**Аннотация к рабочим программам дополнительного образования**

**2019-2020 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа (далее – дополнительная общеразвивающая программа) является нормативным документом, разработанным и утвержденным на уровне образовательной организации, определяющим содержание и организацию образования по дополнительным общеразвивающим программам.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана с целью обеспечения свободного личностного выбора деятельности обучающихся школы, определяющей их индивидуальное развитие; реализации вариативности содержания и форм организации образовательного процесса, доступности глобального знания и информации для каждого; адаптивности к возникающим изменениям.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

**В 2019 – 2020 учебном году в МАОУ-НОШ№5 реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы.**

**«Знакомство с самим собой»**

***Цель -*** создание условий для развития познавательной, эмоционально – волевой и личностно - мотивационной сфер младших школьников, достижение ими личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Достижение цели реализуется через выполнение следующих ***задач:***

- создание доброжелательной атмосферы в группе как необходимого условия для развития у детей уверенности в себе;

- создание условий для социально-психологической адаптации к обучению в школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- формирование метапредметных навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, воспитания умения учиться как способности самоорганизации с целью решения учебных задач;

- организация взаимодействия между детьми как предпосылок формирования навыков учебного и межличностного сотрудничества, развитие навыков сотрудничества и бесконфликтного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

- исследование личности ребенка, отслеживание результативности обучения детей по завершению каждого блока программы.

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 ч.

**«Музыкальный театр»**

Цель  программы – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников,

Задачи:

-способствовать формированию навыков плодотворного взаимодействия с большими и малыми социальными группами;

- создать условия для развития эмоциональной сферы ребенка, внимание, память, речь, чувства ритма, координацию движения, воображение, фантазию, самостоятельное мышление, воспитание чувства сопереживания к проблемам друзей из ближнего и дальнего окружения;

-создать благоприятные условия для детского творчества и сотрудничества;

-способствовать развитию творческих способностей, их речевой и сценической культуры, наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

В программе систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано использование разных видов детской творческой деятельности в процессе театрального воплощения.

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч.

**«Школьный хор»**

 Цель обучения - развитие индивидуальной певческой культуры учащихся и устойчивого интереса к хоровому пению на различных возрастных этапах.

Задачи работы над программой:

1. Развивать вокально-хоровые навыки учащихся.
2. Воспитывать чувство стиля на лучших образцах вокально-хоровой литературы.
3. Развивать духовно-нравственные качества личности ребенка через различные формы коллективного хорового музицирования.
4. Изучить и внедрить в репертуар лучшие произведения композиторов Самарского региона.

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч.

«**Английский с удовольствием»**

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

- познакомить детей c культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Программа рассчитана на детей 8-10 лет (рекомендуется для учащихся 2-3 классов), реализуется за 2 года.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч.

«**Юный эколог»**

Цель программы– формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи программы:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта, признанию самоценности Природы.
6. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
7. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
8. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
9. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 ч.

«**Занимательная грамматика»**

*Цель:*формировать основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

*Задачи:*

- способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- совершенствование общего языкового развития учащихся;

- способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

- способствовать развитию смекалки и сообразительности.

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 ч.

«**Мой край родной»**

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

*образовательные:* структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

*развивающие:*развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

*воспитательные:*воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-11 лет в течение 1 года обучения и предназначена для учащихся начальной школы, отводится 1 час в неделю.

**«Оригами»**

Цель программы: всестороннее воспитание и развитие личности младших школьников, интеллектуальное и эстетическое развитие.

Занятия дают способность работать руками, приучают к точным движениям пальцев под контролем сознания, развивают творческие способности детей, устную речь ребёнка, стремятся сделать её красивой и грамотной, учат ребят свободному общению, знакомят с основным геометрическим материалом. Все дети на свете любят общаться с бумагой.

Программа «Оригами» разработана для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**«Природа и здоровье»**

Цель данного курса:

- формирование представлений о человеке, как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого;

Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

-формирование умения постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи в отношениях;

-формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру;

-развитие устной и письменной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой, развитие творческих способностей детей;

-воспитывать умение воспринимать красоту природы, бережно относиться к природе;

-воспитывать любовь и уважение к Отечеству;

Возраст детей,участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы соответствует возрасту учащихся начальной школы (от 7 до 11 лет). Срок реализацииданной программы 1 год. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

**«Ритмика»**

 Программа *«Ритмика»*рассчитана на 4 года обучения, одно занятие в неделю в 1 – 4 классах.

 Задачи программы:

- овладение разнообразными формами движения (ходьба, бег, прыжки, поскоки, гимнастические и танцевальные упражнения, упражнения с звучащими инструментами (дудки, погремушки и т.д.)

- развитие умения воспринимать на слух, различать и понимать специфические средства музыкального «языка» (динамика, темп и т. д.);

- развитие чувства ритма, музыкального слуха и памяти;

- развитие умственной деятельности, творческого воображения, памяти, формирование произвольного внимания, пространственной ориентировки и координации, улучшение осанки;

- развитие умения совместной коллективной деятельности;

- воспитание самоорганизации и самодисциплины;

- приобщение детей к музыке, совершенствование музыкально-эстетических чувств

**«Спортивные и подвижные игры»**

Программа дополнительного образования «Спортивные и подвижные игры» рассчитана на один учебный год, 1 час в неделю, и направлена на укрепление здоровья детей младшего школьного возраста 7 – 11 лет.

Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе, через специально организованную двигательную активность ребенка. Этим и объясняется ее актуальность.

Целью программы «Спортивные и подвижные игры» является обучение детей бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства; укрепление здоровья воспитанников, их общей физической подготовки; развитие разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений школьников.

Целесообразность данной программы состоит в укреплении здоровья, повышении физической подготовленности и формировании двигательного опыта, а также в снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках.

 «**Этика»**

Цель курса **–**способствовать формированию  высоконравственной, культурной, всесторонне развитой  личности.

Основные задачи:

- познакомить учащихся с правилами этикета и нормами поведения в общественных местах;

-сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;

-формировать устойчивую положительную самооценку школьников;

- развивать коммуникативные способности школьников;

- научить кадет уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;

- научить приемам самоконтроля и самовоспитания;

- ознакомить кадет с историей этикета в прошлом и современном мире;

- способствовать применению полученных знаний в жизни;

- развивать эстетический вкус, умение видеть красоту в окружающем мире.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ предполагает использование разных форм проведения занятий: по группам, индивидуально, всем составом объединения. Количество обучающихся в объединениях, возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

Результатами  успешной реализации дополнительных общеразвивающих программ является овладение обучающимися следующими компетенциями:

-социальная: способность брать на себя совместное принятие решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;

-поликультурная: понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других культур, языков, религий;

-интеллектуальная: овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

-информационная: получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

-развивающая: способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

-адаптивная: умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

-деловая: владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

-творческая: своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации

Данная программа рассчитана учащихся 7 – 11 лет

Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 ч.