

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -  
начальная общеобразовательная школа №5  
городского округа Среднеуральск

Согласована  
методическим объединением

протокол № 5 от 24.08.2018 года

Утверждаю:  
директор МАОУ-НОШ №5  
Рон Н.В.



29.08.2018 года

Приказ № 01-09-54 -01

Рассмотрена на педагогическом совете  
протокол № 5 от 29.08.2018 года

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**направленность –социально-педагогическая**

**«Буквоежки»**

(наименование предмета, курса)

1 год обучения

7-11 лет

---

(возраст)

Составитель:

Звонова А.В., педагог дополнительного образования

г. Среднеуральск  
2018 год

## Пояснительная записка

Нормативно-правовой и документальной базой дополнительной общеразвивающей программы являются:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения –начальной общеобразовательной школы №5 городского округа Среднеуральск;

-Положение о дополнительном образовании в МАОУ-НОШ№5, утвержденное приказом № от 01-09-01-05 от 17.01.2014 года.

Программа относится к программе социально-педагогической направленности.

**Актуальность** программы определена тем, что перед учителем начальных классов стоит задача построить учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы общество получало высококультурных, глубоко нравственных и социально активных граждан, для которых умение и стремление учиться должны стать устойчивыми качествами личности. Это не может быть достигнуто без серьезной работы обучающихся с первых дней обучения не только с учебником, но и с детскими книгами из доступного круга чтения. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению. И вот, что мы можем наблюдать в настоящее время:

- дети читают по требованию учителя, а не по собственному желанию
- дети читают только то, что входит в школьную программу
- изменился характер чтения

- в настоящее время нет официального урока внеклассного чтения, работа с книгой введена в структуру уроков литературного чтения.

**Цель** данной программы - мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширяя читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, данная программа может и должна готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности.

### **Задачи:**

1. формировать у детей интерес к книге;
2. уметь воспринимать и понимать прочитанный текст;
3. уметь отвечать на вопросы по содержанию;
4. уметь пересказу;
5. развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков;
6. исследование книги, соединяя чтение с творческой деятельностью.

## Планируемые результаты программы

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- Формировать потребность в систематическом чтении;
- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное);
- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
- Осознавать значимость чтения для личного развития;

### **Личностные результаты.**

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;

- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные результаты.**

##### **Регулятивные УУД:**

- Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

##### **Познавательные УУД:**

- Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

##### **Коммуникативные УУД:**

- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

##### **Универсальные учебные действия:**

- Находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- Выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- Сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- Формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- Характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- Сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- Слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- Пользоваться аппаратом книги;
- Овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

## **Содержание программы**

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Вводное занятие. Экскурсия в библиотеку	1
2	Устное народное творчество (докучные сказки, небылицы, потешки, русские народные сказки, сказки разных народов).	8
3	Рассказы и сказки о животных(Д. Мамин-Сибиряк, К. Паустовский, Е. Чарушин, В. Бианки, В. Сутеев)	10
4	Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года(С. Маршак, А. Майков, А. Пушкин)	6
5	Писатели – детям(рассказы Н. Носова, рассказы Л. Толстого, Е. Киселев, С. Михалков, Л. Пантелеев, Б. Житков, А. Гайдар)	17
6	Твои защитники(С. Баруздин, Л.Кассиль, Н. Богданов, А. Смирнов)	5
7	Художественные произведения о матерях и детях (м. Скребцова, Е. Благинина, Б. Емельянов, Л.Воронкова, В. Железников, И. Панькин)	5
8	Рассказы о твоих сверстниках(В.Драгунский, Е. Пермяк)	4
9	Научно-популярная литература(М. Ильин)	5
10	Литература зарубежных стран( Г-Х. Андерсен, Ш. Перро, бр. Гримм, Д. Родари, Т. Янссон, Д. Харриис, Д. Биссет)	15

## Тематический план программы(76ч.)

№зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	<b>Вводное занятие.</b> Книга – твой лучший друг	1		
<b>Устное народное творчество (8ч.)</b>				
2	Докучные сказки, небылицы, потешки	1		
3	Русские народные сказки о животных	1		
4	Русские народные сказки. Секреты волшебных сказок	1		
5	Сказки разных народов. Украинская сказка «Колосок»	1		
6	Сказки разных народов. Венгерская сказка «Два жадных медвежонка»	1		
7	Сказки разных народов. Нанайская сказка «Айога», татарская сказка «Три дочери»	1		
8	Мордовская сказка о Куйгороже.	1		
9	Экскурсия в библиотеку	1		
<b>Рассказы и сказки о животных (10ч.)</b>				
10	Литературная сказка. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	2		
11				
12	Рассказы о людях и животных. К. Паустовский «Кот-ворюга»	1		
13	Рассказы о людях и животных. Е. Чарушин «Кошка-Маруся»	2		
14				
15	Может ли художник быть учёным: сложный авторский взгляд на мир.	3		

16	В. Бианки «Как Муравьишка домой спешил»			
17	В. Сутеев и его сказки			
18	Создаём свои странички.	2		
19	Проект «Расскажи о любимом писателе».			
<b>Люблю природу русскую. Стихотворения о временах года (6ч.)</b>				
20	Маршак С.Я. «Апрель», «Август», «Октябрь»	2		
21	Маршак С.Я. «Октябрь», «Декабрь», «Ноябрь»			
22	Майков А.Н. «Ласточка примчалась», «Весна», «Осень»	2		
23	Создаём свои странички.			
24	Пушкин А.С. «Вот север, тучи нагоняя...», «Гонимы вешними лучами...»	2		
25	Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.			
<b>Писатели - детям (17 ч.)</b>				
26	Рассказы Николая Николаевича Носова. Рассказ Н.Н.Носова «Заплатка»	1		
27	Носов Н.Н. Рассказ «Мишкина каша»	1		
28	Носов Н.Н. Рассказ «Живая шляпа»	1		
29	Носов Н.Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	3		
30	Конкурс чтецов.			
31	Инсценирование эпизодов (работа в группах).			
32	Толстой Л.Н. «Липунюшка»	1		
33	Толстой Л.Н. «Филиппок»	1		

34	Киселёва Э.К. «Мальчик – Огонёк»	1		
35	Путешествие по веселым стихам Сергея Владимировича Михалкова	1		
36	Михалков С.В. «Дядя Степа»	1		
37	Леонид Пантелеев «Честное слово»	1		
38	Беседа по произведению	1		
39	Борис Степанович Житков о смелых и отважных людях. Житков Б.С. «Помощь идет»	1		
40	Гайдар А.П. «Чук и Гек»	1		
41	Инсценирование эпизодов (работа в группах).			
41	Выразительное чтение			
<b>Твои защитники (5ч.)</b>				
43	С. Баруздин «Шел по улице солдат»	1		
44	Л. Кассиль «Твои защитники»	1		
45	Н. Богданов « Солдатская каша»	1		
46	А. Смирнов «Кто был на войне»	1		
47	Л. Кассиль «Алексей Андреевич»	1		
<b>Художественные произведения о матерях и детях (5ч.)</b>				
48	М. Скребцова «Сердце матери», Б. Емельянов «Мамины руки», Е. Благинина. Стихи.	1		
49	Нельзя оставлять человека в беде. Рассказ Л.Воронковой «Что сказала бы мама?»	1		
50	В. Железников «Три ветки мимозы»	1		
51	Ненецкая сказка «Айога»	1		
52	И. Панькин «Легенда о матерях»	1		
<b>Рассказы о твоих сверстниках (4ч.)</b>				

53	В.Драгунский «Денискины рассказы»	2		
54	Библиотечное занятие. «Я – помогаю».			
55	Жизнь дана на добрые дела. Рассказы Е.Пермяка о доброте и отзывчивости.	2		
56				
<b>Научно-популярная литература (5ч.)</b>				
57	«Что? Где? Когда?»: энциклопедии и справочники	1		
58	О чем рассказывают детские журналы	1		
59	Стихотворения о временах года. Стихотворения о весне	1		
60	Ильин М. «Сто тысяч почему»	1		
61	Ильин М. «Про чай», «Про сахар»	1		
<b>Литература зарубежных стран (15ч.)</b>				
62	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	2		
63	Проектная деятельность по группам			
64	Удивительный мир сказок Шарля Перро	2		
65	Выразительное чтение			
66	Сказки братьев Grimm. «Храбрый портняжка», «Заяц и ёж», «Король-Дроздовик»	2		
67	Д. Родари «Приключения Чиполлино»			
68	Чтение по ролям	4		
69	Книги-сборники о животных			
70	. Структура книги-сборника			
71	Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).			
72	Т. Янссон «Ель» (из рассказов о Муми-троллях)	1		

73	Д. Харрис «Братец Лис и Братец Кролик» (из сказок дядюшки Римуса)	1		
74	Д. Биссет. Сказки	1		
75	Обобщающее занятие. Читательская конференция	1		
76	Праздник читательских удовольствий	1		