



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения - начальной
общеобразовательной
школы № 5
ГО Среднеуральск
за 2018 год

Среднеуральск 2019

Раздел I. Общие сведения о Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении–начальной общеобразовательной школе №5,подлежащей самообследованию:

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – начальная общеобразовательная школа № 5

Юридический адрес

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

Фактический адрес

624070 Свердловская область, город Среднеуральск, ул.Лермонтова ,4

Телефон: 8(343-68) 2-02-21; shkola5.surges@yandex.ru

Сайт – www.парта5.рф.

Учредитель (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация городского округа Среднеуральск

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 17525 от 07.10.2013 года, бессрочная

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование

Общеобразовательные программы:

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Реализуемые общеобразовательные дополнительные программы по следующим направленностям:

- художественная;

- туристско-краеведческая;

-техническая;

- физкультурно-спортивная;

-естественнонаучная;

- социально-педагогическая.

Свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации № 9159 от 23.09.2016 года, действительно по 05.10.2023 года

Директор образовательного учреждения:

Рон Наталья Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям:

Тагиров Феликс Рависович – учебная работа

Еремина Светлана Николаевна- учебная работа

Черепанова Антонина Леонидовна - воспитательная работа

Сергеева Любовь Михайловна – административно-хозяйственная работа

Миссия школы - создание условий для личностного роста каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье, развивая его творческий потенциал, формируя компетенции для успешного перехода на вторую ступень обучения.

Кредо ОУ – Лучше быть лучшим!

Стратегическое направление развития школы – создание психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах "Я люблю свою школу".

Раздел II. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения -начальной общеобразовательной школы №5

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1061 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449 человек 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	-

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 66 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 20 %
1.19.1	Регионального уровня	15 2 %
1.19.2	Федерального уровня	82 8%
1.19.3	Международного уровня	114 10 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	-

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 75 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 22 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 75 %
1.29.1	Высшая	15 человек 33 %
1.29.2	Первая	19 человек 42 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	45 человек 100 %

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на один компьютер – 25учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1061 человека 100 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8кв.м

Раздел III.

3.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОУ.

3.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основная образовательная программа начального общего образования на период 2017 - 2022 годы принята на Педагогическом совете от 16 ноября 2016 года (протокол №6), согласована на Наблюдательном Совете от 07.12.2016 года (протокол № 13).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на период 2018 - 2023 годы принята на Педагогическом совете от 6 декабря 2017 года (протокол №5), согласована на Наблюдательном Совете от 05.12.2017 года (протокол № 4).

Образовательной целью МАОУ-НОШ №5 является обеспечение высокого качества обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Реализация основной образовательной программы НОО также создает возможности для реализации следующих тенденций:

- ориентация на программы и учебные курсы, способствующие мотивации на обучение детей;
- усиление в содержании и формах организации образования *деятельностного компонента*, практической ориентации образования при сохранении структуры содержания, соответствующей психовозрастным особенностям учащихся;
- формирование широкой информационной культуры учащихся, *универсальных учебных действий*.

Первый уровень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года.

3.3. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – начальной общеобразовательной школы №5 составлен на основании действующих нормативно-правовых документов и утвержден приказом директора от 12.07.2018 года № 01-09-53-02.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

С учетом образовательной программы МАОУ-НОШ №5 определены основные цели работы школы:

обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы;

обеспечить формирование универсальных учебных действий как в учебной так и в личностной коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося;

обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения;

обеспечить возможности для социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.

Учебный план является нормативным документом и состоит из 2-х частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 2018 году обучалось 43 класса

1 классы – 274 человек (11 классов);

2 классы – 254 человек (11 классов);

3 классы – 285 человек (11 классов);

4 классы – 248 человек (10 классов)

Образовательная деятельность осуществляется в 1-4 классах в 2018 году в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. В 1-4 классах реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования.

В 2018 году в школе обучалось 1061 человек в 43 классах. Школа работает в режиме пятидневной недели. Занятия организованы в 2 смены (25 класса – 622 чел. в 1 смену – 58 %, 18 классов -439 чел. во 2 смену – 42 %).

В ОУ обучалось

-в очной форме -1055 обучающихся;

- в форме семейного образования -1 обучающийся;

-на дому с использованием дистанционной формы – 5 обучающихся.

На первом уровне обучения реализуются программы по дидактическим системам: «Перспектива», «Школа России». Всем учащимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Одно из главных направлений методической работы школы – реализация полного программного обеспечения образовательного процесса:

- наличие учебников по всем предметам учебного плана;

- соблюдение принципа преемственности учебных программ;

- соответствие используемых учебников реализуемым программам;

- соответствие часов в календарно-тематическом планировании количеству часов, выделенных на предмет в учебном плане.

Динамика количества учащихся

2010 год	678 учащихся	увеличение
2011 год	734	+56
2012 год	774	+40
2013 год	807	+33
2014 год	861	+54
2015 год	892	+31
2016 год	959	+67
2017 год	1032	+73
2018 год	1061	+29

В течение пяти лет виден рост количества учащихся школы. Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие

перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

3.4. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

В течение 3-х лет педагогический коллектив школы прикладывает значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили федеральный государственный стандарт образования начального общего образования. Постоянная работа с высоко мотивированными на учебу детьми, со слабоуспевающими и детьми из семей риска дает свои результаты.

Состав педагогических работников

всего	ВКК	1 КК	СЗК	Без КК	ВО	СПО
45	15	19	3	8	34	11

Образовательный ценз педагогов школы можно считать удовлетворительным: высшее образование имеют 34 педагога, что составляет 75% от общего количества педагогических работников школы, среднее специальное – 11 педагогов, что составляет 25 % от общего количества педагогических работников.

Уровень квалификации педагогических работников удовлетворителен: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 34 педагога, что составляет 75 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 15 педагогов, что составляет 33% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 19 педагогов (42 %), соответствие занимаемой должности - 3 педагога (6 %).

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Параметры	2016 год	2017 год	2018 год
Всего пед.	46	45	45
Высшая КК	15	14	15
Первая КК	18	18	19
СЗК	1	2	3
Высшее обр.	31	31	34
среднее специальное обр	15	14	11
Молодые спец.	7	9	5

Состав по педагогическому стажу

год	Всего	До 5 лет	Свыше 30 лет
2016	46	10	11
2017	45	10	13
2018	45	12	13

За истекший учебный период необходимо констатировать, что 13 педагогов школы (29%) имеют стаж педагогической работы свыше 30 лет, что говорит о профессиональной зрелости педагогического коллектива, 10 педагогов (22 %) имеют стаж работы до 5 лет, что говорит о притоке молодых педагогических кадров.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Всего	До 30 лет	От 55 лет
2016	46	10	4
2017	45	10	10
2018	45	8	11

Ежегодно педагоги школы за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, а также за победы в конкурсах профессионального мастерства награждаются грамотами.

Год	Грамота Министерства образования РФ	Грамота Думы ГО	Грамота МОСО	Грамота администрации ГО	Грамота управления образования
2016	1	3	1	6	7
2017	-	1	-	2	4
2018	-	1	-	2	5

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию своевременно проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации.

№	Программа	2016	2017	2018
1	Теория и методика обучения и воспитания в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО	45	0	-
2	Методическая компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	-	-	30
3	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	-	-	22
4	Методическая компетентность учителя (физической культуры, музыки, английского языка) в условиях реализации ФГОС НОО	-	-	12

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

В 2018 прошли аттестацию педагогов на первую КК – 9 чел., на высшую КК – 1 чел, на соответствие заявленной категории – 1 чел.

Инновационная деятельность педагогического коллективанаправлена на развитие и расширение образовательного пространства школы, интеграцию инновационных процессов в учебную и внеучебную деятельность обучающихся, совершенствование методов учебно-воспитательного процесса, на обновление содержания образованияза счёт введения новых учебно-методических комплектов.

Методическая тема школы: «Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В методической работе прослеживается исследовательский характер работы методических объединений.

Инновационная работа в МАОУ – НОШ№5

Тема	Ответственный	Результат
Развитие одаренности детей в урочной и внеурочной деятельности	Черепанова А.Л., заместитель директора по УВР	Реализуется программа работы с одаренными детьми «Ключи к успеху» на 2014-2018 годы Создана база одарённых детей. Учащиеся стали более активно участвовать в творческих конкурсах, олимпиадах. Увеличилось количество детей, желающих создать собственное портфолио достижений. Повысилась мотивация к участию в различных конкурсах и мероприятиях творческого характера.
Построение индивидуальной траектории профессионального развития педагогов	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Составлена программа организации работы с педагогическими кадрами «Школа успеха» на 2014-2019 годы
Создание условий для реализации индивидуального обучения и воспитания в процессе работы с семьями, воспитывающих ребёнка с ограниченными возможностями здоровья	Тагиров Ф.Р., заместитель директора УВР, Земская О.Е., педагог-психолог	Разработаны и реализуются 9 индивидуальных адаптированных образовательных программ для организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) в условиях массовой школы
Отработка проектной технологии введения инноваций в образовательную систему школы	Гребнева М.А., руководитель исследовательской лаборатории	Отработаны приемы технологии проектов при работе с индивидуальными траекториями учащихся. Ежегодно проводится защита детских проектов «Проектик»
Организация внеурочной деятельности по английскому языку	Дружинин И.Л., руководитель ШМО учителей	Межсетевой инновационный проект «АВС» имеет научно-познавательную направленность и представляет собой вариант программы

младших школьников.	английского языка	организации внеурочной деятельности по английскому языку учащихся МАОУ-НОШ№5 .
Создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников и работников ценностного отношения к здоровому образу жизни	Сергеева Л.М., заместитель директора по АХР	Разработаны и реализуются программа «Здоровье» по сохранению и развитию здоровья учащихся и работников МАОУ-НОШ№5 на 2014-2019г.г.
Патриотический проект «Тебе и мне Родине служить»	Астафьев а Л.А., учитель начальных классов, Гацкая Е.А., учитель начальных классов	Разработан долгосрочный проект «Патриот. Гражданин. Человек», получен сертификат УрГПУ, реализуется через круг патриотических мероприятиях, направленных на формирование гражданской идентичности. Создан кадетский класс, разработаны нормативные акты и программа внеурочной деятельности
Система оценки планируемых результатов в условиях ФГОС: критериальное и формирующее оценивание	Тагиров Ф.Р., заместитель директора по УВР	Первый этап(1 полугодие 2017-2018гг.) - проанализировать научно – популярную, учебную литературу по оцениванию образовательных достижений обучающихся. Второй этап (второе полугодие 2017-2018гг., первое полугодие 2018-2019гг) - отработать существующие приёмы оценивания, посетить уроки у своих коллег, поучаствовать в семинарах по оцениванию. Третий этап(второе полугодие 2018-2019гг.) - обобщить практический опыт по оцениванию младших школьников на уроке

Основными формами и методами работы, используемыми в школе, являются:

- педагогические советы методической направленности;
- творческие отчеты;
- предметные недели;
- выступления с опытом работы по отдельным направлениям.

В структуру методической работы входят методические объединения учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, школьных олимпиад, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах муниципального уровня.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 50% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам.

Одной из форм методической работы с педагогическими кадрами школы является проведение предметных недель, которые в системе проводятся в школе.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Результаты анкетирования педагогических работников удовлетворенностью жизнедеятельностью в образовательном учреждении

У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.	3,4
Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.	3,1
Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.	3,5
Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.	3,1
В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.	3,6
Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.	2,8
Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.	3,0
Я удовлетворен уровнем профилактической работы с трудными учащимися (группы риска)	2,3
Благодаря внутришкольному контролю администрация правильно оценивает работу педагогов.	2,7
Усилиями администрации в школе проводится в системе работа с родителями.	2,9
На мой взгляд, созданная в школе система внеурочной деятельности, способствующая раскрытию творческих способностей учащихся.	3,1

Общая удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении – 3,0 (выше среднего).

Одна из выявленных проблем - удовлетворенность уровнем профилактической работы с трудными учащимися (группы риска).

3.5. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты годовой аттестации

4 классы

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце уч. года)	Распределение годовых оценок (по количеству и баллам), полученных учащимися IV классов по каждому предмету в конце каждого учебного года (%)											
	2015-2016 уч. год				2016-2017 уч.год				2017-2018 уч. год			
	не атт.	«2»	«3»	«4» и «5»	не атт.	«2»	«3»	«4» и «5»	не атт.	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	0	1	40	59	-	-	43	57	0	0	44	56
Литературное чтение	0	1	13	86	-	-	27	72	0	0	20	80
ИЗО	0	0	5	95	-	-	14	86	0	0	19	81
Музыка	0	0	1	99	-	-	0	100	0	0	15	85
Математика	0	1	30	70	-	-	40	61	0	0	38	62
Физическая культура	0	0	7	93	-	-	3	97	0	0	8	92
Окружающий мир	0	0	20	80	-	-	32	69	0	0	28	72
Технология	0	0	1	99	-	-	14	86	0	0	18	82
Английский язык	0	1			-	-	30	70	0	0	32	68

Качество знаний в 4 классах (окончили школу на «4» и «5»)

	Всего	На «5» (кол-во)	На «4» и «5» с учетом отличников (%)
2016	201	21	53
2017	200	18	48
2018	238	22	49

Качественный и количественный состав ученического коллектива

год	1-4 классы	учатся на «5»		учатся на «4» и «5»		качество образования
		к-во	%	к-во	%	
2010	678	40	6	178	26	32
2011	734	46	6	193	26	32
2012	774	39	5	208	27	32
2013	807	41	5	249	31	36
2014	861	55	6	269	31	37
2015	906	61	7	260	29	36
2016	959	68	7	289	30	37
2017	1026	96	9	352	34	43
2018	1061	71	7	378	36	42

Начальная школа обеспечивает обязательный минимум, предусмотренный программами начального общего образования. Выпускники начальной школы успешно проходят адаптацию в основной школе.

3.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основные направления воспитательной работы:

- организация системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности
- классный руководитель в системе школьного воспитания;
- развитие познавательных интересов у учащихся;
- духовно - нравственное и эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание;
- гармонизация межнациональных отношений; воспитание толерантности;
- здоровьесбережение учащихся (реализация программы «Здоровье»);
- работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в воспитательном процессе;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- работа с родителями;
- работа с проблемными детьми, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступности;
- аналитико-диагностическая работа;
- социальное партнерство школы по вопросам организации воспитывающей деятельности обучающихся.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В воспитательном процессе использовались различные технологии: педагогика сотрудничества, развитие творческих качеств личности, гуманного коллективного

воспитания В. А. Сухомлинского, индивидуализированного (персонифицированного) воспитания, формирования лидерских, менеджерских качеств и др.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, в школе создан школьный круг традиционных воспитательно-образовательных событий:

Круг традиционных воспитательно-образовательных событий на основе технологии «Образовательное путешествие»

сентябрь	День знаний «Здравствуй, школа!»
	Осенние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя интегрированных предметов «Яблочный рай»
октябрь	Неделя музыки (вокальный фестиваль «Школьная страна»)
	Посвящение в читатели Акция «Читающая школа»
ноябрь	Старт школьных конкурсов: «Лучший класс-2018», «Лучший ученик-2018»
	Неделя русского языка и литературного чтения (школьный конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величие»)
декабрь	Неделя английского языка «С Рождеством!»
	Новогоднее представление
январь	Зимние турпоходы «Моя малая родина»
	Неделя математики «Мир чисел»
февраль	Декада физической культуры и спорта «Герои спорта» Традиционный ФЛЭШМОБ «Подари улыбку!»
	Месячник защитника Отечества
март	Единый день ИЗО и технологии «Букет маме!»
	Защита исследовательских и творческих проектов школьный уровень - «Мои первые открытия» городской уровень - «Проектик», «Project» областной уровень «Апрельские чтения» Всероссийский форум «Великие реки»
апрель	Выставка портфолио классов и учащихся «Наши победы»
май	День благодарения «Лучше быть лучшим!»
	Линейка памяти ко Дню Победы «Поклонимся великим тем годам!»
	Праздник «В первый класс в последний раз!»
	Выпускные вечера «До свидания, начальная школа!»
	Праздник гражданской обороны, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»

В рамках данных мероприятий решалась задача школы по обеспечению оптимального уровня качества обучения учащихся средствами построения индивидуальной образовательной траектории. Каждый ученик школы имел возможность реализовать свои потенциальные способности в том или ином предмете, участвуя в олимпиадах, конкурсах, конференциях, чтениях, определенных для его возраста. Участие в таких мероприятиях стало традиционным, и школьники имеют возможность не только пополнить личное «портфолио», но и сравнить свои результаты с прошлым учебным годом. В данной ситуации решающим является не только успех как таковой, но и мотивация к дальнейшей работе над собой.

Участие обучающихся МАОУ-НОШ №5 в мероприятиях разного уровня:

№	Мероприятие	Количество	Призеров
---	-------------	------------	----------

		участников	
Муниципальные			
1	Научно-практическая конференция «Project» на английском языке на базе МБОУ-СОШ№215	25	2 (25)
2	Городская Фотовыставка «Пожилой только возраст, в душе молодость живёт»	6	6
3	Выставка-конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Защитники Отечества»	21	4
4	I муниципальный фестиваль – конкурс «Первоклашка-2018»	(125)	5 (78)
5	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери, «Единственной маме на свете»	16	3
6	Городской литературный конкурс, посвященный дню матери «Она подарила нам жизнь»	10	8
7	Конкурс чтецов «Отечества достойные сыны» в рамках «Помним и гордимся», посвященной празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	15	5
8	Выставка-конкурс фотоискусства «Зимние чудеса природы»	14	4
9	Открытый фестиваль театральных коллективов «Театральная весна – 2018	40	1 (40)
10	Выставка-конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Январские картины»	19	3
11	Выставка-конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Букет из нежных чувств»	21	2
12	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и прикладного творчества «Новогодняя сказка»	10	9
13	Фестиваль короткометражных фильмов «Ограничений нет!»	32	32
14	Открытый фестиваль патриотической песни «Ради жизни на Земле», посвященный Дню защитника Отечества	35	1 (35)
15	Конкурс рисунков «Я - против войны!» в рамках акции «Помним и гордимся», посвященной празднованию 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне	13	4
16	Конкурс сочинений на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни» среди учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Среднеуральск	21	8
17	Выставка рисунков «Помогай природе – защищай её!» городского экологического форума «Среднеуральск смотрит в будущее»	53	-
18	Фестиваль фотографии «Эко-объектив» городского экологического форума «Среднеуральск смотрит в будущее»	31	-
19	X Открытый фестиваль творчества «Быть матерью – превыше счастья нет!», посвященный Дню матери	20	20
20	Городская выставка-конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса»	5	5
21	Всероссийский день бега «Кросс наций -2018»	(293)	13
22	Городской турнир по настольному теннису	15	6
23	Городской турнир по шахматам	12	5
			146
Всероссийские			

1	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Журавлик» Электронная школа «ЗНАНИКА»	74	25
2	Фестиваль всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»	6	6
3	Олимпиада для детей с ОВЗ «Безопасные ситуации»	11	10
4	Всероссийская акция «Щедрый вторник»	(468)	-
5	Образовательный портал Учи.ру всероссийская дистанционная олимпиада «Дино» по математике	178	-
6	Мониторинг по русскому языку, математике	(450)	-
7	Всероссийская Олимпиада для детей с ОВЗ	9	8
8	Образовательный портал Учи.ру всероссийская дистанционная олимпиада «Заврики» по математике	(196)	-
9	Образовательный портал Учи.ру всероссийская дистанционная олимпиада «Заврики» по английскому языку	52	5
10	Всероссийская акция «Урок Цифры»	(200)	-
11	Всероссийский комплекс ГТО	85	28
		415	82
Региональные и областные			
1	Межрегиональный фестиваль чтецов «Poetryisforever» на английском языке для учащихся 1-6 классов	50	15
2	Областная Акция тотального чтения «День чтения», посвящённая классической литературе	(986)	-
3	Областной конкурс рисунков «Цветная зебра»	32	0
		82	15
Международные			
1	Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд» (осенний сезон) Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	(155)	30
2	Международный конкурс-игра «Муравей» Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	(180)	15
3	Международный конкурс-игра «Слон» Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	(195)	-
4	Международный конкурс-игра «Ёж» Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	(231)	11
5	Международный образовательный конкурс «Олимпис-2018 Весенняя сессия» 5 предметов	9	9
6	VII Международная олимпиада «Олимпийские игры», проводимая центром «Снейл»	43	3
7	VII Международная олимпиада «Зимние виды спорта» Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	25	3
8	VII Международная олимпиада «Спортивные игры» Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	13	1
9	Международный Чемпионат начальной школы Вундеркинд» (осенний сезон) Центра дополнительного образования СНЕЙЛ	77	1
10	Международный конкурс –игра по математике «Слон»	10	3
11	Международная олимпиада «Олимпис» по пяти предметам	23	23
12	Международный конкурс-игра «Муравей» Центра	(183)	15

	дополнительного образования СНЕЙЛ по ОБЖ		
		200	114

Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле

	2016	2017	2018
Кол-во учащихся, состоящих на учете	11	7	4

Учащиеся, состоящие на учете в ПДН

	2016	2017	2018
Кол-во учащихся, состоящих на учете	2	3	1

Учащиеся, состоящие на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав детей (ТКДН и ЗП)

	2016	2017	2018
Кол-во учащихся, состоящих на учете	2	4	2

Для профилактики правонарушений и предотвращения девиантного поведения вышеперечисленных учащихся был разработан план работы, который включал:

- индивидуальные беседы,
- информирование о причинах и последствиях различных форм отклонений в поведении,
- беседы с родителями об ответственности последних за совершение учащимися правонарушений или антиобщественных действий,
- составлены индивидуальные программы реабилитации;
- беседы в классах и на родительских собраниях на темы предотвращения нарушения прав детей, причинах и последствиях правонарушений и различных антиобщественных действий.

3.7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Эффективность реализации образовательной программы помогает достигать и оснащенность материально-технической базы, которой располагает школа. Классы школы, во многом благодаря родителям, выглядят современно и красиво, оснащены необходимыми учебно-методическими материалами, техническими средствами обучения (практически в каждом классе есть телевизоры, DVD, компьютеры, интерактивная доска).

В школе 25 учебных кабинетов, есть специально оборудованные: кабинеты английского языка, технологии и изобразительного искусства, ЛЕГО-класс. В школе успешно функционируют два спортивных зала, стадион, библиотека, актовый зал, столовая, фитобар.

В школе работает Интернет, создана внутренняя телефонная сеть. Во многих кабинетах есть принтеры, сканеры, ксероксы.

В школе 12 459 учебников (4 653 – приобретено в 2018 году), 1 404 художественной и методической литературы.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью, применяют ИКТ в учебном процессе. В школе разработан план по информатизации образовательного процесса.

Информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный, управленческий и воспитательный процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Ежегодно в школе осуществляется текущий ремонт, капитально отремонтирована школьная столовая. В школе всегда чисто и уютно, преобразились рекреации, превратившись в литературные и театральные гостиные, студии.

В школе работает охрана, осуществляется контрольно-пропускной режим за счет ЧОП «Шархан». Школа огорожена, ворота закрыты на замок. Въезд на территорию школы разрешен только специализированным машинам (уборка мусора) и работникам школы по приказу директора школы.

Здание школы оснащено

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- видеонаблюдением;
- системой противопожарной сигнализации.

Администрация школы уделяет огромное внимание обеспечению безопасности своих обучающихся и сотрудников. Способствует этому ряд мероприятий, которые призваны обеспечить достаточный уровень защищенности:

- проведение совещаний антитеррористической группы;
- проведение встреч эвакуационной комиссии;
- тренировки комиссии по чрезвычайным ситуациям;
- тренировки по проведению эвакуации при возникновении пожара;
- тренировки по действиям в случае совершения террористических актов;
- тренировки при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- учения, на которых отрабатываются действия сотрудников школы при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проведение классных часов на темы обеспечения безопасности личности.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется рациональной организации уроков, соблюдению норм объёма и дифференциации домашнего задания, использованию различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся, соблюдению медицинских рекомендаций.

Много внимания уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. В расписании предусмотрено чередование предметов разной сложности, согласно требованиям СанПиНа. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и родителей.

Школьная столовая рассчитана на 250 человек.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов. Средства на питание выделяются из областного бюджета, охват горячим питанием – 100 %. В школьной столовой предоставляются горячие завтраки и обеды. Учащиеся группы продлённого дня получают завтрак, обед и полдник. Питание учащихся обеспечивает СБМУ «Детское питание».

По результатам работы комиссии по определению готовности школ к новому учебному году, промежуточных проверок органами госпожнадзора и санэпиднадзора, условия образовательного процесса школы имеют положительную оценку.

В учебный фонд школьной библиотеки входят учебники 8100 шт., учебные пособия, энциклопедии – 610 шт., художественная литература – 8 980 шт. Все учащиеся обеспечены учебниками.

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями округа.
9. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2019 год:

- продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- содействовать развитию школы через внедрение образовательных инноваций, перевод процесса обучения в начальных классах на высокоэффективные технологии, в том числе используя зарубежный опыт (сингапурские образовательные технологии);
- совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

Содержание самоанализа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы № 5обсуждено и принято Педагогическим советом от 01.03.2018 протокол № 1.