

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
начальная общеобразовательная школа №5  
городского округа Среднеуральск

Согласована  
методическим объединением  
протокол № 5 от 24.08.2018 года

Утверждаю:   
директор МАОУ-НОШ №5  
Рон Н.В.  
29.08.2018 года  
Приказ № 01-09-54 -01



Рассмотрена на педагогическом совете  
протокол № 5 от 29.08.2018 года

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**направленность – туристско-краеведческая**

**«Мой край родной»**  
(наименование предмета, курса)

1 год обучения

7-12 лет

---

(возраст)

Составитель:  
Гацкая Е.А., педагог дополнительного образования

г. Среднеуральск  
2018 год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой дополнительной общеразвивающей программы являются:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы №5 городского округа Среднеуральск;

-Положение о дополнительном образовании в МАОУ-НОШ№5, утвержденное приказом № от 01-09-01-05 от 17.01.2014 года.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в начальной школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (младшим школьникам), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

### **Задачи программы:**

**образовательные:** структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

**развивающие:** развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

**воспитательные:** воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 8-11 лет в течение 1 года обучения в объеме 37 часов и предназначена для учащихся начальной школы. На кружок отводится 1 час в неделю.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Мой родной край» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

### **Методы работы:**

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

### **Планируемые результаты программы**

**Личностными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

#### Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

#### Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными результатами** изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- оценивать правильность поведения людей в природе.

## **Содержание программы**

### **Введение**

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

### **Моя семья**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

### **Наша школа**

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

### **Мой край на карте Родины**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Свердловская область – частица России. Герб ГО Свердловской области, Среднеуральска. Работа с географической картой Свердловской области. Моя малая Родина – Среднеуральск. Среднеуральск на карте России и Свердловской области.

### **Город, в котором я живу**

Город, в котором я живу. Экскурсия в музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Среднеуральска. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Среднеуральцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Среднеуральск.

### **Итоговые занятия**

Что узнали о родном крае и городе Среднеуральске?

**Тематический план программы  
(38 часов)**

№ п/п	Раздел и тема	Дата
1.	<b>Введение</b> Краеведение- наука о родном крае.	
2.	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	
3.	<b>Моя семья</b> Я и моё имя.	
4.	Корни моей семьи.	
5.	Моя родословная.	
6.	Наша дружная семья.	
7.	Традиции моей семьи.	
8.	Профессии в моей семье.	
9.	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	
10.	<b>Наша школа</b> «Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	
11.	Знакомство с историей возникновения школы.	
12.	Школьный архив. Судьбы выпускников.	
13.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.	
14.	Гордость школы. Традиции школы.	
15.	<b>Мой край на карте Родины</b> Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	
16.	Свердловская область – частица России. Герб Свердловской области. Работа с географической картой Свердловской области.	
17.	Моя малая Родина – Среднеуральск. Среднеуральск на карте России и Свердловской области. Герб Среднеуральска.	
18.	<b>Город, в котором я живу</b> Город, в котором я живу.	
19.	Экскурсия в музей города. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.	
20.	Исторические места города Среднеуральск.	
21.	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	
22.	Беседа со старожилами об истории родного города	
23.	Среднеуральцы в годы Великой Отечественной войны.	

24.	Люди, прославившие Среднеуральск.	
25.	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	
26.	Среднеуральск– частица России	
27.	Наш край в годы Великой Отечественной войны	
28.	Современный Среднеуральск	
29.	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	
30.	Культура и быт родного края	
31.	Народы родного края	
32.	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Урала	
33.	Народные промыслы Урала.	
34.	<b>Музей- хранилище истории.</b> Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	
35.	Музеи Свердловской области	
36.	Знакомство с разделами экспозиции музея города	
37.	<b>Итоговые занятия</b> Что узнали о родном крае и городе Среднеуральске?	
38.	<b>Итоговые занятия</b> Что узнали о родном крае и городе Среднеуральске?	