

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
начальная общеобразовательная
школа № 5

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Рон Н.В..

25.01.2023 года

Публичный доклад за 2022 год

1. Общая характеристика учреждения.

Наименование – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 5.

Учредитель – администрация городского округа Среднеуральск.

Год основания – 1998.

Учебная неделя – 5 дней.

Наличие второй смены – да.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа №5 открыта 1 сентября 1998 года как начальная школа после преобразования средней школы №5.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МАОУ-НОШ №5 принимает всех детей в начальную школу независимо от территории проживания. Учащимися школы являются дети школьного возраста из разных микрорайонов города Среднеуральск и ближайших населённых пунктов ГО Среднеуральск.

Филиалы (отделения)

МАОУ-НОШ № 5 филиалы не имеет.

Характеристика контингента обучающихся

Количество учащихся – 1350. На фоне улучшения демографической ситуации и строительства жилых домов на территории ГО Среднеуральск количество обучающихся в школе ежегодно увеличивается.

| | | |
|----------|------|-----|
| 2018 год | 1032 | +73 |
| 2019 год | 1147 | +86 |
| 2020 год | 1164 | +17 |
| 2021 год | 1257 | +93 |
| 2022 год | 1355 | +98 |

Комплектование классов осуществляется на основе заявления родителей (законных представителей) независимо от места жительства учащегося. Учитывая высокий рейтинг школы, количество желающих учиться возрастает с каждым годом. Школа идет навстречу

желающим поступить в ОО, открывая новые первые классы.

Основные позиции план развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Миссия школы - создание условий для личностного роста каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье, развивая его творческий потенциал, формируя компетенции для успешного перехода на следующий уровень обучения.

Кредо ОУ – Лучше быть лучшим!

Стратегическое направление развития – создание психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах "Я люблю свою школу".

Перед коллективом школы на 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Реализовать рабочие учебные программы по всем предметам обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом запланированных результатов.
2. Продолжить работу с детской одаренностью, совершенствовать систему подготовки к олимпиадам, творческим конкурсам путем формирования у обучающихся интереса к предмету, внутренней мотивации учения, расширить количество учащихся, вовлечённых в проектную деятельность.
4. Расширить количество учителей, работающих в режиме инновационной, экспериментальной деятельности путём освоения ими новых современных педагогических информационных технологий обучения и воспитания учащихся.
5. Разработать и реализовать мероприятия по обеспечению здорового образа жизни обучающихся.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

МАОУ-НОШ № 5 осуществляет свою деятельность на основании Устава школы, документов, регламентирующих деятельность.

Директор – Рон Наталья Викторовна,

Заместители директора:

- Тагиров Феликс Рависович, заместитель директора по УВР;
- Рябкова Галина Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Черепанова Антонина Леонидовна, заместитель директора по УВР;
- Сергеева Любовь Михайловна, заместитель директора по АХЧ.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

Органы государственного общественного управления: Педагогический совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников.

Родители поддерживают все начинания педагогов, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта в Интернете – www.парта5.рф.

Адрес электронной почты – shkola5.surges@yandex.ru

Телефон (факс) - 8 (343 68) 7 -42-21.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации № 7651 от 24.12.2013 года, бессрочная.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

МАОУ-НОШ№5 реализует программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2018 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-74-01 от 30.12.2018 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2017 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-76-01 от 07.12.2017 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-01 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-02 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра принята на Педагогическом совете от 27 октября 2020 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-60 от 27.10.2020 года.

Образовательной целью является обеспечение высокого качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Реализация основной образовательной программы НОО также создает возможности для реализации следующих тенденций:

- ориентация на программы и учебные курсы, способствующие мотивации на обучение детей;
- усиление в содержании и формах организации образования **деятельностного компонента**, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям учащихся;
- формирование широкой информационной культуры учащихся, **универсальных учебных действий**.

Цели образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- воспитанием основ умения учиться;
- индивидуальным прогрессом учащихся в основных сферах личностного развития.

Школа работает в режиме 4-х летнего обучения и реализует следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

- развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, двигательном, визуально-художественном, духовно-нравственном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
- создание условий для накопления опыта младшими школьниками в самореализации в образовательных и других видах деятельности.
- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Учебный план составлен на основании действующих нормативно-правовых документов.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план является нормативным документом и состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное инвариантной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов.

Дополнительные образовательные программы

В школе реализуются программы дополнительного образования по художественной направленности.

В течение учебного года работа велась в соответствии с расписанием, рабочими программами.

| Направленность | Название | Кол-во | Общее кол-во |
|----------------|-------------------|--------|--------------|
| Художественная | Школьный хор | 39 | 211 |
| | Музыкальный театр | 19 | |
| | Оригами | 153 | |

Организация изучения иностранных языков

В школе в качестве иностранного языка изучался английский язык во 2-4 классах. В ОО работают 6 учителей английского языка.

Ежегодно проводится в декабре неделя английского языка «С Рождеством!», где обучающиеся участвуют в выставках, театрализованных новогодних представлениях и олимпиаде по английскому языку.

В течение учебного года работали кружки любителей английского языка, где реализуется программа внеурочной деятельности «Английский с удовольствием».

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагоги посещают семинары на базе других учреждений, проводят открытые уроки для участников семинаров, используя личностно-ориентированные технологии. Благодаря данной работе, более 50 % педагогов активно используют личностно-ориентированные технологии в обучении учащихся.

Использование педагогами школы современных педагогических технологий

| | |
|--|--|
| Традиционные технологии | Объяснительно-иллюстративное обучение |
| | Разноуровневое обучение |
| Технология развивающего обучения | Проблемное обучение |
| | Информационно-коммуникационные технологии |
| | Исследовательские методы |
| | Личностно-ориентированные |
| | Игровые технологии |
| | Технологии учебной деловой игры |
| | Технология проектного обучения |
| | Технология развития критического мышления через чтение и письмо |
| | Технология «педагогическая мастерская» |
| | Диалогические методики |
| Технология индивидуализированного обучения | Технология обучения на основе индивидуального учебного плана учащегося |
| | Информационная технология обучения |
| | Технологии группового обучения |

Основные направления воспитательной работы

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- здоровьесбережение учащихся;
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного

воспитания В. А. Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, в школе создан школьный круг традиционных воспитательно- образовательных событий на основе технологии «Образовательное путешествие»

| | |
|----------|--|
| сентябрь | День знаний «Здравствуй, школа!» |
| | Осенние турпоходы «Моя малая родина» |
| | Неделя интегрированных предметов |
| октябрь | Неделя музыки (вокальный фестиваль «Школьная страна») |
| ноябрь | Посвящение в читатели- акция «Читающая школа» |
| | Неделя русского языка и литературного чтения «А русскому стиху так свойственно величие» |
| декабрь | Неделя английского языка «С Рождеством!» |
| | Новогоднее представление |
| январь | Зимние турпоходы «Моя малая родина» |
| | Неделя математики «Мир чисел» |
| февраль | Декада физической культуры и спорта «Герои спорта» |
| | Месячник защитника Отечества |
| март | Единый день ИЗО и технологии «Букет маме!» |
| апрель | Защита исследовательских и творческих проектов - «Мои первые открытия», «Проектик», «Project» |
| май | День благодарения «Лучше быть лучшим!» |
| | Линейка памяти ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!» |
| | Праздник «В первый класс в последний раз!» |
| | Выпускные вечера «До свидания, начальная школа!» |
| | Праздник гражданской обороны, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» |

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МАОУ-НОШ № 5, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Эта работа достаточно разнообразна:

- проектная деятельность учащихся;
- работа творческих групп;
- работа детского научного общества «Проектик» на основе исследовательской лаборатории;
- участие в дистанционных международных олимпиадах «Вундеркинд», «Ёж», по физической культуре (ЦДПО «Снейл») и др.;
- участие в различных творческих конкурсах на уровне городского округа Среднеуральск, области, региона, России.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В школе ежегодно на базе исследовательской лаборатории (рук. Гребнева М.А.) проводится школьный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Мои первые открытия».

В апреле 2022 года прошел традиционный школьный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Мои первые открытия – 2022». На фестиваль было представлено 37 проектов, в том числе 10 коллективных и 27 индивидуальных, всего было 122 участника 1-4 классов.

В подготовке участников фестиваля принимали участие 17 учителей, в том числе 15 учителей начальных классов, 1 физической культуры, 1 – учитель английского языка.

15 апреля 2022 года в школе №5 состоялся традиционный городской фестиваль проектов «Проектик» по теме «Живая природа».

Всего было представлено 17 проектов (из них 12 проектов - НОШ№5), в том числе 15 индивидуальных и 2 коллективных проекта.

Участники показали отличные знания по выбранной теме, уверенно и аргументировано отвечали на вопросы членов жюри, излагали материал на основе ими подготовленных презентации.

Организация специализированной (коррекционной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, логопедов и т.д.)

В школе реализуются адаптированные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации АООП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Всего обучающихся с ОВЗ 89 чел., они обучаются в 35 инклюзивных классах:

| Обучающиеся ОВЗ | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| с задержкой психического развития | 1 | 13 | 14 | 18 | 46 |
| с тяжелыми нарушениями речи | 11 | 15 | 8 | 6 | 40 |
| слабослышащие и позднооглохшие | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| с расстройствами аутистического спектра | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | 14 | 28 | 22 | 25 | 89 |

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

В 2022 году в школе обучалось 1355 человек в 47 классах. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в 2 смены.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется рациональной организации уроков, соблюдению норм объема и дифференциации домашнего задания, использованию различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся, соблюдению медицинских рекомендаций.

Много внимания уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. В расписании предусмотрено чередование предметов разной сложности, согласно требованиям СанПиНа. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и родителей.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Эффективность реализации образовательной программы помогает достигать и оснащенность материально-технической базы, которой располагает школа. Учебные кабинеты оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения (практически в каждом классе есть проектор, компьютеры, интерактивная доска).

В школе 25 учебных кабинетов начальных классов, 4 кабинета английского языка. В школе успешно функционируют два спортивных зала, 2 логопедических кабинета, 2 кабинета психолога, стадион, библиотека, актовый зал, столовая.

В учебных кабинетах полностью обновлена учебная мебель, компьютеризированы все рабочие места педагогов.

Школа подключена к системе Интернет, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

В школе установлена громкая радиосвязь, все учебные объединены сетевой телефонной связью.

В учебном процессе активно используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Ежегодно в школе осуществляется текущий ремонт, капитально отремонтирована школьная столовая. В школе всегда чисто и уютно, преобразились рекреации, превратившись в литературные и театральные гостиные, студии.

По результатам работы комиссии по определению готовности школ к новому учебному году, промежуточных проверок органами госнадзора и санэпиднадзора условия образовательного процесса школы имеют положительную оценку.

IT инфраструктура

Школьники и учителя активно используют возможности компьютерной техники и преимущества доступа к сети Интернет.

Все учителя школы прошли курсы подготовки по использованию информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе. В учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный аппарат, которые учителя активно используют как для презентаций проектов учащихся, так и для работы на уроке.

В учебный фонд школьной библиотеки входят учебники 7005 шт., учебные пособия, энциклопедии, художественная литература – 6 281 шт. Все учащиеся обеспечены школьными учебниками.

Школьным библиотекарем проводятся следующие формы мероприятий: традиционный конкурс чтецов «И пробуждается поэзия во мне», историко-познавательные часы, книжные выставки, экскурсии «Библиотека, книга, я - вместе дружная семья»; библиотечные часы: «Из сумки почтальона», «Структура книги», «Выбор книги на абонементе», «Читальный зал - доступен всем» и др.

Учебно-материальная база школы неуклонно развивается. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Приобретение ноутбуков с мультимедийными проекторами позволило создать переносной комплекс, обеспечивающий проведение мультимедийных уроков в любом кабинете школы.

Условия для занятия физической культурой и спортом.

На территории школы расположена спортивная площадка с искусственным покрытием, где оборудовано футбольное поле, беговая дорожка, волейбольное поле. В зимнее время прокладывается лыжная трасса.

В школе имеется большой спортивный зал, малый спортивный зал, кабинет ритмики.

Уроки физической культуры ведут 4 учителя, в т.ч. 3 педагога первой квалификационной категории, 1 учитель высшей квалификационной категории.

Традиционно 2 раза в год проводились Дни здоровья, в которых учащиеся пробовали себя в разных видах спорта и ставили свои рекорды.

Учителя физической культуры разработали и реализовали программу месячника «Мы за спорт и ЗОЖ!».

На традиционной Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2022» участвовали 240 учащихся 2-4 классов.

Внеклассные традиционные мероприятия по физической культуре

| <i>№</i> | <i>Название мероприятия</i> |
|----------|--|
| 1. | Декада лыжного спорта |
| 2. | Традиционная всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России» |
| 3. | Школьные соревнования по армрестлингу |
| 4. | Спортивный праздник «Парад юных защитников Родины» |
| 5 | Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| 6. | Соревнования по пионерболу на первенство школы |
| 7. | День здоровья |
| 8 | Мини - футбол |
| 9 | Всероссийский День бега «Кросс наций» |
| 10 | Школьные весёлые старты «Осенние забавы» |
| 11 | Школьные весёлые старты «Летние забавы» |
| 12 | Весёлые старты на лыжах |
| 13 | Школьные соревнования «Книга рекордов школы №5» |
| 14 | Товарищеский матч по пионерболу учителей и учащихся 4 классов «Все звёзды» |
| 15 | Футбольная страна |

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе создана хорошая материальная база для проведения внеурочной деятельности: современные учебные кабинеты, два спортивных зала, хорошо оснащённый медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога, кабинет ритмики.

В библиотеке проводились постоянные тематические выставки: «День народного единства», «Дети – герои войны», «Выпускники школы – воины интернационалисты», «День воинской славы России», «Наши ветераны- земляки», «История георгиевской ленты», «Среднеуральцы - Герои Советского Союза».

В библиотеке в течение года были оформлены выставки, посвященные Дням воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвы, Они служили в «горячих точках», выставка посвященная Дню защитника Отечества, «Помни меня», посвященной Великой Победы.

Организация питания и медицинского обслуживания

Школьная столовая рассчитана на 250 человек.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков,

обедов. Средства на питание выделяются из областного бюджета, охват горячим питанием – 100 %. В школьной столовой предоставляются горячие завтраки и обеды. Питание учащихся обеспечивает СБМУ «Детское питание».

В школе работает лицензированный медицинский кабинет. Кабинет хорошо оснащён.

В начале каждого учебного года проводится профилактический осмотр учащихся. Для предотвращения ухудшения здоровья школьников в школе налажена психолого-медико-социальное сопровождение учащихся: работают 2 психолога, 3 учителя -логопеда, 1 педагог-организатор, медицинская сестра.

По графику осуществляются профилактические прививки, диспансеризация учащихся, профосмотры. Медицинская сестра присутствует на родительских собраниях и проводит с родителями профилактические беседы.

Организована диспансеризация и медицинский осмотр сотрудников на профессиональную пригодность - 77 человека (100%).

Проведена просветительская профилактическая работа с родителями на различные медицинские темы согласно плану работы медика, беседы на родительских собраниях, организация уголков здоровья. Оформлена наглядная информация: «Осторожно: менингит», «Профилактика детского травматизма», «Чем опасна кишечная инфекция» и др.

Обеспечение безопасности

В школе работает охрана, осуществляется контрольно-пропускной режим, школа огорожена.

Здание школы оснащен тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, системой противопожарной сигнализации.

Администрация школы уделяет огромное внимание обеспечению безопасности своих обучающихся и сотрудников. Способствует этому ряд мероприятий, которые призваны обеспечить достаточный уровень защищенности:

- проведение совещаний антитеррористической группы;
- проведение встреч эвакуационной комиссии;
- тренировки комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- тренировки по проведению эвакуации при возникновении пожара;
- тренировки по действиям в случае совершения террористических актов;
- тренировки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- учения, на которых отрабатываются действия сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведение классных часов на темы обеспечения безопасности личности.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения, звания, заслуги).

В течение 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования начального общего образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей риска дает свои результаты.

| Всего | ВКК | 1 КК | СЗК | Без КК | ВО | СПО |
|-----------|-----|------|-----|--------|----|-----|
| педагогов | | | | | | |
| 59 | 19 | 27 | 3 | 10 | 47 | 12 |

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 47 педагога, что составляет 80 % от общего количества педагогических работников школы.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 49 педагогов, что составляет 83 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 19 педагог, что составляет 32 % от общего количества педагогов.

Штатное расписание составлено с учётом нормативно-бюджетного финансирования. Штат полностью укомплектован. В школе работает стабильный коллектив, что очень важно для поддержания культуры, традиций образовательной организации, накопления и распространения опыта.

По итогам опроса, учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Методическая тема школы: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования». Многие учителя образовательного учреждения используют в практике инновационные технологии, 75% учителей вовлечены в инновационную работу, что позволяет школе успешно решать задачи реализации ФГОС НОО.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

| № | Мероприятие | Место проведения | участники | результат |
|----|--|---|--|-------------------|
| 1. | «Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА – 2021» | сайт «ШколаИнновации.рф» | 45 педагогов | диплом |
| 2. | Территориальный конкурс профессионального мастерства «ПРОФИ - 2021» | ГБОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж». | Дружинина И.Л. Еремина С.Н. Рябкова Г.А. | сертификаты |
| 3. | Всероссийский конкурс методических разработок по приобщению детей и молодёжи к истории и культуре малой Родины | ОЦПВиДП ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» | Добрынина Г.Н. | сертификат |
| 4. | Муниципальный смотр –конкурс профессионального мастерства «Лучший организатор работы в сфере физической культуры и спорта на территории ГО Среднеуральск» | ОФКСиТ | Сюзева Д.Р. | свидетельств о |
| 5. | Школьный фестиваль конспектов открытых уроков «Золотая методическая копилка»» | МАОУ-НОШ№5 | 16 учителей | сертификаты |
| 6. | Дистанционный всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» | сайт-Российский инновационный центр образования» | 7 педагогов | дипломы |
| 7. | Школьный фестиваль открытых уроков, внеклассных мероприятий, методической продукции «Интеграции в действии: интеграция как способ формирования метапредметных УУД» | МАОУ-НОШ№5 | 26 педагогов | дипломы |
| 8. | Школьный фестиваль открытых | МАОУ-НОШ№5 | 5 педагогов | сертификаты |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | уроков «Интеграция в действии!» для молодых педагогов | | | |
| 9. | Дистанционном областном конкурсе «Молодой педагог» (межмуниципальный этап) | МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма» | | |

Достаточно высокая квалификация учителей позволяет им эффективно использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В школе обучаются дети из разных микрорайонов города и населенных пунктов ГО Среднеуральск, осуществляется школьным автобусом подвоз из д.Мурзинки, из п.Черемшанка, из отдаленных районов ГО Среднеуральск.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования заключается в организации внутришкольного контроля в форме входящего, промежуточного и итогового тестирования учащихся.

При этом в школе используются разные виды оценок:

- текущая (2-4 классы);
- итоговая (2-4 классы);
- безотметочная (1 класс).

Качественный и количественный состав обучающихся

| год | 1-4 классы | учатся на «5» | | учатся на «4» и «5» | | качество образования |
|------|------------|---------------|----|---------------------|----|----------------------|
| | | к-во | % | к-во | % | |
| 2018 | 1026 | 96 | 9 | 352 | 34 | 43 |
| 2019 | 1139 | 85 | 10 | 430 | 54 | 45 |
| 2020 | 1164 | 74 | 6 | 385 | 33 | 39 |
| 2021 | 1257 | 63 | 5 | 383 | 31 | 36 |
| 2022 | 1355 | 72 | 7 | 428 | 43 | 50 |

В ОО наблюдаются стабильные показатели качества знаний учащихся, количественного состава обучающихся.

Качество знаний в 4 классах (окончили школу на «4» и «5»)

| | Всего | На «5» (кол-во) | На «4» и «5» с учетом отличников (%) |
|------|-------|-----------------|--------------------------------------|
| 2018 | 238 | 22 | 49 |
| 2019 | 249 | 18 | 63 |
| 2020 | 276 | 29 | 61 |
| 2021 | 250 | 32 | 54,3 |
| 2022 | 256 | 29 | 47 |

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле:

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете | 7 | 4 | 5 | 3 |

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете | 3 | 0 | 0 | 0 |

Учащиеся, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей (ТКДН и ЗП)

| | | | | |
|-------------------------------------|------|------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете | 2 | 0 | 0 | 0 |

Для профилактики правонарушений и предотвращения девиантного поведения вышеперечисленных учащихся был разработан план работы, который включал:

- индивидуальные беседы,
- информирование о причинах и последствиях различных форм отклонений в поведении,
- беседы с родителями об ответственности последних за совершение учащимися правонарушений или антиобщественных действий,
- составлены индивидуальные программы реабилитации;
- беседы в классах и на родительских собраниях на темы предотвращения нарушения прав детей, причинах и последствиях правонарушений и различных антиобщественных действий

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

| № | Мероприятие | Количество участников | Призеров |
|-----------------|--|-----------------------|------------|
| Школьные | | | |
| 1 | Школьный фестиваль детского рисунка о дружбе «Этот мой мир и мои друзья» | 294 | - |
| 2 | Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!», посвященный Дню матери | 69 | 38 |
| 3 | Конкурсная – игровая программа «Здоровым быть здорово!» | 306 | - |
| 4 | Акция «Читаем сказки Д. Мамина – Сибыряка»- День тотального чтения | 46 классов | 1151 |
| 5 | Интеллектуальная битва «Ребус без границ!» | 38 классов | 26 |
| 6 | Интерактивная познавательная программа «Путешествие в страну НЕболеюку» | 250 | - |
| 7 | Школьный марафон патриотических песен «Эстафета памяти и славы», посвященный празднованию Дня Победы | 14 классов | 14 классов |
| 8 | Конкурс чтецов «Защитникам Родины славу поём!»- | 75 | 44 |
| 9 | Фотовыставка семейного фото «Наша семья- за здоровый образ жизни» | 40 | 40 |
| 10 | Школьный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе!», посвященный празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов | 79 | 29 |
| 11 | Первенство школы по пионерболу | 99 | 9 |

| | | | |
|----------------------|--|-----|----|
| 12 | Интерактивная познавательная программа «Азбука безопасности» | 305 | - |
| 13 | Турнир по армспорту, посвящённый Дню защитника Отечества; | 38 | 12 |
| 14 | Дистанционный школьный конкурс чтецов «Здравствуй, Весна!» | 47 | 21 |
| 15 | Игровая программа «Интернет: опасности и безопасность» | 137 | - |
| 16 | Спортивный праздник «Путешествие в мир безопасности» | 350 | - |
| 17 | Игровая программа-квест «Властелин здоровья» | 247 | - |
| 18 | Познавательная игровая программа «Здорово быть здоровым!» в рамках мероприятий по пропаганде ЗОЖ к 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом | 87 | - |
| 19 | Школьный конкурс письма «Король каллиграфии» | 34 | 12 |
| 20 | Лексический марафон «Наш прекрасный русский язык!» | 33 | 12 |
| 21 | Школьная игра «Весёлый наборщик» | 34 | 12 |
| Муниципальные | | | |
| 1 | Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 36 | 10 |
| 2 | Городской фестиваль эскиз-идей «Парк моего города» | 51 | 25 |
| 3 | Городской конкурс-фотовыставка «Среднеуральск – по пути с историей» | 12 | 9 |
| 4 | Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие» | 14 | 8 |
| 5 | Городской конкурс- фотовыставка «В гостях у зимы» | 34 | 17 |
| 6 | Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимние чудеса» | 32 | 15 |
| 7 | Городской конкурс чтецов «В служении верном Отчизне клянусь», посвящённый Дню защитника Отечества; | 39 | 12 |
| 8 | Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»; | 25 | 25 |
| 9 | Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ««А ты - баты, шли солдаты...»»; | 21 | 9 |
| 10 | Городской конкурс чтецов «Солнышко моё», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта | 21 | 10 |
| 11 | XXVIII Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне | 42 | 42 |
| 12 | городской конкурс- фотовыставка «Звуки и краски весны» | 5 | 4 |
| 13 | Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне | 28 | 15 |
| 14 | Городской выставка-конкурс «Победный май» | 18 | 7 |
| 15 | Городской фотоконкурс по безопасности дорожного | 8 | 1 |

| | | | |
|----------------------|--|-----|------------|
| | движения «ПДД на блюдечке» | | |
| 16 | Фотопроект Верхнепышминской Госавтоинспекции #Я_люблю_И_Соблюдаю_ПДД | 15 | - |
| 17 | Конкурс Верхнепышминской Госавтоинспекции «Маму я свою люблю-ПДД с ней повторю!» | 12 | 2 |
| 18 | Городская лыжная гонка «Подарок маме-2021» | 35 | 5 |
| 19 | Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в формате онлайн | 15 | - |
| 20 | Фоточеллендж под названием «Меня на дороге видно» от ГИБДД и «Лаборатория безопасности» | 11 | 11 |
| 21 | Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!» (Образ матери в русской поэзии и прозе) в рамках городского фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» | 69 | 39 |
| 22 | Городской фестиваль «Быть матерью превыше счастья нет!» | 28 | 28 |
| 23 | Городская выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В гостях у царицы осени» | 27 | 18 |
| 24 | Городской конкурс английской поэзии | 15 | 13 |
| 25 | Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В День матери» | 4 | 3 |
| 26 | Муниципальный фестиваль конкурс детского и семейного творчества «Первоклашка-2021» (3 класса) | 87 | 87 |
| 27 | Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню матери | 36 | 10 |
| | | | 425 |
| Всероссийские | | | |
| 1 | Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" 2021 | 207 | 8 |
| 2 | Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Торжественная церемония вручения значков ГТО | 180 | 44 |
| 3 | Всероссийские соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных организации ГО Среднеуральск, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» | 30 | 1 |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. На платформе «Учи.ру» | 65 | 5 |
| 5 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик» | 8 | 2 |
| 6 | Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» | 4 | 2 |
| 7 | Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021» | 53 | 4 |
| 8 | IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» | 2 | 1 |
| 9 | Всероссийские Уроки доброты | 560 | - |
| 10 | VII Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» | 3 | - |
| 11 | Всероссийский день бега «Кросс нации-2021» | 340 | 15 |
| 12 | Всероссийский экологический конкурс | 1 | - |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|
| | «Весёлая синица морозов не боится!» | | |
| 13 | Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке | 2 | 1 |
| | ВСЕГО: | | 83 |
| Региональные и областные | | | |
| 1 | Открытый областной детский литературный Конкурс рассказа «В строю Бессмертного полка» на призы Общественного Совета | 2 | 1 |
| 2 | Областной творческий конкурс «Чистый воздух, чистая планета», посвящённый 35-летию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС | 7 | 4 |
| 3 | Региональная акция «Лента добра» к Дню работника скорой помощи | 69 | - |
| 4 | Региональный конкурс рисунков «Чистый спорт» | 17 | 2 |
| 5 | Конкурс рисунков «Любуемся красотой заповедной природы» в рамках акции «Марш парков–2021» | 8 | 1 |
| 6 | Ежегодная областная добровольческая акция «10 тысяч добрых дел в один день» | 21 | - |
| 7 | Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей» | 11 | 3 |
| 8 | «Мой любимый учитель» онлайн флешмоб в рамках Акции «День учителя - 2021» | 21 | - |
| | ВСЕГО: | 160 | 11 |
| Международный | | | |
| 1 | Игра-конкурс (международный) «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 139 | 6 |
| 2 | Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» («ЧИП») | 79 | 1 |
| 3 | Международный игровой литературный конкурс «Пегас» | 16 | 2 |
| | ВСЕГО | 234 | 9 |

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение

МАОУ-НОШ № 5 сотрудничает с организациями образования, культуры и спорта ГО Среднеуральск.

Учащиеся и родители (законные представители) 4 классов ежегодно посещают Дни открытых дверей в школах (СОШ№31, СОШ№6) в целях определения и выбора школы для обучения в 5 классе.

НОШ№ 5 сотрудничает с МБУК «Централизованная библиотечная система», участвуя в мастер-классах, акциях, выставках, конкурсах и др.

Совместно с ДЮСШ «Энергия» ежегодно проводятся спортивные соревнования, конкурсы и турниры.

Ежегодно Центр Дополнительного Образования «НОВЫЙ ВЕК» проводит необычные практические занятия с показом опытов и экспериментов по химии, астрономии и физике для 1-4 классов. Практические занятия направлены на повышение заинтересованности учащихся к науке и вовлечение их в поисковую работу при изучении предмета «Окружающий мир». На

занятиях школьники получили огромный массив дополнительных знаний по окружающему миру, поданный в современном и увлекательном виде.

Учащиеся школы под руководством учителей участвуют в мероприятиях, проводимых МБОУ ДОТ «Дом детского творчества, МКУ «Дворец культуры энергетиков».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа сотрудничает со «Свердловским областным педагогическим колледжем» в рамках повышения квалификации работников, «Гуманитарной академией» по профессиональной переподготовке педагогических работников.

Участие в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях..

Школа награждена Почетной грамотой Центра дополнительного образования «Снейл» при ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» за активное участие в Международном конкурсе - игре по русскому языку «Ёж», в конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей», в Международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд», Центра дистанционного образования «Остров знаний».

6. Финансово-экономическая деятельность

Использование средств от предпринимательской деятельности и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов целевого капитала.

Средства, полученные в качестве целевых благотворительных взносов и внебюджетной деятельности, расходуются на текущий ремонт помещений и другие неотложные нужды школы.

Средства от предпринимательской деятельности расходуются на заработную плату учителей, младшего обслуживающего персонала, на оплату коммунальных услуг, налоги и укрепление материально-технической базы школы.

Стоимость платных услуг

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается на основе постановления главы городского округа Среднеуральск от 22.11.2013 года № 845 «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением – начальной общеобразовательной школой №5 и размера цены на платные услуги» с изменениями от 04.09.2014 года № 772.

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.

В учебном году систематически проводилась работа по информированию родителей (общешкольные мероприятия), которая включала в себя разные формы взаимодействия с родительской общественностью.

| Дата | Форма работы | Тематика |
|----------|-----------------------------------|---|
| сентябрь | Собрание родителей 1 классов | Единые требования семьи и школы. Знакомство с Уставом школы. Обеспечение безопасности учащихся Адаптация учащихся 1 классов. |
| ноябрь | Собрание родителей 1-2 классов | Вопросы функционирования школы в условиях реализации ФГОС НОО Изучение родного языка. |

| | | |
|------|--|---|
| март | Собрание родителей 1-4 классов | Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Встреча с представителем ГИБДД, психологом. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО Организация летнего отдыха детей |
| май | День открытых дверей, презентация «ФГОС – в действии!» | Представление достигнутых результатов в учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности. |

Активное участие в решении актуальных вопросов, возникающих в процессе учебно-воспитательной работы школы, принимал Наблюдательный Совет:

- участвовал в обсуждении вопросов по приобретению нового оборудования для учреждения;
- принимал активное участие в обсуждении оформления школы и благоустройства территории.

Учащиеся, родительская общественность школы являлись инициаторами различных акций: «Книгу – школе!», сбор макулатуры, «Помним и гордимся!»

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация о решениях, принятых образовательной организацией в течение учебного года по итогам публикации общественно обсуждения и их реализации.

Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, члены Наблюдательного совета - принимали участие в обсуждении результатов образовательной деятельности. На педагогических советах, заседаниях методических объединений, Наблюдательного Совета, родительских собраниях принимались решения:

- о необходимом расширении участия родительской общественности в управлении учреждением;
- о выдвижении кандидатуры представителей родительской общественности в качестве общественных наблюдателей на итоговой аттестации 4 классов;
- о распределении стимулирующего фонда работникам школы;
- обсуждались вопросы по приобретению нового оборудования для учреждения;
- о развитии инфраструктуры школы;
- о реализации общешкольного проекта по работе с детской одаренностью: «Ключи к успеху»;
- о награждении работников школы;
- об оформлении территории школы.

8. Заключение. Перспективы и планы развития на следующий год

Подведение итогов реализации плана развития учреждения за 2022 год

-МАОУ-НОШ №5 функционирует стабильно в режиме развития.

-Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

-Организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

-Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

-Планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

-Созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного

вида.

-Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

-Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи реализации плана на 2023 год:

- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;

- содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя инновационный опыт;

- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса;

- продолжать систему мероприятий внеурочной деятельности для выявления и развития творческих, интеллектуальных способностей каждого ребёнка в рамках круга традиционно образовательно-воспитательных событий «Лучше быть лучшим!»;

-развивать систему внеурочной деятельности на основе школьных предметных недель с привлечением учреждений дополнительного образования.

Директор Рон Н.В.

Заместители директора: Тагиров Ф.Р., Рябкова Г.А., Черепанова А.Л., Сергеева Л.М.

25.01.2023 года