

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение - начальная общеобразовательная  
школа № 5

Утверждаю:  
Директор МАОУ-НОШ №5  
\_\_\_\_\_ Н.В.Рон  
23.03.2023 года

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022 год**

## Раздел I. Общие сведения

**Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – начальная общеобразовательная школа № 5

**Юридический адрес**

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

**Фактический адрес**

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

Телефон: 8(343-68) 2-02-21; [shkola5.surges@yandex.ru](mailto:shkola5.surges@yandex.ru)

Сайт – [www.парта5.пф](http://www.парта5.пф).

**Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)**

Администрация городского округа Среднеуральск

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность**

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года, бессрочная

**Реализуемые уровни образования:**

- начальное общее образование

**Общеобразовательные программы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Реализуемые общеобразовательные дополнительные программы:

Направленность	Название	Кол-во	Общее кол-во
Художественное	Школьный хор	39	211
	Музыкальный театр	19	
	Оригами	153	

Всего учащихся 1 350 чел., посещают 211 учащихся, что составляет 16 % от общего числа.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

свидетельство о государственной аккредитации № 9159 от 23.09.2016 года, бессрочная

**Директор образовательного учреждения:**

Рон Наталья Викторовна

**Заместители директора:**

Тагиров Феликс Рависович,

Рябкова Галина Алексеевна,

Черепанова Антонина Леонидовна,

Сергеева Любовь Михайловна

*Миссия школы* - создание условий для личностного роста каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье, развивая его творческий потенциал, формируя компетенции для успешного перехода на следующий уровень обучения.

Кредо ОУ – Лучше быть лучшим!

Стратегическое направление развития школы – создание психолого-педагогических условий, при которых у каждого обучающегося формируется установка, выражаемая в словах "Я люблю свою школу".

**Раздел II. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -начальной общеобразовательной школы №5**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1350 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1350 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 человек 50 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	960 71 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	160 12 %
1.19.1	Регионального уровня	19 1 %
1.19.2	Федерального уровня	113 8 %
1.19.3	Международного уровня	28 2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека 78 %
1.29.1	Высшая	19 человек 32 %
1.29.2	Первая	27 человек 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек 25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	77 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1350 человек 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 8 кв.м

## Раздел III.

### 3.1. Система управления образовательной организацией.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление МАОУ-НОШ №5 осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальные органы управления образовательной организацией:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ОУ.

### 3.2. Оценка образовательной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2018 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-74-01 от 30.12.2018 года.

Основная образовательная программа начального общего образования принята на Педагогическом совете от 28 августа 2022 года (протокол № 4), утверждена приказом № 01-09-56-01 от 29.08.2022 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2017 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-76-01 от 07.12.2017 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-01 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-02 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра принята на Педагогическом совете от 27 октября 2020 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-60 от 27.10.2020 года.

С 1 сентября 2022 года МАОУ-НОШ № 5 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, в 1-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Образовательной целью МАОУ-НОШ №5 является обеспечение высокого качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом следующих тенденций:

- ориентация на программы и учебные курсы, способствующие мотивации на обучение;

- усиление в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям учащихся;
- формирование широкой информационной культуры учащихся, универсальных учебных действий.

### 3.3. Организация учебного процесса.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы №5 составлен на основании действующих нормативно-правовых документов.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С учетом образовательной программы МАОУ-НОШ №5 определены основные цели работы школы:

обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;

обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной, так и в личностной коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;

обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

обеспечить возможности для социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

Учебный план является нормативным документом и состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2022 году обучалось 47 классов

- 1 классы – 366 человек (12 классов);
- 2 классы – 347 человек (12 классов);
- 3 классы – 311 человек (11 классов);
- 4 классы – 334 человек (12 классов).

В 2022 году в школе обучалось 1350 человек в 47 классах. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в 2 смены.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Одно из главных направлений методической работы школы – реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебников по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных программ;
- соответствие используемых учебников реализуемым программам;
- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане.

Динамика количества учащихся

2018 год	1061	+29
2019 год	1147	+86
2020 год	1164	+17



2021 год	1257	+93
2022 год	1350	+93

В течение пяти лет виден рост количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства).

### 3.4. Качество кадрового обеспечения.

В течение 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования начального общего образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей риска дает свои результаты.

Состав педагогических работников

всего	ВКК	1 КК	СЗК	Без КК	ВО	СПО
59	19	27	3	10	47	12

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 47 педагогов, что составляет 80 % от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 12 педагогов, что составляет 20 % от общего количества педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 46 педагогов, что составляет 90 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 21 педагогов, что составляет 41 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 23 педагогов (49 %), соответствие занимаемой должности - 1 педагог ( 1 %).

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2020 год	2021 год	2022 год
Всего	53	51	59
высшая КК	19	21	19
первая КК	23	26	27
СЗК	2	1	3
высшее обр.	35	38	47
среднее специальное образование	19	13	12
молодые специалисты	7	7	7

Состав по педагогическому стажу

год	Всего	До 5 лет	Свыше 30 лет
2018	45	12	13
2019	50	15	16
2020	53	12	18
2021	51	12	20
2022	59	15	19

### 3.5. Качество учебно- методического обеспечения

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 19 педагогов школы (32%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет, что говорит о

профессиональной зрелости педагогического коллектива, 15 педагогов (25 %) имеют стаж работы до 5 лет, что говорит о притоке молодых педагогических кадров.

Возрастной состав педагогических кадров

год	Всего	До 30 лет	От 55 лет
2018	45	8	11
2019	50	14	12
2020	53	13	12
2021	51	11	14
2022	59	13	19

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации.

№	Программа	2020	2021	2022
1.	Методическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	33		
2.	Методическая компетентность учителя ( физической культуры, музыки, английского языка, ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС НОО	17		
3.	Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО»	30		
4.	Нейропсихологический подход в деятельности учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования: коррекция дисграфии, развитие высших психических функций, 24 часа		30	
5.	Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы, 24 часа		5	
6.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе, 24.ч		11	
7.	Технологии применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала», 24 ч.		11	
8.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)			33
9.	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, 72 ч.			18
10.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования			4

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

В 2022 году прошли аттестацию на первую КК – 6 чел., на высшую КК – 4 чел, всего – 11 педагогов.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие и расширение образовательного пространства школы, интеграцию инновационных процессов в учебную и внеучебную деятельность обучающихся, совершенствование методов учебно-воспитательного процесса, на обновление содержания образования за счёт введения новых учебно-методических комплектов.

Методическая тема школы: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Важными направлениями инновационной деятельности были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы, была поставлена проблема совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В методической работе прослеживается исследовательский характер работы методических объединений.

#### Инновационная работа

Тема	Ответственный	Результат
Разработка и реализация программы воспитания школы	Черепанова А.Л., заместитель директора по УВР	Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов ФГОС НОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
Построение индивидуальной траектории профессионального развития молодых педагогов	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Разработан и реализуется проект работы с молодыми педагогами «Наставники: не рядом, а вместе!»
Создание условий для реализации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы через интеграцию и инклюзивное образование
Отработка проектной технологии	Гребнева М.А., руководитель исследовательской лаборатории	Отработаны приемы технологии проектов при работе с индивидуальными траекториями учащихся, ежегодно проводится защита работ «Проектик»
Организация внеурочной деятельности по английскому	Дружинина И.Л., руководитель ШМО учителей английского языка	Традиционная неделя внеурочной деятельности по английскому языку

языку младших школьников.		
---------------------------	--	--

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

### 3.6. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество знаний в 4 классах (окончили школу на «4» и «5»)

Год	Всего	На «5» (кол-во)	На «4» и «5» с учетом отличников (%)
2018	238	22	49
2019	249	18	63
2020	252	20	64
2021	250	32	54
2022	256	29	47

#### Качественный и количественный состав обучающихся

год	1-4 классы	учатся на «5»		учатся на «4» и «5»		качество образования
		к-во	%	к-во	%	
2018	1061	71	7	378	36	42
2019	1147	113	11	372	36	47
2020	1164	74	6	385	33	39
2021	1257	63	5	383	31	36
2022	1350	72	7	428	43	50

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального общего образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в основной школе.

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х в период адаптации;

- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **3.7. Характеристика системы воспитания в образовательной организации.**

Основные направления воспитательной работы:

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- здоровьесбережение учащихся;
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы является внеурочная деятельность по программе «Разговоры о важном», формирование и укрепление школьных традиций, в школе создан школьный круг традиционных воспитательно-образовательных событий на основе технологии «Образовательное путешествие».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В рамках данных мероприятий решается задача по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории. Каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Количество участников	Призеров
<b>Школьные</b>			

1.	Школьный фестиваль детского рисунка о дружбе «Этот мой мир и мои друзья»	294	-
2.	Спортивный праздник «Путешествие в мир безопасности»	300	-
3.	Общешкольная игра «Весёлый наборщик»	86	14
4.	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!», посвящённый Дню матери	48	28
5.	Конкурсная – игровая программа «Здоровым быть здорово!»	306	-
6.	Акция «Читаем сказки Д. Мамина – Сибиряка»- День тотального чтения	45 классов	(1250)
7.	Лексический марафон «Наш прекрасный русский язык!»		
8.	Конкурс письма «Король каллиграфии»	235	16
9.	Общешкольный челлендж переводчиков «Translation challenge»	124	8
10.	Марафон скороговорок «Tongue Twisters Marathon»	568	8
11.	Фестиваль проектов «Cartoons, Songs and Music»	34	11
12.	Фестиваль фотографий «Вечер семейного чтения произведений Д. Н. Мамина – Сибиряка»	45	11
13.	Общешкольная игра для учащихся с ОВЗ «Математика для тебя»	31	15
14.	Фестиваль минипроектов «Математика в нашей жизни»	620	16
15.	Школьный фестиваль «Парад цифр»	545	12
16.	Школьный марафон патриотических песен «Эстафета памяти и славы», посвящённый празднованию Дня Победы	14 классов	14 коллективов
17.	Конкурс чтецов «Защитникам Родины славу поём!»-	75	44
18.	Фотовыставка семейного фото «Наша семья- за здоровый образ жизни»	40	40
19.	Школьный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе!», посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	79	29
20.	Первенство школы по пионерболу	99	9
21.	Интерактивная познавательная программа «Азбука безопасности»	305	-
22.	Турнир по армспорту, посвящённый Дню защитника Отечества;	38	12
23.	Челлендж «Здоровые каникулы»	155	11
24.	Карусель зарядок/гимнастик «Зарядись!» в рамках школьной Акции «Я здоровье берегу!»	1000	-
25.	Флешмоб «Заряжает!» с танцевальным баттлом «Стенка на стенку»	360	-
<b>Муниципальные</b>			
1.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	23	0
2.	Муниципальный фестиваль конкурс детского и семейного творчества «Первоклашка» (4 класса, 118 участников);	118	90

3.	Городской фестиваль «Быть матерью –превыше счастья нет!»	23	23
4.	Городская акция «Единый День профилактики»	980	-
5.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню матери, «В день матери!»	28	9
6.	Фоточеллендж «Меня на дороге видно»	18	-
7.	Городской конкурс чтецов английской поэзии	24	9
8.	Выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В день матери»	17	5
9.	Городская Выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В гостях у царицы осени»	31	8
10.	Городской конкурс чтецов «Я служу России», посвящённый Дню защитника Отечества;	39	12
11.	Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»;	25	25
12.	Городской конкурс чтецов «Ярче всех бриллиантов в мире... женщина!»	21	7
13.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победы в Великой Отечественной войне	42	42
14.	Городской конкурс рисунков «Мой любимый норматив ГТО», посвящённый пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	145	34
15.	Городской конкурс чтецов «Война пришлась на нашу юность», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне	28	15
16.	Конкурс «Мы выбираем будущее». Муниципальный этап	2	1
17.	Муниципальный этап. Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» региональный этап	6	6
	<b>Всероссийские</b>		
1.	Всероссийские соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных организации ГО Среднеуральск, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	30	30
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. На платформе «Учи.ру»	65	5
3.	VII Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	12	0
4.	Всероссийские Уроки доброты	560	-
5.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	235	78
6.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	680	-
7.	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	876	-
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	489	-
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>876</b>	<b>113</b>



<b>Региональные и областные</b>			
1.	Областной тур Международного конкурса чтецов имени А.С. Пушкина	15	1
2.	Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» Региональный этап	6	6
3.	Открытый областной детский литературный Конкурс рассказа «В строю Бессмертного полка» на призы Общественного Совета	2	1
4.	«Мой любимый учитель» онлайн флешмоб в рамках Акции «День учителя»	16	5
5.	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	11	0
6.	Дистанционный поэтический марафон (в сети «ВКонтакте»), посвященный Дню Победы	8	4
7.	Конкурс рисунков в рамках акции «Марш юных экологов»	18	2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>76</b>	<b>19</b>

#### Участие в олимпиадах и конкурсах международного уровня

	Количество участников	Количество призеров
Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок»	136	10
Международный конкурс по естествознанию «ЧИП» - «Мир воды»	79	4
Международный игровой литературный конкурс «Пегас»	33	9
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	67	0
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40	5
		<b>28</b>

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **3.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.**

Эффективность реализации образовательной программы помогает достигать и оснащённость материально-технической базы, которой располагает МАОУ-НОШ №5. Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения (практически в каждом классе проектор, компьютер, интерактивная доска, принтер).

В школе 25 учебных кабинетов, есть специально оборудованные: кабинеты английского языка, музыки. В школе успешно функционируют два спортивных зала, стадион, библиотека, актовый зал, 2 кабинета психолога, 2 логопедических кабинета, работает Интернет, создана внутренняя сеть связи.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Ежегодно в школе осуществляется текущий ремонт, капитально отремонтирована школьная столовая. В школе всегда чисто и уютно, преобразились рекреации, превратившись в литературные и театральные гостиные, студии.

В школе работает охрана, осуществляется контрольно-пропускной режим, территория огорожена. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, системой противопожарной сигнализации.

Администрация школы уделяет огромное внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Этому способствует ряд мероприятий, которые призваны обеспечить достаточный уровень защищённости:

- проведение совещаний антитеррористической группы;
- проведение встреч эвакуационной комиссии;
- тренировки комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- тренировки по проведению эвакуации при возникновении пожара;
- тренировки по действиям в случае совершения террористических актов;
- тренировки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- учения, на которых отрабатываются действия сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведение классных часов на темы обеспечения безопасности личности.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется рациональной организации учебных занятий, соблюдению норм объёма и дифференциации домашнего задания, использованию различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся, соблюдению медицинских рекомендаций.

Много внимания уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса: в расписании предусмотрено чередование предметов разной сложности, согласно требованиям СанПиНа. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и родителей.

Школьная столовая рассчитана на 250 человек.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Средства на питание выделяются из областного бюджета, охват горячим питанием – 100 %. В школьной столовой предоставляются горячие завтраки и обеды, питание учащихся обеспечивает СБМУ «Детское питание».

По результатам работы комиссии по определению готовности школ к новому учебному году, промежуточных проверок органами Гспожнадзора и Санэпиднадзора, условия образовательного процесса школы имеют положительную оценку.

В учебный фонд школьной библиотеки входят учебники 8100 шт., учебные пособия, энциклопедии – 610 шт., художественная литература – 8 980 шт. Все учащиеся обеспечены учебниками.

#### **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

1. МАОУ-НОШ № 5 функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В МАОУ-НОШ № 5 созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ОО через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МАОУ-НОШ №5.

Содержание самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы № 5 обсуждено и принято Педагогическим советом от 14.02.2023 протокол № 1.