

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
начальная общеобразовательная школа №5  
городского округа Среднеуральск

Согласована  
методическим объединением  
протокол № 5 от 24.08.2018 года

Утверждаю:   
директор МАОУ-НОШ №5  
Рон Н.В.  
29.08.2018 года  
Приказ № 01-09-54 -01



Рассмотрена на педагогическом совете  
протокол № 5 от 29.08.2018 года

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**направленность -художественная**

«Оригами»

---

(наименование предмета, курса)

7-12 лет

---

(возраст)

4 года обучения

Составители:  
Валиева Д.М., педагог дополнительного образования

г. Среднеуральск  
2018 год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой дополнительной общеразвивающей программы являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы №5 городского округа Среднеуральск;
- Положение о дополнительном образовании в МАОУ-НОШ№5, утвержденное приказом № от 01-09-01-05 от 17.01.2014 года.

Актуальность кружка «Оригами» состоит в развитии пространственного воображения, умении читать чертежи, следовать устным инструкциям учителя и удерживать внимание на предмете работы в течении длительного времени.

Занятия дают способность работать руками, приучают к точным движениям пальцев под контролем сознания, развивают творческие способности детей, устную речь ребёнка, стремятся сделать её красивой и грамотной, учат ребят свободному общению, знакомят с основным геометрическим материалом. Все дети на свете любят общаться с бумагой.

Цель программы: всестороннее воспитание и развитие личности младших школьников, интеллектуальное и эстетическое развитие.

Программа «Оригами» разработана для учащихся начальной школы и рассчитана на 4 года – полный курс обучения детей в начальной школе. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1 год обучения – 38 часов;

2 год обучения – 38 часов;

3 год обучения – 38 часов;

4 год обучения – 38 часов.

Формы организации занятий могут быть разными: индивидуальная, парная, групповая, работа над проектом. *В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.*

## Планируемые результаты программы

### Личностные:

*У обучающегося будут сформированы:*

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

### Метапредметные:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;

– выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,

– определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата;

- составлять план и последовательность действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

#### ***Знания и умения 1 года обучения:***

- Умение работать с условными обозначениями: место сгиба, перегиб, сгиб во внутрь, сгиб наружу, сгиб-совмещение, сгиб «ступенька».
- понятие что такое «базовая форма»;
- Знать и называть геометрические формы: прямоугольник, квадрат, треугольник, ромб и способами их получения из прямоугольного листа бумаги;
- Умение находить диагональ, вертикаль, горизонталь;
- Умение складывать простейшие модели в технике оригами.
- Умение самостоятельно работать с инструкцией.

#### ***Знания и умения 2 года обучения***

- Знакомство с новыми базовыми формами;
- Умение складывать надувные модели в технике оригами;
- Умение складывать модели по памяти в технике оригами;
- Умение работать со сгибом «ступенька».

#### ***Знания и умения 3 года обучения***

- Знакомство с новыми базовыми формами;
- Умение складывать модели по памяти в технике оригами;
- Умение работать со схемой;
- Умение грамотно подбирать базовую форму для выполнения той или ной фигуры;
- Изготовление оригинальных открыток;
- Умение работать со сгибом «ступенька».

#### ***Знания и умения 4 года обучения:***

- Знакомство с новыми базовыми формами;
- Умение складывать модели по памяти в технике оригами;
- Умение работать со схемой;
- Умение грамотно подбирать базовую форму для выполнения той или ной фигуры;
- Умение составлять композиции.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения**

*Беседа по охране труда.* Правила безопасности труда при работе ручным инструментом.

#### *Знакомство с оригами*

Знакомство с видами бумаги и её основными свойствами, с инструментами для обработки. Знакомство с понятием «базовые формы». Знакомство с условными знаками, принятыми в оригами.

Инструкционные карты, демонстрирующие процесс складывания. Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа).

### *Базовая форма «Треугольник»*

Бабочка, Тюльпан. Лиса. Лягушка. Стакан. Лисичка-сестричка. Верблюд. Парусник. Голубь. Гриб. Дом.

### *«Воздушный змей»*

Слоненок. Жираф. Слон. Ворона. Жар-птица. Сова. Зебра. Попугайчик. Пингвин. Лев. Зайчик. Петушок. Белка. Гусь. Лебедь. Павлин. Утка. Динозавр.

### *Итоговое занятие*

Чему мы научились за год?

*Оформление выставочных работ*

Оформление выставок работ учащихся.

## **2 год обучения**

### *Беседа по охране труда*

#### *Повторение*

Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм.

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами.

Термины, принятые в оригами. Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Понятие «базовые формы».

### *Базовая форма «Двойной треугольник»*

Свинья. Рыбка. Гоночная машинка. Черепаха. Ракета и рыбки. Бабочка. Цветы. Зайчик.

Прыгающая лягушка. Летучая мышь. Ракета. Фусэн-водяная бомбочка. Зайчик надувной.

Тюльпан.

### *Базовая форма «Двойной квадрат»*

Кувшинка. Краб. Кузнечик. Лилия. Павлин. Летающий журавлик. Надувной журавлик. Свинка и мышка. Тюлень. Ваза.

### *Цветы к празднику 8 марта*

8 марта – международный женский праздник. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.

### *Летние композиции*

Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов. Оформление композиций.

### *Итоговое занятие*

Чему мы научились за год?

*Оформление выставочных работ*

Оформление выставочных работ учащихся.

## **3 год обучения**

### *Повторение*

Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм. Зарисовка условных знаков и схем складывания базовых форм.

### *История развития искусства оригами.*

Правила этикета.

Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки.

Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.

### *Базовая форма «Конверт»*

Ёжик. Тюлень. Пароход.

### *Базовая форма «Дом»*

Домик-избушка. Дерево. Церковь. Лягушка.

### *Базовая форма «Дверь»*

Лодка наизнанку. Кимоно. Тюльпан. Коробка. Пистолет. Рубашка. Кукла. Мебель для куклы.

Открытка рубашка. Платье для куклы. Открытка кимоно. Штаны.

*Базовая форма «Рыба»*

Дракончик. Акула. Сом. Аквариум с рыбами.

*Итоговое занятие*

Чему мы научились за год?

*Оформление выставочных работ*

Оформление выставочных работ учащихся.

#### **4 год обучения**

Оригами – искусство складывания из бумаги. История развития искусства оригами.

*Базовая форма «Птица»*

Лебедь. Ворон. Воробей. Ворона. Грач. Гусь. Гусыня. Курица. Пингвин. Ласточка. Попугай.

Попугайчик. Страус. Цыпленок. Цапля. Фазан.

*Базовая форма «Бутон»*

Лилия. Тюльпан. Цветочная композиция. Ромашка. Звезда. Лотос.

*Летние композиции*

Цветочные композиции на основе простых базовых форм. Легенды о цветах (Нарцисс, волшебный цветок папоротника). Складывание цветов. Оформление композиций.

*Итоговое занятие*

Чему мы научились за год?

*Оформление выставочных работ*

Оформление выставочных работ учащихся.

## **Тематический план программы**

### **1-й год (38 часов)**

№	Название занятия	Дата проведения
1	Знакомство с историей искусства оригами. Презентация «Оригами»	
2	Знакомство с основными приемами и условными обозначениями. Понятие базовая форма.	
3	Презентация «Базовая форма «Треугольник»»	
4	Базовая форма «Треугольник»: Бабочка	
5	Базовая форма «Треугольник»: Тюльпан	
6	Базовая форма «Треугольник»: Лиса	
7	Базовая форма «Треугольник»: Лягушка	
8	Базовая форма «Треугольник»: Стакан	
9	Базовая форма «Треугольник»: Лисичка-сестричка	
10	Базовая форма «Треугольник»: Верблюд	
11	Базовая форма «Треугольник»: Парусник	
12	Базовая форма «Треугольник»: Голубь	
13	Базовая форма «Треугольник»: Гриб	
14	Базовая форма «Треугольник»: Дом	
15	Презентация «Базовая форма «Воздушный змей»»	
16	Базовая форма «Воздушный змей»: Слононок	
17	Базовая форма «Воздушный змей»: Жираф	
18	Базовая форма «Воздушный змей»: Слон	
19	Базовая форма «Воздушный змей»: Ворона	
20	Базовая форма «Воздушный змей»: Жар-птица	
21	Базовая форма «Воздушный змей»: Сова	

22	Базовая форма «Воздушный змей»: Зебра	
23	Базовая форма «Воздушный змей»: Попугайчик	
24	Базовая форма «Воздушный змей»: Пингвин	
25	Базовая форма «Воздушный змей»: Лев	
26	Базовая форма «Воздушный змей»: Зайчик	
27	Базовая форма «Воздушный змей»: Петушок	
28	Базовая форма «Воздушный змей»: Белка	
29	Базовая форма «Воздушный змей»: Гусь	
30	Базовая форма «Воздушный змей»: Лебедь	
31	Базовая форма «Воздушный змей»: Лебедь	
32	Базовая форма «Воздушный змей»: Павлин	
33	Базовая форма «Воздушный змей»: Павлин	
34	Базовая форма «Воздушный змей»: Утка	
35	Базовая форма «Воздушный змей»: Динозавр	
36	Базовая форма «Воздушный змей»: Динозавр	
37	Оформление выставки работ	
38	Оформление выставки работ	
Итого		38 ч.

## 2-й год

№	Название занятия	Дата проведения
1	Повторение. Базовые формы «Треугольник» и «Воздушный змей»	
2	Повторение. Звезда игольчатая	
3	Повторение. Дракончик	
4	Повторение. Тигр	
5	Повторение. Зубр	
6	Повторение. Медведь	
7	Повторение. Рыбка	
8	Презентация «Базовая форма «Двойной треугольник»»	
9	Базовая форма «Двойной треугольник»: Свинья	
10	Базовая форма «Двойной треугольник»: Рыбка	
11	Базовая форма «Двойной треугольник»: гоночная машинка	
12	Базовая форма «Двойной треугольник»: Черепаха	
13	Базовая форма «Двойной треугольник»: Ракета и рыбки	
14	Базовая форма «Двойной треугольник»: Бабочка	
15	Базовая форма «Двойной треугольник»: Цветы	
16	Базовая форма «Двойной треугольник»: Зайчик	
17	Базовая форма «Двойной треугольник»: Прыгающая лягушка	
18	Базовая форма «Двойной треугольник»: Летучая мышь	
19	Базовая форма «Двойной треугольник»: Ракета 1	
20	Базовая форма «Двойной треугольник»: Фусэн-водяная бомбочка	
21	Базовая форма «Двойной треугольник»: Зайчик надувной	
22	Базовая форма «Двойной треугольник»: Тюльпан	
23	Презентация «Базовая форма «Двойной квадрат»»	

24	Базовая форма «Двойной квадрат»: Кувшинка	
25	Базовая форма «Двойной квадрат»: Краб	
26	Базовая форма «Двойной квадрат»: Кузнечик	
27	Базовая форма «Двойной квадрат»: Лилия	
28	Базовая форма «Двойной квадрат»: Павлин	
29	Базовая форма «Двойной квадрат»: Летающий журавлик	
30	Базовая форма «Двойной квадрат»: Летающий журавлик	Дата
31	Базовая форма «Двойной квадрат»: Налувной журавлик	проведения
32	Повторение базовые формы «Треугольник» и «Воздушный мей»	
33	Базовая форма «Двойной квадрат»: Свинка и мышка	
34	Повторение базовые формы «Двойной треугольник» и «Двойной квадрат»: Тюлень	
35	Базовая форма «Двойной квадрат»: Тюлень	
36	Презентация «Базовая форма «Конверт»»	
37	Базовая форма «Конверт»: Ежик	
38	Базовая форма «Конверт»: Тюлень	
Итого	Базовая форма «Конверт»: Пароход	38
7	Презентация «Базовая форма «Дом»»	
8	Базовая форма «Дом»: Домик-избушка	
9	Базовая форма «Дом»: Дерево	
10	Базовая форма «Дом»: Церковь	
11	Презентация «Базовая форма «Книга»»	
12	Базовая форма «Дверь»: Лодка наизнанку	
13	Базовая форма «Дверь»: Кимоно	
14	Базовая форма «Дверь»: Тюльпан	
15	Базовая форма «Дверь»: Лягушка	
16	Базовая форма «Дверь»: Коробка	
17	Базовая форма «Дверь»: Пистолет	
18	Базовая форма «Дверь»: Рубашка	
19	Базовая форма «Дверь»: Кукла	
20	Базовая форма «Дверь»: Мебель для куклы	
21	Базовая форма «Дверь»: Открытка рубашка	
22	Базовая форма «Дверь»:Платье для куклы 1	
23	Базовая форма «Дверь»:Платье для куклы 2	
24	Базовая форма «Дверь»:Открытка кимоно	
25	Базовая форма «Дверь»:Открытка платье	
26	Базовая форма «Дверь»: Штаны	
27	Презентация «Базовая форма «Рыба»»	
28	Базовая форма «Рыба»: Дракончик	
29	Базовая форма «Рыба»: Дракончик	

30	Базовая форма «Рыба»: Акула	
31	Базовая форма «Рыба»: Сом	
32	Базовая форма «Рыба»: Сом	
33	Базовая форма «Рыба»: Аквариум с рыбами	
34	Базовая форма «Рыба»: Кит	
35	Базовая форма «Рыба»: Кит	
36	Базовая форма «Рыба»: Дракон	
37	Выставка работ	
38	Выставка работ	

#### 4-й год

№	Название занятия	Дата проведения
1	Повторение. Базовые формы «Треугольник» и «Воздушный змей»	
2	Повторение. Базовые формы «Двойной треугольник» и «Двойной квадрат»	
3	Изготовление моделей животных.	
4	Изготовление моделей птиц.	
5	Изготовление моделей одежды	
6	Повторение. Базовые формы «Дверь», «Дом», «Рыба»	
7	Изготовление моделей животных.	
8	Изготовление модели здания.	
9	Изготовление моделей одежды	
10	Презентация «Базовая форма «Птица»»	
11	Базовая форма «Птица»: Лебедь	
12	Базовая форма «Птица»: Ворон	
13	Базовая форма «Птица»: Воробей	
14	Базовая форма «Птица»: Ворона	
15	Базовая форма «Птица»: Грач	
16	Базовая форма «Птица»: Гусь	
17	Базовая форма «Птица»: Гусыня	
18	Базовая форма «Птица»: Курица	
19	Базовая форма «Птица»: Пингвин	
20	Базовая форма «Птица»: Ласточка	
21	Базовая форма «Птица»: Попугай	
22	Базовая форма «Птица»: Попугайчик	



23	Базовая форма «Птица»: Страус	
24	Базовая форма «Птица»: Цыпленок	
25	Базовая форма «Птица»: Цапля	
26	Базовая форма «Птица»: Фазан	
27	Презентация «Базовая форма «Бутон»»	
28	Базовая форма «Бутон»: Лилия	
29	Базовая форма «Бутон»: Лилия	
30	Базовая форма «Бутон»: Тюльпан	
31	Базовая форма «Бутон»: Цветочная композиция	
32	Базовая форма «Бутон»: Ромашка	
33	Базовая форма «Бутон»: Ромашка	
34	Базовая форма «Бутон»: Звезда	
35	Базовая форма «Бутон»: Лотос	
36	Базовая форма «Бутон»: Лотос	
37	Выставка работ	
38	Выставка работ	