

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение - начальная общеобразовательная
школа № 5

Утверждаю:
Директор МАОУ-НОШ №5
_____ Н.В.Рон
14.03.2022 года

Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год

Раздел I. Общие сведения

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –
начальная общеобразовательная школа № 5

Юридический адрес

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

Фактический адрес

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

Телефон: 8(343-68) 2-02-21; shkola5.surges@yandex.ru

Сайт – www.парта5.рф.

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Среднеуральск

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года,
бессрочная

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование

Общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- Реализуемые общеобразовательные дополнительные программы по следующим направленностям:
- художественная;
 - физкультурно-спортивная;
 - естественнонаучная;
 - социально-гуманитарная.

Свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации № 9159 от 23.09.2016 года, действительно по 05.10.2023 года

Директор образовательного учреждения:

Рон Наталья Викторовна

Заместители директора:

Тагиров Феликс Рависович,
Рябкова Галина Алексеевна,
Черепанова Антонина Леонидовна,
Сергеева Любовь Михайловна

Миссия школы - создание условий для личностного роста каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье, развивая его творческий потенциал, формируя компетенции для успешного перехода на вторую ступень обучения.

Кредо ОУ – Лучше быть лучшим!

Стратегическое направление развития школы – создание психолого-педагогических условий, при которых у каждого обучающегося формируется установка, выражаемая в словах "Я люблю свою школу".

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -начальной общеобразовательной школы №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1257 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1257 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446 человек 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103 8 %
1.19.1	Регионального уровня	11 1 %
1.19.2	Федерального уровня	83 7%
1.19.3	Международного уровня	9 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человека 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек 59 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человека 90 %
1.29.1	Высшая	21 человек 41 %
1.29.2	Первая	25 человек 49 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	75 человек 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 6 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1257 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 8 кв.м

Раздел III.

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основная образовательная программа начального общего образования принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2018 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-74-01 от 30.12.2018 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2017 года (протокол №6), утверждена приказом № 01-09-76-01 от 07.12.2017 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-01 от 01.10.2019 года.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) принята на Педагогическом совете от 29 августа 2019 года (протокол №4), утверждена приказом № 01-09-64-02 от 01.10.2019 года.

Образовательной целью МАОУ-НОШ №5 является обеспечение высокого качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Реализация основной образовательной программы НОО также создает возможности для реализации следующих тенденций:

- ориентация на программы и учебные курсы, способствующие мотивации на обучение;
- усиление в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям учащихся;
- формирование широкой информационной культуры учащихся, универсальных учебных действий.

3.3. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы №5 составлен на основании действующих нормативно-правовых документов.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С учетом образовательной программы МАОУ-НОШ №5 определены основные цели работы школы:

обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;

обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной так и в личностной коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;

обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

обеспечить возможности для социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

Учебный план является нормативным документом и состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2021 году обучалось 46 классов

1 классы – 353 человек (12 классов);

2 классы – 312 человек (11 классов);

3 классы – 336 человек (12 классов);

4 классы – 256 человек (11 классов)

В 2021 году в школе обучалось 1257 человек в 46 классах. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в 2 смены.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Одно из главных направлений методической работы школы – реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебников по всем предметам учебного плана;
- соблюдение принципа преемственности учебных программ;
- соответствие используемых учебников реализуемым программам;
- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане.

Динамика количества учащихся

2017 год	1032	+73
2018 год	1061	+29
2019 год	1147	+86
2020 год	1164	+17
2021 год	1257	+93

В течение пяти лет виден рост количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

3.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В течение 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования начального общего образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей риска дает свои результаты.

Состав педагогических работников

всего	ВКК	1 КК	СЗК	Без КК	ВО	СПО
51	21	25	1	4	38	13

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 38 педагогов, что составляет 75 % от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 13 педагогов, что составляет 25 % от общего количества педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 46 педагогов, что составляет 90 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 21 педагогов, что составляет 41 % от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 23 педагогов (49 %), соответствие занимаемой должности - 1 педагог (1 %).

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2019 год	2020 год	2021 год
Всего	50	53	51
высшая КК	15	19	21
первая КК	21	23	26
СЗК	3	2	1
высшее обр.	35	35	38
среднее специальное образование	15	19	13
молодые специалисты	9	7	7

Состав по педагогическому стажу

год	Всего	До 5 лет	Свыше 30 лет
2017	45	10	13
2018	45	12	13
2019	50	15	16
2020	53	12	18
2021	51	12	20

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 20 педагогов школы (39%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 12 педагогов (24 %) имеют стаж работы до 5 лет, что говорит о притоке молодых педагогических кадров.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Всего	До 30 лет	От 55 лет
2017	45	10	10
2018	45	8	11
2019	50	14	12

2020	53	13	12
2021	51	11	14

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации.

№	Программа	2019	2020	2021
1	Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи)»	16		-
2	Методическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО		33	
4	Методическая компетентность учителя (физической культуры, музыки, английского языка, ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС НОО		17	
5	«Проектирование современного урока в контексте реализации ФГОС НОО (18 часов)	20		
6	Реализация специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ в ОО»		30	
7	Нейропсихологический подход в деятельности учителя начальных классов в условиях инклюзивного образования: коррекция дисграфии, развитие высших психических функций, 24 часа			30
8	Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы, 24 часа			5
9	Система оценки достижений планируемых результатов освоения образовательной программы в начальной школе, 24.ч			11
10	Технологии применения мнемотехник как средства запоминания учебного материала», 24 ч.			11

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

В 2021 году прошли аттестацию на первую КК – 7 чел., на высшую КК –5 чел, всего – 12 педагогов.

Инновационная деятельность педагогического коллектива направлена на развитие и расширение образовательного пространства школы, интеграцию инновационных процессов в учебную и внеучебную деятельность обучающихся, совершенствование методов учебно-воспитательного процесса, на обновление содержания образования за счёт введения новых учебно-методических комплектов.

Методическая тема школы: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Важными направлениями инновационной деятельности были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы школы, была поставлена проблема совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей

потребности каждого обучающегося в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В методической работе прослеживается исследовательский характер работы методических объединений.

Инновационная работа

Тема	Ответственный	Результат
Разработка и реализация программы воспитания школы	Черепанова А.Л., заместитель директора по УВР	Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов ФГОС НОО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.
Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагогов молодых педагогов	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Разработан и реализуется проект работы с молодыми педагогами «Наставники: не рядом, а вместе!»
Создание условий для реализации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой школы через интеграцию и инклюзивное образование
Отработка проектной технологии	Гребнева М.А., руководитель исследовательской лаборатории	Отработаны приемы технологии проектов при работе с индивидуальными траекториями учащихся, ежегодно проводится защита работ «Проектик»
Организация внеурочной деятельности по английскому языку младших школьников.	Дружинина И.Л., руководитель ШМО учителей английского языка	Традиционная неделя внеурочной деятельности по английскому языку

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

3.5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Качество знаний в 4 классах (окончили школу на «4» и «5»)

	Всего	На «5» (кол-во)	На «4» и «5» с учетом отличников (%)
2018	238	22	49
2019	249	18	63
2020	252	20	64
2021	250	32	54

Качественный и количественный состав обучающихся

год	1-4 классы	учатся на «5»		учатся на «4» и «5»		качество образования
		к-во	%	к-во	%	
2018	1061	71	7	378	36	42
2019	1147	113	11	372	36	47
2020	1164	74	6	385	33	39
2021	1257	63	5	383	31	36

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального общего образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в основной школе.

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы:

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- здоровьесбережение учащихся;
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;

- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного воспитания В. А. Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, в школе создан школьный круг традиционных воспитательно- образовательных событий:

Круг традиционных воспитательно-образовательных событий на основе технологии «Образовательное путешествие»

сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!»
	Осенние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя интегрированных предметов «Величавая сосна»
октябрь	Неделя музыки (вокальный фестиваль «Школьная страна»)
ноябрь	Посвящение в читатели Акция «Читающая школа»
	Неделя русского языка и литературного чтения (школьный конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье»)
декабрь	Неделя английского языка «С Рождеством!»
	Новогоднее представление
январь	Зимние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя математики «Мир чисел»
февраль	Декада физической культуры и спорта «Герои спорта»
	Месячник защитника Отечества
март	Единый день ИЗО и технологии «Букет маме!»
апрель	Защита исследовательских и творческих проектов: «Мои первые открытия», «Проектик», «Project»
май	День благодарения «Лучше быть лучшим!»
	Линейка памяти ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!»
	Праздник «В первый класс в последний раз!»
	Выпускные вечера «До свидания, начальная школа!»
	Праздник гражданской обороны, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

В рамках данных мероприятий решается задача по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории. Каждый обучающийся имеет возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста.

Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Количество участников	Призеров
Школьные			
1	Школьный фестиваль детского рисунка о дружбе «Это мой мир и мои друзья»	294	-

2	Школьный конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!», посвящённый Дню матери	69	38
3	Конкурсная – игровая программа «Здоровым быть здорово!»	306	-
4	Акция «Читаем сказки Д. Мамина – Сибиряка»- День тотального чтения	46 классов	1151
5	Интеллектуальная битва «Ребус без границ!»	38 классов	26
6	Интерактивная познавательная программа «Путешествие в страну НЕболеяку»	250	-
7	Школьный марафон патриотических песен «Эстафета памяти и славы», посвящённый празднованию Дня Победы	14 классов	14 классов
8	Конкурс чтецов «Защитникам Родины славу поём!»-	75	44
9	Фотовыставка семейного фото «Наша семья- за здоровый образ жизни»	40	40
10	Школьный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе!», посвящённый празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	79	29
11	Первенство школы по пионерболу	99	9
12	Интерактивная познавательная программа «Азбука безопасности»	305	-
13	Турнир по армспорту, посвящённый Дню защитника Отечества;	38	12
14	Дистанционный школьный конкурс чтецов «Здравствуй, Весна!»	47	21
15	Игровая программа «Интернет: опасности и безопасность»	137	-
16	Спортивный праздник «Путешествие в мир безопасности»	350	-
17	Игровая программа-квест «Властелин здоровья»	247	-
18	Познавательная игровая программа «Здорово быть здоровым!» в рамках мероприятий по пропаганде ЗОЖ к 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	87	-
19	Школьный конкурс письма «Король каллиграфии»	34	12
20	Лексический марафон «Наш прекрасный русский язык!»	33	12
21	Школьная игра «Весёлый наборщик»	34	12
Муниципальные			
1	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	36	10
2	Городской фестиваль эскиз-идей «Парк моего города»	51	25
3	Городской конкурс-фотовыставка «Среднеуральск – по пути с историей»	12	9
4	Городской конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие »	14	8
5	Городской конкурс- фотовыставка «В гостях у зимы»	34	17
6	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Зимние чудеса»	32	15
7	Городской конкурс чтецов «В служении верном Отчизне клянусь», посвящённый Дню защитника Отечества;	39	12
8	Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»;	25	25
9	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества ««А ты - баты, шли солдаты...»;	21	9
10	Городской конкурс чтецов «Солнышко моё», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта	21	10

11	XXVIII Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	42	42
12	городской конкурс- фотовыставка «Звуки и краски весны»	5	4
13	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны», посвященный празднованию 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне	28	15
14	Городской выставка-конкурс «Победный май»	18	7
15	Городской фотоконкурс по безопасности дорожного движения «ПДД на блюдечке»	8	1
16	Фотопроект Верхнепышминской Госавтоинспекции #Я люблю И Соблюдаю ПДД	15	-
17	Конкурс Верхнепышминской Госавтоинспекции «Маму я свою люблю-ПДД с ней повторю!»	12	2
18	Городская лыжная гонка «Подарок маме-2021»	35	5
19	Городские соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2021» в формате онлайн	15	-
20	Фоточеллендж под названием «Меня на дороге видно» от ГИБДД и «Лаборатория безопасности»	11	11
21	Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!» (Образ матери в русской поэзии и прозе) в рамках городского фестиваля «Открывая книгу-открываем мир»	69	39
22	Городской фестиваль «Быть матерью превыше счастья нет!»	28	28
23	Городская выставка - конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «В гостях у царицы осени»	27	18
24	Городской конкурс английской поэзии	15	13
25	Городская выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «В День матери»	4	3
26	Муниципальный фестиваль конкурс детского и семейного творчества «Первоклашка-2021» (3 класса)	87	87
27	Городской конкурс чтецов, посвящённый Дню матери	36	10
			425
Всероссийские			
1	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России" 2021	207	8
2	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Торжественная церемония вручения значков ГТО	180	44
3	Всероссийские соревнования по мини футболу среди команд общеобразовательных организации ГО Среднеуральск, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	30	1
4	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах. На платформе «Учи.ру»	65	5
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой ключик»	8	2
6	Всероссийского детского конкурса рисунка и декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	4	2
7	Детско-юношеская акция «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2021»	53	4
8	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны»	2	1
9	Всероссийские Уроки доброты	560	-

10	VII Всероссийский фестиваль с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»	3	-
11	Всероссийский день бега «Кросс нации-2021»	340	15
12	Всероссийский экологический конкурс «Весёлая синица морозов не боится!»	1	-
13	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	2	1
	ВСЕГО:		83
Региональные и областные			
1	Открытый областной детский литературный Конкурс рассказа «В строю Бессмертного полка» на призы Общественного Совета	2	1
2	Областной творческий конкурс «Чистый воздух, чистая планета», посвящённый 35-летию и Дню чествования участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС	7	4
3	Региональная акция «Лента добра» к Дню работника скорой помощи	69	-
4	Региональный конкурс рисунков «Чистый спорт»	17	2
5	Конкурс рисунков «Любуемся красотой заповедной природы» в рамках акции «Марш парков-2021»	8	1
6	Ежегодная областная добровольческая акция «10 тысяч добрых дел в один день»	21	-
7	Областной конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»	11	3
8	«Мой любимый учитель» онлайн флешмоб в рамках Акции «День учителя - 2021»	21	-
	ВСЕГО:	160	11
Международный			
1	Игра-конкурс (международный) «Русский медвежонок – языкознание для всех»	139	6
2	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» («ЧИП»)	79	1
3	Международный игровой литературный конкурс «Пегас»	16	2
	ВСЕГО	234	9

3.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность реализации образовательной программы помогает достигать и оснащённость материально-технической базы, которой располагает школа. Классы школы оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения (практически в каждом классе проектор, компьютер, интерактивная доска, принтер).

В школе 25 учебных кабинетов, есть специально оборудованные: кабинеты английского языка, музыки. В школе успешно функционируют два спортивных зала, стадион, библиотека, актовый зал, фитобар, работает Интернет, создана внутренняя сеть.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью, применяют ИКТ в учебном процессе.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Ежегодно в школе осуществляется текущий ремонт, капитально отремонтирована школьная столовая. В школе всегда чисто и уютно, преобразились рекреации, превратившись в литературные и театральные гостиные, студии.

В школе работает охрана, осуществляется контрольно-пропускной режим, территория огорожена. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, системой противопожарной сигнализации.

Администрация школы уделяет огромное внимание обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников. Этому способствует ряд мероприятий, которые призваны обеспечить достаточный уровень защищенности:

- проведение совещаний антитеррористической группы;
- проведение встреч эвакуационной комиссии;
- тренировки комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- тренировки по проведению эвакуации при возникновении пожара;
- тренировки по действиям в случае совершения террористических актов;
- тренировки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- учения, на которых отрабатываются действия сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведение классных часов на темы обеспечения безопасности личности.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется рациональной организации уроков, соблюдению норм объёма и дифференциации домашнего задания, использованию различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся, соблюдению медицинских рекомендаций.

Много внимания уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса: в расписании предусмотрено чередование предметов разной сложности, согласно требованиям СанПиНа. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и родителей.

Школьная столовая рассчитана на 250 человек.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Средства на питание выделяются из областного бюджета, охват горячим питанием – 100 %. В школьной столовой предоставляются горячие завтраки и обеды, питание учащихся обеспечивает СБМУ «Детское питание».

По результатам работы комиссии по определению готовности школ к новому учебному году, промежуточных проверок органами госпожнадзора и санэпиднадзора, условия образовательного процесса школы имеют положительную оценку.

В учебный фонд школьной библиотеки входят учебники 8100 шт., учебные пособия, энциклопедии – 610 шт., художественная литература – 8 980 шт. Все учащиеся обеспечены учебниками.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями округа.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Содержание самоанализа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы № 5 обсуждено и принято Педагогическим советом от 26.02.2022 протокол № 2.