	Мой любимый предмет	
8.	Наш кабинет	
9.	Любимый учитель	
10.	Мои школьные друзья	
11.	Любимые занятия	
12.	Мне нравится английский	
13.	Игра «Кто быстрее соберёт портфель».	
14.	Страны изучаемого языка	
15.	Великобритания	
16.	Знакомство с фольклором Великобритании	
17.	Сказки Матушки Гусыни	
18.	Подготовка творческого проекта	
19.	Подготовка творческого проекта	
20.	Подготовка к выступлению.	
21.	Выступление с проектом «Сказки Матушки Гусыни»	
22.	Друг из Англии	
23.	Письмо зарубежному другу	
24.	Письмо зарубежному другу	
25.	Праздники в Великобритании	
26.	Культурные традиции стран изучаемого языка.	
27.	Викторина «Знаешь ли ты Великобританию?»	

28.	Англоговорящие страны	
29.	Традиции англоговорящих стран	
30.	Традиции англоговорящих стран	
31.	Сказки дядюшки Римуса	
32.	Сказки дядюшки Римуса	
33.	Сказки Киплинга	
34.	Сказки Киплинга	
35.	Город	
36.	Описание города.	
37.	Передвижение по городу	
38.	Мой город	
39.	Песня-игра «Лондонский мост»	
40.	Покупки	
41.	В продуктовом магазине	
42.	Магазине одежды	
43.	Играем в магазин	
44.	Путешествие	
45.	Путешествие	
46.	Виды транспорта	
47.	В аэропорту	
48.	Как купить билет	
49.	Путешествие англичанина в России	
50.	Путешествие англичанина в России	
51.	Путешествие в Шотландию	
52.	Песни и танцы Шотландии	
53.	Путешествие в Ирландию	
54.	Проект «Путешествие в Ирландию»	
55.	Подготовка проекта	
56.	Подготовка проекта	
57.	Проект «Путешествие в Ирландию»	
58.	Выступление с проектом	
59.	Выступление с проектом	
60.	Веселый английский	
61.	Веселый английский	
62.	Веселый английский	
63.	Повторение пройденного	
64.	Повторение пройденного	
65.	Повторение пройденного	
66.	Повторение пройденного	
67.	Праздник « Ура! Каникулы»	
68.	Итоговое занятие	