

**Аннотация к платным образовательным программам  
2018-2019 учебный год**

**Группы по адаптации к условиям школьной жизни  
«Школа будущего первоклассника»  
включают дополнительные образовательные программы:**

**«Математика и логика»**

72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей - 5-7 лет  
срок реализации – 1 год

*Цели программы:*

- формирование представления о числовом ряде;
- формирование представления о геометрических фигурах;
- формирование пространственно-временных ориентировок.

*Задачи:*

- научить ориентироваться в числовом ряде;
- выполнять математические действия с числами первого десятка;
- научить различать геометрические фигуры;
- сформировать пространственно-временные ориентировки;
- формирование навыка выражения количества через число
- развивать психические процессы: память, мышление, внимание.

**«Обучение грамоте»**

1 год обучения, 72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей - 5-7 лет  
срок реализации – 1 год.

Цель: подготовка детей к правильному, сознательному, плавному слоговому чтению.

Задачи:

- познакомить со звуками и буквами родного языка;
- формировать умение производить звуковой анализ слов;
- научить работать с тремя единицам: звук, слово, предложение;
- развивать у детей фонематический и речевой слух;
- развивать устную речь;
- расширять словарный запас;
- прививать интерес к чтению;

**Группы обучения по дополнительным образовательным программам  
«Школа развития» включают дополнительные образовательные программы:**

**"В лабиринте игр"**

72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей – 7-11 лет  
срок реализации – 4 года.

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данной программы являются:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

### **"Занимательная риторика"**

72 часа в год, 2 часа в неделю

возраст детей – 7-11 лет

срок реализации – 3 года.

Цель программы – развитие коммуникативных умений и навыков, способствующих успешной социализации детей.

Задачи:

- овладение практическими знаниями, умениями и навыками связной, грамотной речи;
- знакомство со спецификой устной речи и психолингвистическими условиями взаимодействия говорящего и слушателя (слушателей);
- формирование потребности постоянного совершенствования речевой деятельности, оказание помощи в выработке собственного стиля общения и поведения.

развитие:

- развитие творческого мышления, воображения и фантазии;
- развитие эстетического восприятия окружающего мира и эмоционального отношения к нему.

### **«Информатика. Логика. Математика»**

108 часов в год, 3 часа в неделю

возраст детей – 7-11 лет

срок реализации – 4 года.

*Цель:*

- развивать математический образ мышления

*Задачи:*

- обогащение знаниями, раскрывающими исторические сведения о математике;
- повышение уровня математического развития;
- углубление представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- пробуждение потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

- повышение мотивации и формирование устойчивого интереса к изучению математики

### **"Речевая копилка"**

108 часов в год, 3 часа в неделю

возраст детей – 7-11 лет

срок реализации – 4 года.

Содержание и методы обучения программы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Задачи программы:

- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- воспитание толерантности;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

### **"Подвижные игры"**

1 год обучения, 108 часов в год, 3 часа в неделю

возраст детей – 7-11 лет

срок реализации – 4 года.

Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость
- развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
- формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;
- развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность;
- стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями;
- развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
- воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
- формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

### **"Занимательная математика"**

72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей – 7-11 лет  
срок реализации – 4 года.

Цель программы: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

**Задачи программы:**

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

**«Удивительный английский»**

72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей – 7-11 лет  
срок реализации – 1 год.

Программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру, отличного от мира родного языка и культуры, и для преодоления в дальнейшем психологического страха в использовании иностранного языка как средства общения в современном мире;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на втором году обучения;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

*Задачи курса:*

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;
- познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

**«Волшебная радуга»(английский язык)**

72 часа в год, 2 часа в неделю  
возраст детей – 7-11 лет  
срок реализации – 3 год.

Целью данной программы является содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует основной цели обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной.

Это определяет целый комплекс воспитательных, развивающих и учебно-образовательных задач, которые должны быть реализованы в обучении. Задачам воспитания и развития детей подчинены все компоненты учебного процесса. Основой для достижения воспитательных, развивающих и образовательных задач является практическое овладение иностранным языком.

Воспитательные задачи предполагают: воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка, формирование навыков учебной деятельности, умения коллективно решать поставленные задачи.

Обучение иностранному языку вносит вклад в общее гуманитарное развитие личности: воспитывает в духе мира, доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи состоят в развитии у детей мышления, эмоций, воображения, памяти и формировании осознанного отношения как к родному, так и к иностранному языку. У детей формируется коммуникативность, как свойство личности, произвольность внимания и запоминания, лингвистическая наблюдательность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль.

Учебно-образовательные задачи состоят в формировании навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой, и в приобретении элементарных страноведческих знаний о странах изучаемого языка

## **"Логика"**

72 часа в год, 2 часа в неделю

возраст детей – 7-11 лет

срок реализации – 4 года.

Целью обучения логике является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
- обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
- обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- развивать комплекс свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».