УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ - НОШ№5
_____Рон Н.В.
01.07.2022 года

Рон Наталья Викторовна
Подписано цифровой подписью: Рон Наталья Викторовна
Дата: 2022.07.05 13:45:43 +05'00'

Отчёт МАОУ – НОШ№5 за 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика образовательной организации.

Название ОУ (по уставу) – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение - начальная общеобразовательная школа № 5.
Директор – Рон Наталья Викторовна.
Количество обучающихся – 1063
Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.
Учредитель – городской округ Среднеуральск.
Адрес сайта в Интернете – www.парта5.рф.
Адрес электронной почты – shkola5.surges@yandex.ru
Телефон (факс) - 8 (343 68) 2 -02-21.

Миссия школы - создание условий для личностного роста каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье, развивая его творческий потенциал, формируя компетенции для успешного перехода на вторую ступень обучения.

Кредо ОУ – Лучше быть лучшим!

Стратегическое направление развития школы – создание психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах "Я люблю свою школу".

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года, бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации № 7651 от 24.12.2013 года, действительно по 05.10.2023 года – выданы Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Педагогический коллектив школы работает над созданием максимально благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей гражданина России, воспитания в нём трудолюбия, высоких нравственных принципов, чувства патриотизма и гражданской ответственности перед обществом.

Основная образовательная программа начального общего образования принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2016 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-74-01 от 30.12.2016 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2017 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-76-01 от 07.12.2017 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-01 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-02 от 01.10.2019 года.

Образовательной целью МАОУ-НОШ№5 является обеспечение высокого качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Образовательная организация работает в режиме 4-х летнего обучения и реализует следующие задачи:

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;

-развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

-овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, двигательном, визуально-художественном, духовно-нравственном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

-формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;

-развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.

-создание условий для накопления опыта младшими школьниками в самореализации в образовательных и других видах деятельности.

-овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Перед коллективом школы на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

-реализовать рабочие учебные программы по всем предметам федерального образовательного стандарта начального общего образования с учётом предполагаемых результатов;

-продолжить работу с детской одаренностью, совершенствовать систему подготовки к олимпиадам, творческим конкурсам путем формирования у учащихся интереса к предмету, внутренней мотивации учения, расширить количество учащихся, вовлечённых в проектную, исследовательскую деятельность;

-расширить количество учителей, работающих в режиме инновационной, экспериментальной деятельности путём освоения ими новых современных педагогических информационных технологий обучения и воспитания учащихся;

-реализовать мероприятия по обеспечению здорового образа жизни обучающихся.

Организация управления руководителями ОО

В школе достаточно слаженная опытная управленческая команда. В её состав входят:

- Рон Наталья Викторовна, директор школы,
- Тагиров Феликс Рависович, заместитель директора по УВР;
- Рябкова Галина Алексеевна, заместитель директора по УВР;
- Черепанова Антонина Леонидовна, заместитель директора по УВР;
- Сергеева Любовь Михайловна, заместитель директора по АХЧ.

Команду отличают продуманная структура управления, чёткое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству и самосовершенствованию, повышению квалификации, коллегиальность принятия решения, учёт личностных качеств и целей педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направить их на достижение общих целей коллектива школы.

В школе активно работают Наблюдательный Совет, Совет родителей, в состав которых входят представители родительской общественности. Родители поддерживают все начинания педагогов школы, направленные на обеспечение стабильного развития школы, улучшение условий обучения, создание дополнительных ресурсов.

Механизм управления качеством образовательных результатов

На фоне улучшения демографической ситуации школа имеет объективные позитивные характеристики, которые привлекают новых учащихся и позволяют удерживать уже обучающихся. Количество обучающихся в школе ежегодно увеличивается

учебный год	учащихся	увеличение
2016-2017	959	+67
2017-2018	1026	+67
2018-2019	1062	+36
2019-2020	1139	+77
2020-2021	1159	+20
2021-2022	1263	+ 64

В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 1263 человека в 46 классах.

1 классы – 357 человек (12 классов);
2 классы – 314 человек (11 классов);
3 классы – 336 человек (12 классов);
4 классы – 256 человек (11 классов).

Комплектование классов осуществляется на основе заявления законных представителей независимо от места жительства учащегося. Учитывая высокий рейтинг школы, количество желающих учиться здесь возрастает с каждым годом. Школа идет навстречу желающим поступить в ОО, открывая новые первые классы.

Образовательная деятельность осуществляется в 1-4 классах в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В 1-4 классах реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Всего обучающихся с ОВЗ 87 чел., они обучаются в инклюзивных классах:

Обучающиеся ОВЗ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
с задержкой психического развития	16	11	17	13	57
с тяжелыми нарушениями речи	12	10	6	1	29
слабослышащие и позднооглохшие	0	0	1	0	1
	28	***21***	***24***	***14***	***87***

В соответствии с приказами директора школы были переведены на индивидуальный учебный план на дому всего 5 обучающихся: в т.ч. – 0 классы - 3, 2 классы -2, 3 классы – 1, 4 классы -2.

Качественный и количественный состав обучающихся

год	*1-4 классы*	*учатся на «5»*		*учатся на «4» и «5»*		качество образования
		к-во	%	*к-во*	*%*	*%*
2016	906	61	7	260	29	36
2017	959	68	7	289	30	37
2018	1026	96	9	352	34	43
2019	1062	113	11	372	47	46/61

2020	1139	85	10,43	430	54	45/65
2021	1159	104	12,26	379	44,8	42/58
2022	1263	95	10,53	421	45,8	56,95

В ОО стабильные показатели качества знаний учащихся, увеличение количественного состава обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 %, процент учащихся, окончивших на «5»,уменьшился на 1,7 %

Результаты промежуточной аттестации в 4 класса.

Результаты промежуточной аттестации 4 класса.

Административные работы - русский язык, диктант.

	Учитель	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
4 а	Павлова А.Н.	22 ч.	6ч. – 27,2%	6ч. – 27,2%	7ч. – 31,8%	3ч. – 13,6%
4 б	Пташкина Е.А.	23 ч.	3ч. – 13,1%	5ч. – 21,7%	7ч. – 30,4%	8ч. – 34,7%
4 в	Потапова В.А.	29 ч.	1ч. – 3,4%	5ч. – 17,2%	19ч. – 65,5%	4ч. – 13,7%
4 г	Лебедева В.И.	22 ч.	3ч. – 13,6%	3ч. – 13,6%	9ч. – 40,9%	7ч. – 31,8%
4 д	Бутакова О. В.	22 ч.	6ч. – 27,2%	5ч. – 22,7%	6ч. – 27,2%	5ч. – 22,7%
4 е	Паршакова И.Ю.	19 ч.	3ч. – 15,7%	2ч. – 10,5%	13ч. – 68,4%	1ч. – 5,2%
4 ж	Добрынина Г.Н.	23 ч.	3ч. – 13,1%	8ч. – 34,7%	8ч. – 34,7%	4ч. – 17,3%
4 з	Анурова Т.В.	19 ч.	4ч. – 21,1%	4ч. – 21,1%	10ч. – 52,6%	1ч. – 5,2%
4 и	Смирнова Р.Г.	19 ч.	1ч. – 5,2%	6ч. – 31,5%	7ч. – 36,8%	5ч. – 26,3%
4 к	Игумнова В.А.	20 ч.	6ч. – 30%	4ч. – 20%	9ч. – 45%	1ч. – 5%
4 л	Потина К.С.	21 ч.	8ч. – 38,1%	2ч. – 9,5%	7ч. – 33,3%	4ч. – 19,1%
		239 ч.	**44ч. – 18,4%**	**50ч. – 20,9%**	**102ч. – 42,6%**	**43ч. – 17,9%**

Административные работы - **2- 3 классы**

	предмет	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»
2 классы	русский язык	288	10,1%	22,5%	39,5%	27,7%
2 классы	математика	286	8,7%	27,6%	40,9%	22,7%
3 классы	русский язык	311	20,5%	28,2%	33,4%	9,9%
3 классы	математика	315	18,4%	22,8%	35,8%	22,8%

Читательская грамотность (в том числе техника чтения)

Техника чтения

классы	Всего (кол-во)	Ниже нормы (%)	Норма (%)	Продвинутый уровень (%)	Правильность чтения (безошибочное)	Понимание прочитанного
1	357	30%	28%	42%	75%	83%
2	314	17%	15%	68%	78%	96%

3	336	22%	22%	56%	70%	92%
4	256	38%	30%	32%	72%	96%
	1263	**27%**	**24%**	**49%**	**73%**	**92%**

Качество знаний по учебным предметам (в процентах)
4 классы

		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з	4и	4к	4л	среднее
1	Русский язык	44	79	62	72	59	62	52	45	58	54	59	**59%**
2	Математика	56	92	48	84	82	76	61	50	58	62	68	**67%**
3	Окружающий мир	48	96	69	84	91	86	65	55	92	86	72	**76%**
4	Английский язык	52	83	69	84	82	81	65	65	50	62	41	**67%**
5	Литературное чтение	60	96	65	92	100	90	83	65	88	86	77	**82%**
6	ИЗО	92	100	83	100	100	100	96	80	100	100	95	**95%**
7	Физическая культура	100	100	100	100	95	100	100	75	100	100	95	**97%**
8	Музыка	96	100	100	100	100	100	100	80	100	100	95	**97%**
9	Технология	84	100	83	100	100	100	96	80	100	100	95	**94%**

В 2022 году учащиеся 4-х классов не выполняли Всесоюзные проверочные работы по русскому языку и окружающему миру (ВПР), перенесены на сентябрь 2022 года

Качество знаний в 4 классах (окончили школу на «4» и «5»)

	Всего	На «5» (кол-во)	На «4» и «5» с учетом отличников (%)
2018	238	22	49%
2019	250	27	52%
2020	276	29	61%
2021	250	32	54,3%
2022	256	29	47,37%

Качество знаний по классам

класс	Классный руководитель	*всего*	*на «5» кол-во*	*на «4», «5» кол-во*	*на «2» кол-во*	*% качества образования*
1 А	Гребнева М.А.	30	Безотметочное обучение			
1 Б	Рон Н.В.	30				
1 В	Галкина М.А.	30				
1 Г	Разумовская А.В.	30				
1 Д	Деина Е.А.	29				
1 Е	Астафьева Л.А.	30				
1Ж	Добрынина Г.Н.	30				
1 З	Земская О.Е.	30				
1 И	Григорьева О.Б.	31				
1 К	Святкина В.А.	30				
1Л	Черменинова Л.А.	29				
1 М	Батаева А.И.	28				

	Всего	**357**				
2 А	Бутакова О.В	30	4	19		76%
2 Б	Пташкина Е.А.	29	5	17		76%
2 В	Рябкова Г.А.	30	2	18		67%
2 Г	Кадочникова Н.В.	27	7	15		81%
2 Д	Разумовская А.В.	27	2	16		67%
2 Е	Шалабанова А.Ю.	29	4	12		55%
2 Ж	Еремина С.Н.	29	1	17	1	62%
2 З	Земская О.Е.	27	6	13		70%
2 и	Совар А..В.	28	2	11		46%
2 К	Шарыгина Л.Н.	28	3	14	1	59%
2 Л	Черменинова Л.А.	29	5	15		69%
	Всего	**314**	**41**	**167**	**2**	**66%**
3 А	Деина Е.А.	30	5	20		83%
3 Б	Гребнева М.А.	26	4	11		58%
3 В	Лебедева В.И.	28	2	16		64%
3 Г	Раева Н.А.	28	2	11	2	46%
3 Д	ПаршаковаИ.Ю.	26	1	13		54%
3 Е	Анурова Т.В.	31	0	11		35%
3 Ж	Галкина М.А.	31	3	15		58%
3 З	Шалабанова А.Ю.	28	5	13		64%
3 И	Плотникова Н.Ю.	28	0	19		68%
3 К	Совар А.А.	26	1	10		42%
3 Л	Шадрина С.В.	28	2	13		54%
3 М	Коростелева Е.Н.	26	0	10		38%
	Всего	**336**	**25**	**162**	**2**	**56%**
4 А	Павлова А.Н.	25	2	6		32%
4 Б	Пташкина Е.А.	24	3	15		75%
4 В	Потапова В.А.	29	4	8		41%
4 Г	Лебедева В.И.	25	5	8		52%
4 Д	Наместникова Н.А.	22	2	8		45%
4 Е	Паршакова И.Ю.	21	2	11		62%
4 Ж	Добрынина Г.Н.	23	2	9		48%
4 З	Анурова Т.В.	20	1	8		45%
4 И	Смирнова Р.Г.	24	5	8		46%
4 К	Подъячева В.А.	21	2	7		43%
4 Л	Потина К.С.	22	1	6	1	32%
	Всего	**256**	**29**	**92**	**1**	**47%**
	Всего по школе	**1263**	**95**	**421**	**5**	**57%**

Школьные олимпиады по учебным предметам: (1 – 4 классы)

	Всего участников	1 места	2-3 места	Всего призеров
Русский язык	110	4	14	18
Математика	121	4	10	14
Всего	**231**	**8**	**24**	**32**

Муниципальные олимпиады (4-ые классы)

	Всего участников	1 места	2 места	3 места
Математика	9	1	2	-

Русский язык	13	2	1	1
Всего	**25**	**3**	**3**	**1**

Участие в олимпиадах и конкурсах по учебным предметам

	Количество участников	Количество призеров
Международная игра – конкурс «Русский Медвежонок»	136	10 (по школе)
Международный конкурс по естествознанию «ЧИП» - «Мир воды»	79	14 (по школе)
Областной конкурс сочинений	1 о школы (по условию организаторов)	-
Всероссийский «УРОК ЦИФРЫ»	50	
Всероссийский экологический диктант в Свердловской области	67	8
Комплексная диагностическая работа в рамках региональной системы оценки качества образования.	176	
Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру.	210	
Всероссийский урок Астрономии «Космический зоопарк или Животные в космосе».	450	
Международный игровой литературный конкурс «Пегас»	33	9 (по школе)
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме «Исследование кибератак» 1 – 2 – 3 – 4 классы	Учащиеся: 320 Родители: 33 Педагоги: 25	
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». Олимпиада по «ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	223	
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	67	
Всероссийская неделя финансовой грамотности	460	
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40	15 (по школе)

Система работы с классами (учителями, обучающимися) с низкими результатами обучения

Классы с низкими результатами обучения

класс	Классный руководитель	% успеваемости	Количество неуспевающих
2Ж	Еремина С.Н.	3,5%	1
2К	Шарыгина Л.Н.	3,5%	1
3Г	Раёва Н.А.	7,1%	2
4Л	Потина К.С.	4,5%	1

Обучающиеся, переведенные в следующий класс с академической задолженностью.

№	ФИ обучающегося	Класс	Не успевает по учебным предметам
1	Богданов Рамазан	2К	Русский язык, математика
2	Слепухина Варвара	2Ж	Русский язык, математика
3	Литвяков Сергей	3Г	Русский язык, математика
4	Невраева Дарья	3Г	Русский язык, математика

Обучающиеся, оставленные на повторное обучение.

№	ФИ обучающегося	Класс	Не успевает по учебным предметам	
1	Богданов Расул	4Л	Русский язык, математика	
2	Щербаков Михаил	1Д		По заявлению родителей
3	Брагин Дмитрий	1Л		По заявлению родителей
4	Обросов Станислав	1К		По заявлению родителей
5	Косолапова Василиса	1К		По заявлению родителей
6	Волошин Руслан	1И		По заявлению родителей
7	Вепрев Денис	3М		По заявлению родителей

2.3. Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, в том числе обучающихся с ОВЗ

В образовательной организации разработана рабочая программа воспитания и утвержден календарный план воспитательной работы.

В школе реализуются модули: инвариантные модули «Классное руководство, «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Работа ведётся по следующим направлениям:

– гражданское воспитание;

– патриотическое воспитание;

–духовно-нравственное воспитание;

– эстетическое воспитание;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

– трудовое воспитание;

– экологическое воспитание;

– формирование ценности научного познания.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, в школе создан школьный круг традиционных

воспитательно- образовательных событий на основе технологии «Образовательное путешествие»

сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!»
	Осенние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя интегрированных предметов
октябрь	Неделя музыки (вокальный фестиваль «Школьная страна»)
	Посвящение в читателей Акция «Читающая школа»
ноябрь	Неделя русского языка и литературного чтения «А русскому стиху так свойственно величье»)
декабрь	Неделя английского языка «С Рождеством!»
	Новогоднее представление
январь	Зимние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя математики «Мир чисел»
февраль	Декада физической культуры и спорта «Герои спорта» Традиционный ФЛЭШМОБ «Подари улыбку!»
	Месячник защитника Отечества
март	Единый день ИЗО и технологии «Букет маме!»
	Защита исследовательских и творческих проектов школьный уровень - «Мои первые открытия» городской уровень - «Проектик», «Project»
апрель	Выставка портфолио учащихся «Наши победы»
май	День благодарения «Лучше быть лучшим!»
	Линейка памяти ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!»
	Праздник «В первый класс в последний раз!»
	Выпускные вечера «До свидания, начальная школа!
	Праздник гражданской обороны, посвящённый Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции; флэшмобы; фестивали и концерты; волонтерство;

- проектная деятельность учащихся;

-беседы, классные часы, праздники, поездки;

- работа детского научного общества «Проектик» на основе исследовательской лаборатории;

- участие в дистанционных международных олимпиадах «Вундеркинд», «Ёж», по физической культуре (ЦДПО «Снейл») и др.;

области, региона, России.

В ОО реализуются курсы внеурочной деятельности: «Я- исследователь», «Финансовая грамотность», «Знакомство с самим собой», «Ритмика».

Охват обучающихся дополнительным образованием

Всего учащихся 1263 чел., посещают дополнительного образования 508 учащихся, что составляет 40 % от общего числа. Всего 7 общеразвивающих программ дополнительного образования, функционировали объединения дополнительного образования:

Направление	Название	Кол-во	Общее кол-во
Художественное	Школьный хор	46	256
	Музыкальный театр	20	
	Оригами	165	
	В ритме танца	25	
Социально-гуманитарное	Английский с удовольствием	27	27
Физкультурно-спортивное	Спортивные и подвижные игры	175	175
Естественнонаучная	Юный эколог	50	50
			508

В течение учебного года работа велась в соответствии с расписанием, рабочими и тематическими планами. Программа обучения для всех групп выполняется полностью.

В апреле 2022 года прошел традиционный школьный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Мои первые открытия – 2022». На фестиваль было представлено 37 проектов, в том числе 10 коллективных и 27 индивидуальных, всего было 122 участника 1-4 классов.

В подготовке участников фестиваля принимали участие 17 учителей, в том числе 15 учителей начальных классов, 1 физической культуры, 1 – учитель английского языка.

15 апреля 2022 года в школе №5 состоялся традиционный городской фестиваль проектов «Проектик» по теме «Живая природа».

Всего было представлено 17 проектов (из них 12 проектов - НОШ№5), в том числе 15 индивидуальных и 2 коллективных проекта.

Участники показали отличные знания по выбранной теме, уверенно и аргументировано отвечали на вопросы членов жюри, излагали материал на основе ими приготовленных презентации.

В прошедшем учебном году цель работы школьной библиотеки: создание единого информационно-образовательного пространства; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Показатели библиотечной статистики

	01.09.2021 года	31.05.2022 года
всего читателей	562	708
% охвата чтением учащихся	45%	56,2%
1 классы	47	151
2 классы	184	198
3 классы	193	210
4 классы	138	149

Внеклассная работа в школьной библиотеке

• Закладка для книг своими руками «Золотая осень» в технике оригами. (1, 2 классы).

•«Загляните в мамины глаза…» Подборка стихов к Дню матери.

•П. Бажов викторина по произведению «Серебряное копытце». (4 «К» кл.). Выставка рисунков. Просмотр мультфильма «Серебряное копытце».

• Праздничная книжная выставка «Любимые, самые волшебные и самые новогодние книги»

• Книжная выставка ко Дню защитника Отечества. "Отвага! Мужество! И честь!".

• Книжная выставка. «8 Марта - день весенний!» Подарок для мамы цветочек в технике оригами.

• К юбилею К. И. Чуковского викторина по произведениям: «Тараканище», «Муха-цокотуха», «Айболит».

• Ко дню космонавтики книжная выставка «Великий день. Низверглись небеса»

• Панорама книг (энциклопедии, , справочников) «Мои первые открытия».

Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи

В 2020 году в школе создано первичная организация «Российское движение школьников» - это общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. В первую очередь она консолидирует в себе уже детское движение в школе, унифицирует программу воспитания и позволяет вывести всю работу в целом на новый уровень.

Цель организации – социализации и воспитания молодого поколения в духе патриотизма и гражданского долга, формирования общественного сознания и активной жизненной позиции граждан России.

Гражданская активность в рамках «Российского движения школьников» также предполагает развитие экологического, культурного, социального добровольчества, волонтерство, участие в поисковых экспедициях, акцию «Бессмертный полк», активное участие в акциях «Декада добрых дел», «Весенняя Неделя Добра», «Мы вместе создаем наше будущее!»

МБУК «Централизованная библиотечная система» взаимодействует с МАОУ-НОШ № 5, привлекая к мастер-классам, круглым столам, акциям, городским мероприятиям, например, городская акция «День тотального чтения», круглый стол «Перспективы и развитие информационных ресурсов образовательного учреждения», городская праздничная акция-шествие «Давайте читать вместе!», посвященная празднованию Общероссийского дня библиотек и др.

Совместно с *ДЮСШ «Энергия»* ежегодно проводятся спортивные соревнования, конкурсы и турниры.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня -2021- 2022 уч.год

№	Мероприятие	Количество участников	Призеров
Школьные			
1.	Школьный фестиваль детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья»	294	-
2.	Спортивный праздник «Путешествие в мир безопасности»	300	-
3.	Общешкольная игра «Весёлый наборщик»	86	14
4.	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!», посвящённый Дню матери	48	28
5.	Конкурсная – игровая программа «Здоровым быть здорово!»	306	-
6.	Акция «Читаем сказки Д. Мамина – Сибиряка»- День тотального чтения	45 классов	1250
7.	Лексический марафон «Наш прекрасный русский язык!»		
8.	Конкурс письма «Король каллиграфии»	235	16
9.	Общешкольный челлендж переводчиков «Translation challenge»	124	8

10.	Марафон скороговорок «Tongue Twisters Marathon»	568	8
11.	Фестиваль проектов «Cartoons, Songs and Music»	34	11
12.	Фестиваль фотографий «Вечер семейного чтения произведений Д. Н. Мамина – Сибиряка»	45	11
13.	Общешкольная игра для учащихся с ОВЗ «Математика для тебя»	31	15
14.	Фестиваль минипроектов «Математика в нашей жизни»	620	16
15.	Школьный фестиваль «Парад цифр»	545	12
16.	Школьный марафон патриотических песен «Эстафета памяти и славы», посвящённый празднованию Дня Победы	14 классов	14 классов
17.	Конкурс чтецов «Защитникам Родины славу поём!»-	75	44
18.	Фотовыставка семейного фото «Наша семья- за здоровый образ жизни»	40	40
19.	Школьный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе!», посвящённый празднованию 77-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	79	29
20.	Первенство школы по пионерболу	99	9
21.	Интерактивная познавательная программа «Азбука безопасности»	305	-
22.	Турнир по армспорту, посвящённый Дню защитника Отечества;	38	12
23.	Челлендж «Здоровые каникулы»	155	11
24.	Карусель зарядок/гимнастик «ЗарЯдись!» в рамках школьной Акции «Я здоровье берегу!»	1000	-
25.	Флешмоб «ЗарЯжает!» с танцевальным баттлом «Стенка на стенку»	360	-
	ВСЕГО		
Муниципальные			
1.	Городской конкурс «Безопасное колесо-2021»	23	0
2.	Муниципальный фестиваль конкурс детского и семейного творчества «Первоклашка-2021» (4 класса, 118 участников);	118	90
3.	Городской фестиваль «Быть матерью –превыше счастья нет!»	23	23
4.	Городская акция «Единый День профилактики»	980	-
5.	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню матери, «В день матери!»	28	9
6.	Фоточеллендж «Меня на дороге видно»	18	-
7.	Городской конкурс чтецов английской поэзии	24	9
8.	Выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В день матери»	17	5
9.	Городская Выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В гостях у царицы осени»	31	8
10.	Городской конкурс чтецов «Я служу России», посвящённый Дню защитника Отечества;	39	12
11.	Фестиваль патриотической песни «Ради жизни	25	25

	на земле»;		
12.	Городской конкурс чтецов «Ярче всех бриллиантов в мире…женщина!»	21	7
13.	Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	42	42
14.	Городской конкурс рисунков «Мой любимый норматив ГТО», посвящённый пропаганде Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	145	34
15.	Городской конкурс чтецов «Война пришлась на нашу юность», посвященный празднованию 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	28	15
16.	Конкурс «Мы выбираем будущее». Муниципальный этап	2	1
17.	Муниципальный этап. Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» региональный этап	6	6
	ВСЕГО:		
	Всероссийские		
1.	Всероссийские соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных организации ГО Среднеуральск, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	30	30
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. На платформе «Учи.ру»	65	5
3.	VII Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	12	0
4.	Всероссийские Уроки доброты	560	-
5.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	235	78
6.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	680	-
7.	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности, приуроченный к Дню гражданской обороны Российской Федерации	876	-
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	489	-
	ВСЕГО:		
Региональные и областные			
1.	Областной тур Международного конкурса чтецов имени А.С. Пушкина	15	1
2.	Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» Региональный этап	6	0
3.	Открытый областной детский литературный Конкурс рассказа «В строю Бессмертного полка» на призы Общественного Совета	2	1
4.	«Мой любимый учитель» онлайн флешмоб в рамках Акции «День учителя - 2021»	16	-
5.	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	11	0

6.	Дистанционный поэтический марафон (в сети «ВКонтакте»), посвященный Дню Победы	8	-
7.	Конкурс рисунков в рамках акции «Марш юных экологов –2022»	18	0
	ВСЕГО:	**76**	**2**

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся, состоящих на учете	7	3	4	4	5

По таблице видно стабильное количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, это связано с тем, что классными руководителями разработаны планы индивидуальной работы с учащимися, не успевающими по предметам, усилен контроль за их обучением и поведением.

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся состоящих на учете	3	0	3	0	1

По таблице видно количество учащихся, состоящих на учете, не увеличивается.

Учащиеся, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей (ТКДН и ЗП)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во учащихся состоящих на учете	3	0	0	0	0

По таблице видно уменьшение учащихся, состоящих на учете.

Для профилактики правонарушений и предотвращения девиантного поведения вышеперечисленных учащихся был разработан план работы, который включал:

- индивидуальные беседы,
- информирование о причинах и последствиях различных форм отклонений в поведении,
- беседы с родителями об ответственности последних за совершение учащимися правонарушений или антиобщественных действий,
-составлены индивидуальные программы реабилитации;
- беседы в классах и на родительских собраниях на темы предотвращения нарушения прав детей, причинах и последствиях правонарушений и различных антиобщественных действий.

Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Участие в профориентационных уроках для обучающихся 1-4 классов «Шоу профессии» по темам: машинист электропоезда, врач, пожарный, учитель, швея, адвокат, официант, медсестра, строитель, программист

Школа реализует план проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, утвержденный распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03.2022 № Р-67. В рамках уроков «ПроеКТОриЯ» обучающиеся посмотрели презентации, раздаточные материалы о различных профессиях «Мы показываем – ты выбираешь!»

Платные образовательные услуги

В соответствии с Постановлением администрации ГО Среднеуральск от 04.04.2014 года № 772 утвержден перечень платных образовательных услуг.
В ОО работали следующие группы:

группы	количество
- группы по адаптации	342
-дополнительная образовательная программа «Логика»	521
-дополнительные образовательные программы: «Информатика. Логика. Математика», «Речевая копилка», «В лабиринте игр» и др.	121
-репетиторство	17
-получают платные услуги	1001

Дополнительные платные образовательные услуги оказывают 28 педагогов, что составляет 72 % от общего числа.

Наиболее востребованы следующие услуги:

- группы по адаптации – 342 чел (34 %);
- дополнительная образовательная программа «Логика» – 521 чел. (52 %).

Посещают платные услуги 342 дошкольника и 477 учащихся МАОУ-НОШ№5, что составляет 37 % от общего количества (1263 учащихся).

Условия образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в 2 смены (25 классов – 732 чел. в 1 смену – 58 %, 21 класс – 531 чел. во 2 смену – 42 %).

Эффективность реализации образовательной программы помогает достигать и оснащенность материально-технической базы, которой располагает школа. Классы школы, во многом благодаря родителям, выглядят современно и красиво, оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения (практически в каждом классе есть телевизоры, DVD, компьютеры, интерактивная доска).

В школе 25 учебных кабинетов начальных классов, 4 кабинета английского языка. В школе успешно функционируют два спортивных зала, стадион, библиотека, актовый зал, столовая.

На территории школы расположена спортивная площадка с искусственным покрытием, где оборудовано футбольное поле, беговая дорожка, волейбольное поле. В зимнее время прокладывается лыжная трасса, заливается каток.

В учебных кабинетах полностью обновлена учебная мебель, компьютеризированы все рабочие места педагогов. Школа подключена к системе Интернет, в каждом учебном кабинете оборудовано автоматизированное рабочее место учителя с выходом в Интернет.

В школе установлена громкая радиосвязь, все учебные объединены сетевой телефонной связью. В учебном процессе активно используются интерактивные доски, мультимедийное оборудование.

Ежегодно в школе осуществляется текущий ремонт, капитально отремонтирована школьная столовая. В школе всегда чисто и уютно, преобразились рекреации, превратившись в литературные и театральные гостиные, студии.

По результатам работы комиссии по определению готовности школ к новому учебному году, промежуточных проверок органами Госпожнадзора и Санэпиднадзора, условия образовательного процесса школы имеют положительную оценку.

В учебный фонд школьной библиотеки входят учебники 7005 шт., учебные пособия, энциклопедии, художественная литература – 6 281 шт. Все учащиеся обеспечены школьными учебниками.

Учебно-материальная база школы неуклонно развивается. Особое внимание в школе уделяется оснащению образовательного процесса компьютерной техникой и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением. Приобретение ноутбуков с мультимедийными проекторами позволило создать переносной комплекс, обеспечивающий проведение мультимедийных уроков в любом кабинете школы.

Школьная столовая рассчитана на 250 человек. Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Средства на питание выделяются из областного бюджета, охват горячим питанием – 100 %. В школьной столовой предоставляются горячие завтраки и обеды. Учащиеся группы продлённого дня получают завтрак, обед и полдник. Питание учащихся обеспечивает СБМУ «Детское питание».

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны; видеонаблюдением; системой противопожарной сигнализации.

Администрация ОО уделяет огромное внимание обеспечению безопасности своих обучающихся и сотрудников. Способствует этому ряд мероприятий, которые призваны обеспечить достаточный уровень защищенности:

- проведение совещаний антитеррористической группы;
- проведение встреч эвакуационной комиссии;
- тренировки комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- тренировки по проведению эвакуации при возникновении пожара;
- тренировки по действиям в случае совершения террористических актов;
- тренировки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- учения, на которых отрабатываются действия сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведение классных часов на темы обеспечения безопасности личности.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется рациональной организации уроков, соблюдению норм объёма и дифференциации домашнего задания, использованию различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся, соблюдению медицинских рекомендаций.

Много внимания уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. В расписании предусмотрено чередование предметов разной сложности, согласно требованиям СанПина. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и родителей.

3.5. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Учебный процесс в школе осуществляют 56 педагогических работников, в том числе учителя – 50, прочие педагоги -6:

Всего	вкк	1 кк	сзк	без кк	высшее	ср-спец
учителей	20	26	1	3	37	13
педагогов доп. обр.	-	-	2	-	2	-
педагог-психолог	-	1	-	1	2	-
учитель-логопед	-	1	-	1	2	-
всего	**20**	**28**	**3**	**5**	**43**	**13**

Штатное расписание составлено с учётом нормативно-бюджетного финансирования. Штат полностью укомплектован. В школе работает стабильный коллектив, что очень важно для поддержания культуры, традиций образовательного учреждения, накопления и распространения опыта. По итогам опроса, учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

Педагогический мониторинг осуществляется путем анализа полученных результатов повышения уровня профессиональной квалификации педагога, отраженной в его траектории профессионального развития. На основании накопленных материалов в конце учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с раннее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Проведение такой работы в системе облегчает формирование обобщенной характеристики деятельности педагога и полученных результатов.

На основе полученных сведений определяем направления и формы работы с педагогами, и содержание методического сопровождения:

определение групп педагогических трудностей и проблем в профессиональной компетентности воспитателей;

оказание помощи в проектировании траектории непрерывного самообразования и профессионального роста;

совместная разработка индивидуальных маршрутов развития профессиональной компетентности воспитателей;

осуществление вариантов методического сопровождения педагога со схожими профессиональными трудностями, всего педагогического коллектива.

Инструментом, позволяющим, фиксировать результаты реализации индивидуальной программы профессионального развития педагога служит папка достижений (портфолио), которую педагог формирует в течение всего межаттестационного периода. Портфолио представляет собой папку-накопитель, целью которой является фиксирование, накопление и оценка уровня профессионального развития и роста, а также эффективности труда педагога за последние годы. В портфолио помещаются материалы профессиональных достижений, творческие работы, проекты, оформление достижений педагога, методических наработок, творческой копилки, публикаций и другое.

Представленные материалы рассматриваются как свидетельства профессионализма педагога: свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях, дипломы, поощрения, награды; результаты деятельности воспитанников. Это позволяет

педагогу провести анализ своего профессионального роста, обобщить опыт работы, поставить дальнейшие цели, спланировать и организовать собственную деятельность.

Стимулирование профессионального развития педагогов

Методическая тема школ «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования» способствует реализации инновационной политики ОУ. Многие учителя образовательного учреждения используют в практике инновационные технологии, 75% учителей вовлечены в инновационную работу, что позволяет школе успешно решать задачи реализации ФГОС НОО.

В 2021 -2022 учебном году педагоги повысили квалификацию через следующие вебинары

1.	Обучение младших школьников решению логических задач	ООО «Фоксфорд»
2.	Мотивация школьников к учебе: практические рекомендации педагогам и родителям	Центр образовательных технологий Advance,
3.	Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребенку запомнить сложные правила и десятки исключений	Центр образовательных технологий Advance,
4.	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)	АО «Издательство «Просвещение
5.	Обновлённые ФГОС: как обеспечить условия для перехода? Отвечаем на часто задаваемые вопросы	АО «Издательство «Просвещение»
6.	Первый раз в 1-й класс... по новому ФГОС. (Литературное чтение)	АО «Издательство «Просвещение»
7.	Мониторинг метапредметных результатов в 1 классе: Что?Кто? Зачем? Как?	Издательский дом «Первое сентября»
8.	Учебная мотивация как необходимое условие эффективного обучения младших школьников	ООО «Фоксфорд»
9.	Эффективные инструменты формирования учебно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках учебного предмета «Окружающий мир».	ИЦДТ "Новое поколение"
10.	Формирование у обучающихся начальной школы контроля, самоконтроля и объективной самооценки своей учебной деятельности	ООО «ЯКласс»
11.	«Как раскрыть сильные стороны ребенка. Рекомендации и практики*».	АО «Издательство «Просвещение»
12.	Марафон по читательской грамотности «Читаем для жизни»: достижения, трудности, перспективы	Издательский дом «Первое сентября»
13.	Художник и мир природы». Особенности приобщения младших школьников к художественно-творческой деятельности	Издательский дом «Первое сентября»
14.	Формирование у младших школьников элементарных представлений о правилах создания гармоничной предметной среды	Издательский дом «Первое сентября»
15.	Формирование внутришкольной системы оценки качества образования	проект АНО "Мое будущее"
16.	Точки роста качества современного урока	Издательство

		«БИНОМ»
17.	Как хорошо уметь читать!» Эффективная технология развития читательской грамотности с азбукой	Издательский дом «Первое сентября»

Педагоги повысили квалификацию по обучению обучающихся с ОВЗ через следующие формы:

№	Название мероприятия	Место проведения	Участники
1.	Всероссийская конференции «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»	Ассоциации руководителей образовательных организаций	Педагог-психолог
2.	Вебинар «Универсальный дизайн в инклюзивном образовании: обучение разных детей в одном классе»	ЯКласс	Зам.директора
3.	Онлайн-тренинг «Приемы и методы обучения письму и чтению детей с ОВЗ».	АО «Издательство «Просвещение»	Учителя-предметники
4.	Вебинар «Внутренняя мотивация ребенка: механизм работы, возможные поломки и методы их устранения»	Издательство «БИНОМ»	Педагог-психолог
5.	Онлайн-практикум «Нейроупражнения для преодоления трудностей на письме»	АО «Издательство «Просвещение»	Учитель-логопед
6.	Онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства».	АО «Издательство «Просвещение»	Члены ППк
7.	Вебинар «Факторы неуспеваемости школьников»	Образовательный проект «Медианар»	Педагог-психолог
8.	Онлайн-конференции «Инклюзивное измерение современного образовательного пространства».	ЯКласс	Учителя-предметники

Профессиональная переподготовка педагогических работников

Педагоги повысили квалификацию через курсы:

№	Название	Место проведения	Участники
1.	Нейропсихологический подход в деятельности учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования: коррекция дисграфии, развитие высших психических функций, 24 часа	АНОДПО “Академия повышения квалификации и профессионального развития»	30
2.	Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы, 24 часа	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	5
3.	Развитие профессиональной компетенции специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	5

	профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов		
4.	Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе, 24.ч	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	11
5.	Технологии применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала», 24 ч.	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	11
6.	«Организация деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья обучающихся», 16. ч	ФГБОУ ВО «УГПУ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»	5
7.	Ресурсы и инструменты наставнических практик, 16 ч.	ФГБОУ ВО «УГПУ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»	1
8.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности классного руководителя», 16 ч.	ФГБОУ ВО «УГПУ» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт»	1
9.	Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы, 36 ч.,	АНО ВПО «Институт непрерывного образования»	23
10.	Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, 72 ч.	АНО ВПО «Институт непрерывного образования»	18
11.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (36 ч.)	Нижнетагильский филиал ИРО	33
12.	Психолого-педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (40 час.)	Нижнетагильский филиал ИРО:	1
13.	Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования	АНО ПОО «Институт непрерывного образования»	4 (рук)

Министерством просвещения РФ утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты приказом от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования".

С 1 сентября 2022 года начнут действовать обновленный ФГОС в школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

В марте 2022 года 32 учителя школы прошли повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч.) на базе Нижнетагильского филиала ГОУ ДПО СО «Институт развития образования».

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

На курсах педагоги изучали обновленный ФГОС НОО 2021 года, который определяет четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.

В школе будет разработан, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО, который должен содержать:

• рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;

• программу формирования УУД;

• рабочую программу воспитания.

Профилактика профессионального выгорания педагогических работников

Эффективным средством профилактики симптома профессионального выгорания являются способы саморазвития, саморегуляции и самовосстановления. Качества, помогающие педагогическим работникам избежать профессионального выгорания, высокая самооценка и уверенность в себе, своих способностях и возможностях.

В ОО профилактика профессионального выгорания педагогов, стабилизация эмоционального состояния, коррекция высокой ситуативной и личностной тревожности, обучение методам рефлексии собственного психологического состояния проводится педагогами – психологами в рамках проекта «Сообща или в одиночку?!»

Направления проекта:

- психопросвещение (консультации, семинары, «круглые столы», наглядная информация);

- психопрофилактика (групповая и индивидуальная работа с педагогами – занятия с элементами тренинга, психологические игры, психологические зарядки, креативная деятельность, релаксация);

- психоконсультирование (индивидуальные и подгрупповые консультации по запросам педагогов – личностные проблемы, проблемы взаимоотношений и др.).

На тренингах педагоги совершенствуют психологическую компетентность, развивают коммуникативные навыки, обучаются навыкам релаксации и дыхательным техникам, навыкам выхода из конфликтных ситуаций, приемам выхода из стресса и его профилактике.

Основными целями данных тренингов являются улучшение эмоционального состояния педагогов, образование позитивных взаимоотношений, взаимопонимания между педагогами, снятие эмоционального напряжения, что в дальнейшем способствует формированию хорошего психологического климата в педагогическом коллективе.

Улучшение психологического климата в коллективе предполагает в себе создание психологического комфорта в группе, создание коллектива, существующего как единое целое, как группы людей, поддерживающих друг друга.

Особая работа по профилактике эмоционального выгорания - просветительское направление. Оно включает в себя информирование педагогов о причинах и признаках эмоционального выгорания, ознакомление педагогов с методами и приемами самопомощи для сохранения работоспособности, профессионального и психосоматического здоровья, обучение педагогов приемам и методам саморегуляции и профилактики стрессов и выгорания.

Важное направление – участие в конкурсах, фестивалях, слётах, направленные на повышение самооценки и профессионального самоутверждения

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах:

№	Мероприятие	Место проведения	участники	результат
1.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»	Григорьева О.Б. Разумовская А.В.	3 место 2 место
2.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Мастерская педагога»	сайт АПИ «Призвание»	Еремина С.Н. Гребнева М.А.	1 место 2 место
3.	Школьный фестиваль уроков, внеклассных мероприятий, методической продукции «Гимнастика для мозга: нейропсихологический подход в работе с детьми младшего школьного возраста»	МАОУ-НОШ№5	23 педагога	сертификаты
4.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2021»	МКУ «Управление ГО Среднеуральск»	Харина Д.Р.	3 место
5.	Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2022»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога»	Святкина В.А. Батаева А.И. Пастухова Т.О.	дипломы
6.	Международный конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога	Коростелева Е.Н. Смирнова Р.Г. Шалабанова А.Ю.	дипломы
7.	VI Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Сайт «Обрнаука.РФ»	45 педагогов, 4 руководителя ОО	диплом
8.	Школьный фестиваль методических разработок «Азбука финансовой грамотности»	МАОУ-НОШ№5	6 педагогов	благодарственные письма, дипломы
9.	Школьный конкурс «Методист -2020» (участие в методических событиях)	МАОУ-НОШ№5	10	дипломы

В марте 2022 в рамках городских педчтений на базе нашей школы работала секция "Педагогические традиции и инновации", где были представлены

- практикум "Активизация познавательной деятельности младших школьников: как запустить механизм мыслительных операций" (ведущая Еремина С.Н., учитель начальных классов);

- методический воркшоп "Семь шагов к созданию благоприятной психологической атмосферы на уроке" (ведущие - учителя физической культуры: Вещева Е.В,, Белякова Н.В.).

Достаточно высокая квалификация учителей позволяет им эффективно использовать на уроках и во внеурочной деятельности современные образовательные технологии.

Вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность

В проведении экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника и подготовке экспертного заключения по результатам проведенной экспертиз участвуют 8 педагогов.

Эксперты в процессе аттестации делают выводы об уровне профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника на основании:

-посещения одного открытого учебного занятия/мероприятия (на открытом занятии педагог должен продемонстрировать владение какой-либо одной или несколькими технологиями/методиками);

-анализа информации из портфолио;

-собеседования с аттестуемым педагогическим работником;

-собеседования с администрацией образовательного учреждения, где работает аттестуемый, руководителем школьного методического объединения.

Аттестация педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию 16 педагогов, в т.ч. на высшую квалификационную категорию - 6, первую квалификационную категорию - 10 педагогов.

Аттестация способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

Наряду с выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем аттестационном году:

- некоторые педагогические работники затрудняется в организации систематического ведения мониторинга предметной обученности обучающихся, в применении современных технологий образования;
- часть педагогов связывают показатели профессиональной деятельности только с уровнем выполнения своих должностных обязанностей;
- часть аттестуемых педагогических работников при подготовке материалов чаще всего составляют описание профессиональной деятельности, а не ее результатов, профессиональные действия и средства не связывают с образовательной программой школы.

Аттестация должна носить прогностический характер, когда оцениваются не просто показатели прошлого этапа деятельности учителя, а прирост (приращение), изменение уровня профессиональной компетентности, результативности, а главное – умение проектировать педагогическую деятельность на последующий период. Проблемы, противоречия, пути их разрешения, перспективы деятельности, выявляемые в ходе аттестации учителя, должны быть основаны на рефлексивной, аналитической деятельности аттестуемого.

Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагогических работников

Индивидуальная образовательная траектория помогает проследить траекторию профессионального роста педагога на каждом этапе межаттестационного цикла. И целью, и результатом индивидуальной образовательной траектории (ИОТ) будет как раз развитие

профессиональной компетентности педагога. ИОТ проектируется на основе личных образовательных потребностей.

Траектория состоит из нескольких составляющих – это непрерывное профессиональное образование (КПК, семинары, вебинары, лекции, технологии).

Участие в методической работе – это шаг к тому, что педагог начинает создавать свой банк методических и дидактических материалов по данной методической теме, затем самообразование, портфолио педагога (сертификаты, удостоверения, разработки конспектов занятий и сценариев воспитательных мероприятий).

ИОТ – это структурированная программа действий педагога на некотором фиксированном этапе работы; путь следования; это замыслы педагога относительно его собственного продвижения в образовании, оформленные и упорядоченные им, готовые к реализации в педагогических технологиях и в педагогической деятельности.

Школа предлагает основные пути развития:

-работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);

- инновационная деятельность педагога;

-участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Оценки и отзывы педагогов, законных представителей

В школе был проведён выборочный опрос уровня удовлетворенности родителей 1-4 классов школьной жизнью обучающихся *(разработана А.А. Андреевым)* (250 – чел.- 25 % от общего числа) для оценки различных составляющих образовательного процесса.

Результаты опроса:

1.	Класс, в котором учится мой ребенок, можно назвать дружным.	2,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,4
3.	Учителя проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,2
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания с классным руководителем и учителями.	3,3
5.	В нашем классе хороший классный руководитель.	3,0
6.	Учителя справедливо оценивают достижения ребенка в учебе.	3,3
7.	Наш ребенок не перегружен домашними заданиями.	2,8
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка.	2,8
9.	В школе проводятся дела, которые интересны и полезны нашему ребенку	2,9
10.	В школе работают различные кружки, в которых может заниматься наш ребенок.	2,5
11.	Учителя дают глубокие и прочные знания.	2,9
12.	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье ребенка.	3,1
13.	Школа способствует формированию достойного поведения ребенка	2,8
14.	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	2,7
15.	Школа готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,9

Опрос показал, что основная масса родителей позитивно оценивает работу школы (средний балл -2,9 по 4-баллной системе). Проблемы в отношениях «учитель - ученик», «ученик-ученик» чаще всего проявляются в следующем:

- недостаточное количество различных кружков и секции;

- перегруженность домашними заданиями;

-подготовка к самостоятельной жизни.

Результаты анкетирования педагогических работников удовлетворенностью жизнедеятельностью в образовательном учреждении

У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,6
Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	3,2
Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	3,4
Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	2,9
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	3,5
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	2,8
Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	3,2
Я удовлетворен уровнем профилактической работы с трудными учащимися (группы риска)	2,7
Благодаря внутришкольному контролю администрация правильно оценивает работу педагогов.	2,9
Усилиями администрации в школе проводится в системе работа с родителями.	2,9
На мой взгляд, созданная в школе система внеурочной деятельности, способствующая раскрытию творческих способностей учащихся.	2,8

Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении – 3,0 (выше среднего).
Одна из выявленных проблем - удовлетворен уровнем профилактической работы с трудными учащимися (группы риска).

Социальная активность и внешние связи учреждения

В МАОУ - НОШ№5 систематически проводилась работа по информированию родителей (общешкольные мероприятия), которая включала в себя разные формы взаимодействия с родительской общественностью.

Дата	Форма работы	Тематика
сентябрь	Собрание родителей 1 классов	Единые требования семьи и школы. Знакомство с Уставом школы. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка. Адаптация учащихся 1 классов. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»
ноябрь	Собрание родителей 2 классов	Воспитание чувства патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы, противодействия вовлечения в экстремистскую деятельность. УУД как основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД у школьников
март	Собрание родителей 1-4 классов	Приоритет семьи в воспитании ребёнка. Духовные ценности семьи. Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних. Встреча с представителем ГИБДД, психологом. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО Организация летнего отдыха детей
май	День открытых дверей, презентация «ФГОС - в действии!»	Представление достигнутых результатов в учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности. Развитие детской одаренности в условиях современного образования: опыт, проблемы, перспективы Безопасность детей на дорогах в летний период

Активное участие в решении актуальных вопросов, возникающих в процессе учебно-воспитательной работы школы, принимал Наблюдательный Совет:
- участвовал в обсуждении вопросов по приобретению нового оборудования для учреждения;
-принимал активное участие в обсуждении оформления школы и благоустройства территории.
Учащиеся, родительская общественность школы являлись инициаторами различных акций: «Книгу – школе!»», сбор макулатуры, «Помним и гордимся!».

Средства, полученные в качестве целевых благотворительных взносов и внебюджетной деятельности, расходуются на текущий ремонт помещений и другие неотложные нужды школы.

Средства от предпринимательской деятельности расходуется на заработную плату учителей, младшего обслуживающего персонала, на оплату коммунальных услуг, налоги и укрепление МТБ школы.

Стоимость платных образовательных услуг устанавливается на основе постановления главы городского округа Среднеуральск от 22.11.2013 года № 845 «Об утверждении перечня платных услуг, оказываемых Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением – начальной общеобразовательной школой №5 и размера цены на платные услуги» с изменениями от 04.09.2014 года № 772.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, родители, члены Наблюдательного совета - принимали участие в обсуждении результатов образовательной деятельност. На педагогических советах, заседаниях методических объединений, Наблюдательного Совета, родительских собраниях принимались решения:

- о необходимом расширении участия родительской общественности в управлении учреждением;
- о выдвижении кандидатуры представителей родительской общественности в качестве общественных наблюдателей на итоговой аттестации 4 классов;
- о распределении стимулирующего фонда работникам школы;
- обсуждались вопросы по приобретению нового оборудования для учреждения;
- о развитии инфраструктуры школы;
- о реализации общешкольного проекта по работе с детской одаренностью: «Ключи к успеху»;
- об оформлении территории школы.

7. Перспективы и планы развития

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями округа.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Достижение нового качества образования невозможно без дальнейшего развития школы. Развитие образовательной организации связано с решением противоречий и возникающим кругом проблем. Поэтому и задачи развития школы определяются возникающими или нерешёнными проблемами:

1.Особое внимание уделять реализации федерального государственного стандарта НОО и достижения учащимися базового и повышенного уровней.

2.Использовать эффективные образовательные технологии как условие формирования познавательной самостоятельности и самоорганизации учащихся.

3.Реализовывать индивидуальные карты профессионального развития педагогов.

4.Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся на основе индивидуального образовательного маршрута.

5.Спланировать работу по освоению и обобщению педагогического опыта каждым педагогом.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.
- Содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии).
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

Директор МАОУ-НОШ№5 Н.В.Рон

Заместители директора по УВР: Тагиров Ф.Р., Черепанова А.Л., Сергеева Л.М., Рябкова Г.А.

24.06.2022 года